

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 16:14:32
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA
(RUDN University)
Faculty of Economics**

COURSE SYLLABUS

Russian language as foreign

**Recommended by the Didactic Council for the Education Field of
38.03.01 Economics**

(code and name of the direction of training/specialty)

**The development of the discipline is carried out within the framework of the
implementation of the main professional educational program of higher education:**

International Economic Relations

(name (profile/specialization))

2024

1. COURSE GOALS

The purpose of mastering the discipline "Russian language as foreign" is the development of a multicultural, multilingual personality of a student of an internationally oriented university.

The course is aimed at the formation of speech skills and abilities in the Russian language, allowing you to successfully participate in various spheres and subspheres of the use of the language of the economic direction.

A foreign student must correctly understand and use language tools in the implementation of communicative speech activity (including taking into account its situational and stylistic nature).

2. LEARNING OUTCOMES

Studying the discipline " Russian language as foreign" is aimed at the formation of the following competencies (part of competencies) among students:

Table 2.1. List of competencies formed in students when studying the discipline (results of mastering the discipline)

Competence code	Competence	Competence indicators
GC-4 / УК-4	Able to communicate in interpersonal and intercultural interaction in Russian as a foreign and foreign language(s) based on the possession of interrelated and interdependent types of reproductive and productive foreign language speech activities, such as listening, speaking, reading, writing and translating in everyday life, socio-cultural, educational-professional, official-business and scientific spheres / Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>GC-4 / УК-4.1 Know how to choose the style of business communication, depending on the language of communication, the purpose and conditions of the partnership / Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства</p> <p>GC-4 / УК-4.2 Able to search the necessary information to solve standard communicative tasks in Russian and foreign languages / Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p> <p>GC-4 / УК-4.3 Know how to use dialogue for cooperation in academic communication of communication, taking into account the personality of the interlocutors, their communicative-speech strategy and tactics, the degree of formality of the situation / Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p>

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The discipline " Russian language as foreign" refers to the part formed by the participants of the educational relations of block B1 of the EP.

Within the framework of the EP, students also master other disciplines and / or practices that contribute to the achievement of the planned results of mastering the discipline " Foreign language (advanced)".

Table 3.1. List of Higher Education Program (me) components / disciplines that contribute to expected learning/training outcomes

Code	Competence	Previous disciplines/modules, practices*	Subsequent disciplines/modules, practices*
GC-4 / УК-4	Able to communicate in interpersonal and intercultural interaction in Russian as a foreign and foreign language(s) based on the possession of interrelated and interdependent types of reproductive and productive foreign language speech activities, such as listening, speaking, reading, writing and translating in everyday life, socio-cultural , educational-professional, official-business and scientific spheres / Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневнобытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	International Economic Relations / Международные экономические отношения Foreign language / Иностранный язык Russian language as foreign / Русский язык (как иностранный) Вариативная компонента Second foreign language (practical course) / Второй иностранный язык	Russian language as foreign (advanced) / Русский язык как иностранный (продвинутый уровень) Foreign language in business communication / Иностранный язык делового общения Professional communications in economics (foreign language) / Профессиональные коммуникации в экономике (иностранный язык) Professional communications in economics (foreign language) / Профессиональные коммуникации в экономике Introductory internship / Ознакомительная практика Final state examination procedures / Подготовка и сдача государственного экзамена Degree thesis procedures / Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. COURSE WORKLOAD AND LEARNING ACTIVITIES

TABLE 4.1. Types of academic activities during the period of the HE program(me) mastering

Type of educational work	TOTAL, academic hours	Semester				
		1	2	3	4	
Contact academic hours	204	68	68	34	34	
в том числе:						
Lectures						
Lab work						
Seminars (workshops/tutorials)	204	68	68	34	34	
Self-study (ies), academic hours	156	4	76	38	38	
Evaluation and assessment academic hours						
Overall labor intensity of the discipline	360	72	144	72	68	68
	10	2	4	2	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
Section 1. Structural features of the scientific economic text. Varieties of genres of written scientific texts. Primary and secondary scientific texts.	Topic 1.1. Structural features of the scientific economic text. Object (concept, process, property, functions, etc.) and its features. Typical logical and semantic scheme of the text. Subclasses of concepts. Belonging of a concept to a subclass.	C3
	Topic 1.2. Expansion, narrowing, concretization of the topic of the text. Educational and speech situations in the lessons of oral practice of the Russian language	C3
	Topic 1.3. Scientific terminology. Semantic potential of affixes. Derivation. Morphology. Word composition.	C3
Section 2. Text types. Specificity of the language of scientific texts. Topic and subtopics as an object of consideration in the scientific text of economic specialties	Topic 2.1. The word-theme and its subtopics: the object and its features, the types of the concept, the forms of the concept, etc. Development of the topic of the text. Heading structures. Standard forms. Term and its distribution.	C3
	Topic 2.2. The structure of the concept. Qualitative and quantitative characteristics of the concept. Economic discourse. Characteristics of the process, properties. Essence (content of the concept). Object matching and contrasting relationships.	C3
	Topic 2.3. Lexico-grammatical structures. Scientific style of speech. Grammatical aspect. Grammatical classes of words. Work on the word as a unit of vocabulary. Ways to semanticize economic vocabulary.	C3
Section 3. Construction of a monological	Topic 3.1. Correction of the prepositional-case paradigm of the Russian language; basic case	C3

Course Modules and Contents	Modules and Topics (Units/Themes)	Course Modules and Contents
statement (report, message, scientific report). Thesis. Abstracting	values. Economic discourse. The presence of a qualitative / quantitative feature.	
	Topic 3.2. Function. Attribute. Categories of gender, number, case; form formation. Use of cases. Typical logical and semantic scheme of the text. Identification of the function of the object. Essence of the function of the concept. Conditionality of the function of the concept	C3
	Topic 3.3. Reconciliation: Ranks: Full and short forms. Functions in a sentence. Verbal and nominal phrases and their transformation. Characteristics of an object, phenomenon, concept by its action	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

