

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2024 11:39:50

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939675076ef1a984ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу специалитета «Таможенный контроль» по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 118 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения; УК-4.3 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности;
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Производственная практика; Преддипломная практика; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) для иностранных студентов**</i> ; Делопроизводство в таможенных органах;
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными		Преддипломная практика; Таможенные органы в системе обеспечения национальной безопасности; Управление таможенными органами; Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах РФ; Исторический опыт борьбы с контрабандой; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) для иностранных студентов**</i> ; <i>Экономико-таможенные аспекты деятельности Евразийского экономического союза**</i> ; <i>Таможенная и околотаможенная инфраструктура**</i> ; Таможенная логистика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	144		36	36	36	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	144		36	36	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108		27	27	27	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	136		28	40	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		28	40	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	122		38	23	32	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30		6	9	6	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		8	8	8	8
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		8	8	8	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	232		58	58	58	58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	24		6	6	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1.1	Identity. Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования	СЗ
		1.2	Tales. Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell	СЗ
		1.3	Future. Грамматика: будущее время (планы и предсказания). Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»	СЗ
		1.4	Jobs. Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес	СЗ
		1.5	Solutions. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; просьбы. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решению	СЗ
		1.6	Emotion. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное.	СЗ
		1.7	Success. Грамматика: времена Present Perfect ¶Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени Лексика: тема «успех»; глагольные фразы	СЗ
		1.8	Communities. Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные	СЗ
		1.9	History. Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен. Лексика: тема «история»; описание людей	СЗ
		1.10	World. Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания. Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов	СЗ
		1.11	Corporate culture. Грамматика: времена Past ¶Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей	СЗ
		1.12	Customer support. Грамматика: вопросы Yes/No, ¶Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to. Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону	СЗ
		1.13	Products and packaging. Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.14	Careers. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников	C3
		1.15	Making deals. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж	C3
		1.16	Company and community. Грамматика: пассивный залог; косвенная речь. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение»	C3
Раздел 2	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	2.1	Presentaciones. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo. Lectura: Presentación. Audición: ¿De qué país eres?	C3
		2.2	Saludos. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero. Lectura: Mi primer día en la universidad.	C3
		2.3	Familia. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres. Lectura: Familia	C3
		2.4	Día laboral. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos. Lectura: Día labora	C3
		2.5	Casa. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar. Lectura: Esta es mi casa	C3
		2.6	Hotel/Patios. Gramática: Numerales ordenales/ Artículos. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
		2.7	Comer. Gramática: Imperativo afirmativo. Audición: En el café	C3
		2.8	Aficiones. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar. Comunicación: Comer fuera de casa	C3
		2.9	Mi barrio. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares. Lectura: Vida en la capital.	C3
		2.10	Salir con los amigos. Gramática: Gerundio//Presente. Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
		2.11	Tiempo. Gramática: Preterito simple. Comunicación: Vacaciones en España	C3
		2.12	Fiestas. Gramática: Preterito simple irregulares. Audición: Vacaciones en México.	C3
		2.13	Compras. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos. Audición: En la tienda.	C3
		2.14	Excursiones. Gramática: Comparativos. Audición: Mi ciudad. Comunicación: Pintura	C3
		2.15	Salud y enfermedades. Gramática: ir+ a+inf.. Audición: ¿Qué te duele?	C3
		2.16	Antes y ahora. Gramática: Preterito imperfecto. Audición: Vacaciones en las montañas	C3
		2.17	Repaso/ Encantado. Gramática: Pretérito de indicative/Gerundio/ pronombres atonos. Escritura: Vacaciones inolvidables	C3
		2.18	Biografía. Gramática: Numerales. Escritura: Personalidades famosas	C3
		2.19	Costumbres. Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares. . Escritura: Balance de la vida	C3
		2.20	Tiempo libre. Gramática: Pretérito perfecto	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			compuesto // Pretérito Simple de indicativo. Comunicación: Casa	
		2.21	Cocina. Gramática: Imperativo. Escritura: Receta Gaspacho	C3
		2.22	Compra. Gramática: Comparativos . Escritura: Anuncio de venta.	C3
		2.23	Consejo. Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo. Escritura: Mi deporte favorito	C3
		2.24	Salud. Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples. Escritura: Tus consejos.	C3
