

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 12:50:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДОВ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» входит в программу магистратуры «Экологическая инженерия в строительстве» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных направлений ландшафтного планирования.

Целью освоения дисциплины является Цель курса – изучение основных направлений ландшафтного планирования. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: -проанализировать особенности ландшафтного планирования и его структуру; -изучить ландшафтное планирование городских территорий; -познакомится с особо охраняемыми природными территориями, стилями садово-паркового искусства; -дать представление о ландшафтной архитектуре, малых архитектурных формах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК 2с	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК 2с.1 Использует современные базы данных, методы получения и работы с информацией теоретического и эмпирического уровней, ГИС-технологии; ОПК 2с.2 Способен критически оценить полученную научно-техническую информацию при решении профессиональных задач; ОПК 2с.3 Умеет применять полученные новые знания в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
ОПК 2э	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК 2э.1 Имеет системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования; ОПК 2э.2 Знает базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования; ОПК 2э.3 Владеет современными методами получения и оценки геохимической информации для решения теоретических и практических задач геохимии ОС в области экологии и природопользования в целях охраны окружающей среды;
ОПК 3э	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК 3э.1 Умеет выявлять и владеет навыками решения проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов; ОПК 3э.2 Владеет современными методами оценки геоэкологической информации для решения теоретических и практических задач природопользования; ОПК 3э.3 Владеет навыками прогнозирования метеотропных реакций, оценки климатического потенциала регионов, оценки объективности климатических сценариев изменения климата;
ПК 4	Способен разрабатывать проектные решения и мероприятия по обеспечению	ПК 4.1 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, проводить мониторинг состояния окружающей среды по обеспечению безопасности объектов промышленного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	и гражданского строительства; ПК 4.2 Владеет навыками экологического проектирования и подготовки специальной документации на предпроектной стадии жизненного цикла проекта; ПК 4.3 Способен к проведению необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК 3э	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Управление городскими водными ресурсами и адаптация к изменению климата; Научно-исследовательская работа;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Развитие городов и инженерно-экологические изыскания;
ОПК 2э	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа; Управление городскими водными ресурсами и адаптация к изменению климата;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Устойчивое развитие городских территорий; Региональные и муниципальные системы управления отходами; Региональная геоэкология и урбогеоэкология; Экологическое нормирование;
ОПК 2с	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Научно-исследовательская работа; Математическое моделирование; Цифровые технологии;	Научно-исследовательская работа;
ПК 4	Способен разрабатывать проектные решения и	Научно-исследовательская работа;	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	Теоретические основы и методы проектирования трубопроводных систем водоснабжения и водоотведения;	Преддипломная практика; Региональные и муниципальные системы управления отходами; Экологическое нормирование;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	100		100
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	14		14
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	8		8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123		123
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие о ландшафтном планировании	1.1	Понятие о ландшафтном планировании. Краткая история развития ландшафтного планирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методика построения ландшафтных планов и карт.	2.1	Структура ландшафтного плана и этапы его составления	ЛК, СЗ
		2.2	Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории	3.1	Научно-методические принципы ландшафтного планирования	ЛК, СЗ
		3.2	Территориальное планирование как инструмент экологической организации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием	4.1	Социально-экономическое пространство и его структура.	ЛК, СЗ
		4.2	Городской ландшафт: история формирования, формы организации, функционирование	ЛК, СЗ
		4.3	Функциональные зоны в городских ландшафтах	ЛК, СЗ
Раздел 5	Территориальное планирование в управлении ООПТ	5.1	Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ландшафтная архитектура и дизайн.	6.1	Садово-парковое искусство: история возникновения, стили	ЛК, СЗ
		6.2	Основные элементы ландшафтной архитектуры	ЛК, СЗ
		6.3	Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования	ЛК, СЗ
Раздел 7	Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом	7.1	Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом	ЛК, СЗ
		7.2	Актуальные проблемы ландшафтного планирования	ЛК, СЗ
		7.3	Перспективы его развития в России и за рубежом	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арапов С.В., Курочкина А.А., Петрова Е.Е. Региональное управление и территориальное планирование / С.В. Арапов, А.А. Курочкина, Е.Е. Петрова. – Санкт-Петербург: РГГМУ, 2021. – 460 с.

2. Бадмаева, С.Э. Территориальное планирование населенных пунктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Э. Бадмаева, В.В. Царев, Ю.В. Бадмаева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2022. – 161 с

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537446>

4. Крутева О.В. Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / О.В. Крутева, Т.В. Межуева. - Новосибирск: СГУГиТ, 2023. - 67 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-907711-22-8

Дополнительная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Е.А. Коротаева. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. - 111 с.

2. Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисева В.В. Геоинформационные системы территориального управления: Учебное пособие – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 121 с. ¶

3. Корчагина, И. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / И. А. Корчагина ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 225 с. - ISBN 978-5-7904-1871-6.

4. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Территориальное планирование городов и управление природопользованием».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Директор департамента
рационального
природопользования, доцент

Должность, БУП

Подпись

Кучер Дмитрий
Евгеньевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кучер Дмитрий
Евгеньевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Кучер Дмитрий
Евгеньевич

Фамилия И.О.