Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едератьное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 20.06.2025 09:47:29

Уникальный программный ключ:

Филологический факультет

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а (наименование осно</u>вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ЛИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная журналистика» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с актуальными проблемами современных российских СМИ; обратить внимание на те направления деятельности СМИ, которые в данной связи представляются особо важными; познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества; помочь молодым людям сформировать установку на ответственность и компетентность как факторы, способствующие успешному выполнению журналистикой ее конкретно-исторических задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная журналистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная журналистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Способен осуществлять	Профессионально-	Преддипломная практика;
УК-3	социальное	ознакомительная практика;	Основы рекламы и PR;
	взаимодействие и	Современная пресс-служба;	Современная зарубежная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реализовывать свою роль в команде	Работа журналиста в газете;	журналистика; Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная журналистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученни расоты			5	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (С3)	34		34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66		66	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	
	зач.ед.	4	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)		
раздела	раздела дисциплины	Содержание р	уаздела (темы)	учебной работы*
	дисциплины		Трансформация экономического и	раооты
			общественно-политического	
	_	1.1	устройства России в	
			постсоветский период.	
			Формирование гражданского	
			общества, рыночной экономики,	
			новой системы ценностей как	
			процесс преодоления	
			противоречий, проявляющихся	
			через спад в развитии	
			производительных сил страны и	
		1.2	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
	Исторический		падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и	
Раздел	контекст		обострение этнических	
1	современной		конфликтов, через рост	
	журналистики.		преступности и снижение уровня	
			нравственности общества.	
	-		Российские исследовательские	
		1.3	центры: мониторинг развития событий и рекомендации по	
	-		оптимизации положения в стране.	
	_	1.4	Комплекс проблем, разрешение	
		1.4	которых относится к	
			первоочередным задачам власти.	
		1 5	Комплекс проблем, на разрешение	
		2.1	которых должно быть направлено	
			внимание гражданского общества.	
	Основные тенденции формирования и функционирования современных средств массовой информации России		Политические, законодательные,	
			экономические и технологические	
			изменения в основных подсистемах СМИ: технической,	
			экономической, редакционной, информационной их	
Раздел		2.2	характеристика. Глобализация СМИ.	
2		2.2	,	
		2.3	Передел рынка российских СМИ в начале 2000-х г.	
		2.4	Изменение основных функций	
	-		СМИ.	
		2.5	Основная законодательная база,	
			регулирующая деятельности СМИ	
			РФ.	
		3.1	Газетные рынок современной	
			России.	
		3.2	Журнальный рынок современной	
Раздел			России.	
3	<u> </u>	3.3	Радиовещание в РФ.	
		3.4	Современное российское	
	<u> </u>		телевидение.	
		3.5	Российские он-лайн медиа.	

^{*} - заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – $\mathit{лекции}$; $\mathit{ЛP}$ – $\mathit{лабораторные работы}$; $\mathit{C3}$ – $\mathit{практические/семинарские занятия}$.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Система средств массовой информации России/ Учебное пособие для вузов. Под ред. Я.Н. Засурского. М.: Аспект-Пресс, 2008.
- 2. Медиасистема России: Учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2015.
- Энциклопедия мировой индустрии СМИ (под ред. Вартановой Е.Л.). М.: Аспект-Пресс, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Грабельников А. А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. М., 2000.
- 2. Засурский И. И. Масс-медиа второй республики. М., 1999.
- Международные принципы журналистской этики // Право и этика в работе журналиста. Екатеринбург, 1996.
- Мельник Г. С. MASS-MEDIA: психологические процессы и эффекты. СПб., 1996.
- Пугачев В. П., Соловьев А. И. Политические конфликты // Введение в политологию: учебник. М., 2000.
 - Свитич Л. Г. Феномен журнализма. М., 2000
- Социальный прогресс и глобальные проблемы современности // Философия: учеб. пособие. Минск, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Современная журналистика».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современная журналистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

		Иванова Алина
		Алексеевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Мартыненко Елена
Заведующий кафедрой		Викторовна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Барабаш Виктор
Ведущий научный сотрудник		Владимирович

Подпись

Фамилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП