

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024-11-18 14:51:18

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»

05.04.06 "Экология и природопользование"

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КАТАСТРОФИЧЕСКИЕ ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫЕ ЯВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Экология и природопользование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 “Экология и природопользование”

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Природные и природно-техногенные экологические риски» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

| Индикаторы формирования (достижения) компетенций | Раздел дисциплины | Тема | Формы контроля уровня сформированности компетенций | | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела | | |
|--|---|---|--|------|------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------------|------------|---------------|----------------------------------|----------------|
| | | | Аудиторная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | Промежуточная аттестация | |
| | | | Устный / письменный опрос | Тест | Кolloквиум | Контрольная работа | Отчет по лабораторной работе | Доклад | Реферат/ эссе | | | Защита курсового проекта/ работы | Экзамен/ зачет |
| 1 СЕМЕСТР | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-2 | Раздел 1. Введение. Характеристика и классификация катастрофических природных техногенных явлений | Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Катастрофические природно-техногенные явления: их характеристика и закономерности проявления. Классификация ЧС в зависимости от причин возникновения. | | 2 | | | | | | | 3 | 5 | |
| ПК-2 | Раздел 2. Катастрофические природн | Тема 2.1. Землетрясения, извержения вулканов, провалы, суффозия | | 2 | | | 5 | | | | 3 | 10 | |

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

| Индикаторы формирования (достижения) компетенций | Раздел дисциплины | Тема | Формы контроля уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела | |
|--|---|---|--|------|------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------|------------|---------------|----------------|
| | | | Аудиторная работа | | | | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | | | |
| | | | Устный / письменный опрос | Тест | Кolloквиум | Контрольная работа | Отчет по лабораторной работе | Доклад | Реферат/ эссе | Защита курсового проекта/ работы | | | Экзамен/ зачет |
| ОПК-2 | о-технологические явления в литосфере | Тема 2.2. Оползни. Сели и снежные лавины. Обвалы. Заболочивание. Овражная эрозия, боковая и донная эрозия. Абразия, термоабразия. Пучение, морозобойное растрескивание. | | 2 | | 5 | 5 | 5 | | | 3 | 20 | |
| ОПК-3 | Раздел 3. Катастрофические природно-технологические явления в атмосфере | Тема 3.1. Ураганы, тайфуны, шквальные бури, смерчи (торнадо). Засухи. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития Экстремальные температуры воздуха. | | 2 | | 5 | | 5 | 5 | | 3 | 20 | |
| ПК-2 | Раздел 4. | Тема 4.1. Цунами | | 2 | | | 5 | | | | 2 | 9 | |

| Индикаторы формирования (достижения) компетенций | Раздел дисциплины | Тема | Формы контроля уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела | | |
|--|--|--|--|------|------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------|------------|---------------|----------------|------------|
| | | | Аудиторная работа | | | | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | | | | |
| | | | Устный / письменный опрос | Тест | Кolloквиум | Контрольная работа | Отчет по лабораторной работе | Доклад | Реферат/ эссе | Защита курсового проекта/ работы | | | Экзамен/ зачет | |
| | Катастрофические природно-технологические явления в гидросфере | Тема 4.2. Наводнения | | 2 | | 5 | 5 | | | | | 2 | 14 | |
| ОПК-3 | Раздел 5. Катастрофические природно-технологические явления в биосфере | Тема 5.1. Лесные пожары | | 1 | | | 5 | | | | | 2 | 8 | |
| | Катастрофические природно-технологические явления в биосфере | Тема 5.2. Эпидемии | | 1 | | | | | | | | 2 | 3 | |
| ОПК-2 | Раздел 6. Технологические катастрофы | Тема 6.1. Крупнейшие техногенные катастрофы. Причины и последствия | | 1 | | | | | | | | 2 | 3 | |
| ИТОГО | | | | 15 | | 15 | 25 | 10 | 5 | | | 30 | | 100 |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Отчет по **ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня

сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

| Шкала | Критерии оценивания |
|--|--|
| Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС) | <ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение описывать изучаемые явления и процессы;- умение проводить и оценивать результаты измерений;- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются) | <ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении. |

Перечень тем лабораторных работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Природные и природно-техногенные экологические риски»:

Лабораторная работа №1. Характеристика городских ландшафтов округов г. Москвы

Лабораторная работа № 2. Дешифрирование функциональных зон города

Лабораторная работа № 3. Землетрясение. Вулканизм

Лабораторная работа №4. Опасные природные процессы в атмосфере и гидросфере.

Лабораторная работа №5. Пожары. Вирусы

** Далее последовательно приводятся все виды/типы текущего контроля успеваемости, предусмотренные БРС по разделам и темам дисциплины, с обязательным приведением шкалы и критериев оценивания (по примеру таблицы 2.1.) по каждому виду/типу контроля, а также тем работ/рефератов/эссе, перечня контрольных вопросов и т.д.*

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Природные и природно-техногенные экологические риски» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим пять вопросов по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 30 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Природные и природно-техногенные экологические риски»:

1. Каковы задачи изучения дисциплины «Опасные природные процессы»?
2. Что является объектом исследований дисциплины «Опасные природные процессы»?
3. Что такое природный процесс и природное явление?
4. Какие общие закономерности присущи для природных бедствий?
5. Каковы причины роста масштабов природных катастроф в мире?
6. Какие виды природных ЧС распространены в Западно-Сибирском регионе?
7. Какова связь между стихийными бедствиями, техногенными и экологическими катастрофами? Примеры.
8. Где и когда проводились международные конференции по проблемам уменьшения опасных стихийных бедствий?
9. Какие факторы положены в основу оценки последствий стихийных бедствий?
10. Какова динамика роста числа «существенных катастроф» в мире за последние десятилетия?
11. Как можно и нужно решать проблему борьбы со стихийными бедствиями?
12. Что такое землетрясения и причины их образования?
13. Охарактеризуйте параметры землетрясения?
14. Какие методы прогноза землетрясений вы знаете?
15. Каковы поражающие факторы землетрясения?
16. Что такое вулканизм? Что изучает наука вулканология?
17. Как и где распределены вулканы в кайнозойский период развития Земли?
18. Охарактеризуйте последовательность и название продуктов извержения

вулканов?

19. Укажите типы вулканов и извержений?
20. Что такое фумаролы и гейзеры?
21. Охарактеризуйте экологические последствия извержения вулканов?
22. Какие бывают склоновые процессы?
23. Назовите причины проявления оползневых процессов?
24. Как ведётся борьба с оползнями?
25. Как образуются сели и какую опасность они представляют?
26. Как ведётся борьба с селевыми потоками?
27. Что такое снежная лавина? Как она образуется?
28. Дайте общую характеристику стихийных явлений в атмосфере согласно классификации?
29. Приведите характеристику циклонов средних широт и тропических циклонов?
30. Дайте характеристику шквальных бурь и смерчей?
31. Основные понятия и характеристики гидрологических опасных явлений.
32. Описание гидрологических опасных явлений.
33. Классификация наводнений и их характеристика
34. Дайте определение природным пожарам.
35. Какие 4 типа природных пожаров вы знаете?
36. Какие факторы необходимы для распространения огня по лесной территории?
37. Какие природные и антропогенные причины возникновения лесных пожаров вы знаете?

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

| Критерии оценки ответа | Баллы | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся отвечает на все поставленные вопросы | 0 | 1-8 | 11 |
| Ответ показывает уверенное | 0 | 1-6 | 8 |

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

| | | | |
|--|---|-----|-----------|
| владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины | | | |
| Ответ имеет четкую логическую структуру | 0 | 1-6 | 8 |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП | 0 | 1-6 | 8 |
| ИТОГО | | | 35 |

Разработчики:

Доцент департамента рационального природопользования

А.М. Алейникова

должность, название кафедры
фамилия

подпись

инициалы,

Директор департамента

рационального природопользования

инициалы, фамилия

Д.Е. Кучер