Раздел 3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	3.1	Unità introduttiva. L'alfabetto italiano. L'articolo determinativo	C3
		3.2	Un nuovo inizio. Il presente indicativo. Aggettivi in -e	C3
		3.3	Come passi il tempo libero. . I verbi modali. Numeri ordinali	C3
		3.4	Scrivere e telefonare. Le preposizioni articolate. Le preposizioni del luogo	C3
		3.5	Come hai passato il fine settimana. Passato prossimo. Avverbi con il passato prossimo	C3
		3.6	Feste e viaggi. Futuro semplice. Verbi irregolari	C3
		3.7	A cena fuori. I possessivi. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi	C3
		3.8	Al cinema. Imperfetto irregolare. I verbi modali al passato.	C3
		3.9	Fare la spesa. Pronomi diretti. Esprimere gioia, rammarico e disappunto	C3
		3.10	In giro per i negozi. I verbi riflessivi. I verbi riflessivi nei tempi composti	C3
Раздел 4	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	4.1	Parler de soi. Grammaire: Les verbes en -ER. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait	C3
		4.2	Ma journée de travail. Grammaire: Les verbes en – IR, les verbes pouvoir et devoir. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
		4.3	Ma famille. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3
		4.4	La ville. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
		4.5	Mes loisirs. Grammaire: le future proche. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
		4.6	Mes études. Grammaire : le passé immédiat. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement	C3
		4.7	Un cours de français. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir	C3
		4.8	Les principales fêtes en France. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être	C3
		4.9	Faire-parts et événements familiaux. . Grammaire : le passé composé, les verbes du 3e groupe	C3
		4.10	Vie de famille et tâches ménagères. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux	C3
		4.11	Mon métier. Grammaire : le futur simple. Compréhension écrite: Des activités professionnelles	C3
		4.12	Les vacances. Grammaire : le passé simple. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.13	Les vacances. Grammaire : le plus-que-parfait. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
		4.14	Les saisons, le climat. Grammaire: Les adjectifs possessifs	C3
		4.15	Voyages. Grammaire: les adverbes en et y. Compréhension écrite: Les transports de voyages	C3
		4.16	Les habitudes alimentaires. Grammaire: l'article contracté de. Expression écrite: Les repas traditionnels	C3
		4.17	La mode, l'image personnelle. Grammaire: l'article contracté à. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie	C3
		4.18	Les occasions des cadeaux. Grammaire: la négation. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
Раздел 5	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	5.1	Guten Tag. Mein Name ist... Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	C3
		5.2	Familie und Freunde. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder	C3
		5.3	Essen und Trinken. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.	C3
		5.4	Meine Wohnung. Чтение, письмо: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel.	C3
		5.5	Mein Tag. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz	C3
		5.6	Freizeit. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen	C3
		5.7	Lernen - ein Lebenlang. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.	C3
		5.8	Beruf und Job. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.	C3
		5.9	In einer fremden Stadt. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.	C3
		5.10	Gesundheit. Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ	C3
		5.11	Das Aussehen. Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.	C3
		5.12	In der Stadt unterwegs. Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.	C3
		5.13	Der Kunde ist König. Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.	C3
		5.14	Neue Kleider. Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.	C3
		5.15	Feste. Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.	C3
Раздел 6	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	6.1	你好！生词：汉字	C3
		6.2	汉语不太难 课文：汉语难吗？	C3
		6.3	明天见 课文：你去哪儿？	C3
		6.4	明天去哪儿 注释：发音要领	C3
		6.5	这是王老师 课文：王老师，您好！	C3
		6.6	我学习汉语	C3
		6.7	你吃什么？生词	C3
		6.8	苹果一斤多少钱	C3
		6.9	我换人民币	C3
		6.10	他住哪儿 课文：他住哪儿	C3
		6.11	我们都是留学生	C3
		6.12	你在哪儿学习	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.13	这是不是中药	СЗ
		6.14	你的车是新的还是旧的	СЗ
		6.15	你们的公司有多少职员	СЗ
		6.16	你常去图书馆吗	СЗ
Раздел 7	КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК	7.1	Корейский язык. Генетические связи. Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков	СЗ
		7.2	Основные правила чтения	СЗ
		7.3	Приветствие. Лексика: корейские имена Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица	СЗ
		7.4	Университет и дом. Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия.	СЗ
		7.5	Семья и друзья. Грамматика: винительный падеж.	СЗ
		7.6	Еда. Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на «ㅁ»	СЗ
		7.7	Повседневная жизнь. Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле	СЗ
		7.8	Покупки. Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, деепричастие цели	СЗ
		7.9	Транспорт. Лексика по теме "направление, месторасположение" Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования	СЗ
		7.10	Телефон. Лексика по теме «номер телефона» Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания.	СЗ
		7.11	Времена года. Погода. Лексика по теме «погода». Грамматика: временной послелог «после», модальный суффикс предположения ㄹ	СЗ
		7.12	Каникулы и выходные. Лексика по теме "хобби". Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных	СЗ
		7.13	Знакомство. Лексика по теме "семья". Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели.	СЗ
		7.14	Корейская кухня. Лексика по теме "приготовление пищи". Грамматика: временной послелог "с", образование наречий от прилагательных	СЗ
		7.15	Торговые центры. Лексика по теме «описание одежды». Грамматика: конструкции попытки действия, повелительное наклонение.	СЗ
7.16	Приглашение. Лексика по теме «новоселье». Грамматика: фамильярный стиль (формы запретительного наклонения)	СЗ		
7.17	Транспорт. Лексика по теме "виды транспорта".	СЗ		

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Грамматика: конструкции "знать/не знать о чем-либо", творительный падеж со значением направления движения	
		7.18	Общественные учреждения. Лексика по теме "библиотека". Грамматика: конструкции со значением сомнения/неуверенности	СЗ
		7.19	Телефонный разговор. Лексика по теме обещание/договоренность". Грамматика: конструкция пассивного залога, формы повелительного наклонения в косвенной речи	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2021.
- 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2019.
- 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2020
- 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2020.
- 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. -

Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 2. Schritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. -
Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.
- 3. Банщикова Мария Александровна. Учебно-методическое пособие для
домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] =
Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin : Для студентов, изучающих
немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. -
Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 48
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445216&idb=0

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di
lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.
- 2. Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по
грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1
(Nivel Inicial)
авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de
ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero
- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD
Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero
- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de
ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps
CD. Volume 1. – PUG, 2019.
- Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.
Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE,
2019.

- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau
intermediaire. – CLE, 2020.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and
Culture University Press.
- Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ
«Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник,
рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021
- «BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь,
аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6
книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. — Изд-во Университета
Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2019. —184-410 с.
- Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6
книгах]/Ким Чеёль [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство
университета Ёнсэ, 2019 Кн. 2. —2019. —212-421, [20] с.

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New

Edition. – 2019.

- 2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2019.
- 3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2020
- 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2021.
- 5. Entwod J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2020.
- 6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2019.

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Swerlowa O. Grammatik & Konversation. – Langenscheidt, 2019.
- 2. Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.
- 3. Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.
- 2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.
- 3. Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.
- 4. Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.
- 2. Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с.

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- 1. A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.
- 2. В.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.
- 3. С.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.
- 4. D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. — Москва: Живой язык, 2015. —224 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сибул Виктория Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Малюга Елена Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Сауренко Татьяна Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---