№	Name of discipline (module), practices in accordance with the curriculum	Name of special * placements and placements for independent work	Equipment of special placements and placements for independent work	List of licensed software. Details of the confirming document
1.	Basics of international trade	Moscow, Miklouho-Maclay, 6, Classroom for lectures and seminars, current control and interim assessment of students Classroom 105 Classroom for group and individual consultations- the location of the Department of International Economic Relations Classroom 114	Multimedia projector Casio XJ-M250 – 1 PC screen 1 PC. ASUS F6A notebook C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/Vista Home Basic+box, Office Prof Plus 2007 Rus Sch. K3447-1/IV dated 17.12.08	1. MS Windows 10 64 bit, license 86626883 2. Microsoft Windows 8.1 license 8512275 3. Microsoft Office 2016 license 86626883 4. Microsoft Excel 2010 license 5190227 5. Mentor 6. Garant System 7. Consultant plus

7. RECOMMENDED SOURCES FOR COURSE STUDIES

Main literature:

1. Алимova М.А., Овчаренко А.Ю. Вводный лексико-грамматический курс. Учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному для студентов экономических специальностей. – М.: РУДН, 2018. 80 с.

Электронная версия документа

2. Булгарова, Б.А. Учебник по русскому языку. Обучение языку специальности. 2 сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах : для иностранных студентов экономических специальностей / Б.А. Булгарова, Ю.А. Воропаева, А.Ю. Овчаренко. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 115 с. – Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=501930&idb=0.

3. Воробьёв В.В., Лукичёва В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. Профессиональный модуль. ТРКИ II. Для студентов, обучающихся в вузах экономического профиля. – М.: РУДН, 2014. 60 с.

4. Воробьёв В.В., Овчаренко А.Ю. Учебник по русскому языку. Обучение языку специальности. II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной сферах. Для иностранных студентов экономических специальностей. – М.: РУДН, 2017. 92 с.

5. Лукичёва В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Профессиональный модуль. Специальность «Экономика». – М.: РУДН, 2012. 43 с.

6. Лукичёва В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Профессиональный модуль. Специальность «Менеджмент». – М.: РУДН, 2012. 45 с.

7. Овчаренко А.Ю. Тексты для чтения и развития устной речи. ТРКИ-2 в учебной и социально-профессиональной сфере. Для иностранных студентов экономических специальностей, бакалавров, магистров и аспирантов. – М.: РУДН, 2016. 54 с.

Further reading:

8. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный : учебник / С.А. Вишняков. - 10-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 240 с.

9. Демидова, А.К. Научный стиль. Оформление научной работы / А.К. Демидова. – М.: Русский язык, 2006.

10. Калинина, Ю.М. Русский - интересно! : учеб. пособ. по орфографии, пунктуации, грамматике и стилистике русского языка для студентов-билингвов филологических специальностей / Ю.М. Калинина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 68 с. – Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=505336&idb=0.

11. Колтунова, М.В. Язык и деловое общение. Деловое письмо / М.В. Колтунова. – М.: Изд-во Русский язык, 2004.

12. Недосугова, А.Б. Готовимся к защите квалификационной работы. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (Учебное пособие) / А.Б. Недосугова. - М.: РУДН, 2014.

13. Недосугова, А.Б. Русский язык как иностранный: подготовка к защите квалификационной работы : методические рекомендации / А.Б. Недосугова. – М., РУДН, 2014.

14. Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях : учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова ; Отв. ред. С.А. Вишняков. - М. : Юрайт, 2019.

15. Поповская, Л.В. Русский язык как иностранный: повседневное общение : учебное пособие / Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко. - 2-е изд. - Ростов на Дону : Мини Тайп, 2018. - 444 с.

16. Стамбулян, И.М. Поговорим на семинарах / И.М. Стамбулян, Н.Г. Шабалина. – М., Изд-во РУДН, 2012.

17. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 318 с. - (Бакалавр. Академический курс)

18. Хворикова, Е.Г. Русский язык в профессиональной деятельности. Обучение основам реферирования : учебное пособие для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, И.П. Маханькова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 97 с. – Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493127&idb=0.

Resources of the information and telecommunication network "Internet":

1. RUDN University EBS and third-party EBS, to which university students have access on the basis of concluded contracts:

- ELECTRONIC LIBRARY SYSTEM RUDN University – EBS RUDN University <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EBS University Library Online <http://www.biblioclub.ru>
- EBS Jurait <http://www.biblio-online.ru>
- EBS Student Consultant www.studentlibrary.ru
- EBS "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EBS Troitsky Bridge

2. Databases and search engines:

- electronic fund of legal and normative-technical documentation [of the http://docs.cntd.ru/](http://docs.cntd.ru/)
- Yandex search engine [https:// www.yandex.ru/](https://www.yandex.ru/)
- Google <https://www.google.ru/> search engine
- Abstract database SCOPUS [http:// www.elsevierscience.ru/products/scopus/](http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/)

Educational and methodical materials for independent work of students when mastering the discipline / module:*

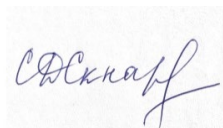
8. EVALUATION TOOLKIT & GRADING SYSTEM FOR ASSESSING THE LEVEL OF FORMATION OF COMPETENCIES IN THE COURSE

Evaluation materials and a grading system* for assessing the level of formation of competencies (part of competencies) based on the results of mastering the discipline "Basics of international trade" are presented in the Appendix to this Course Syllabus of the discipline.

AGREED

Developer: _____

**Профессор кафедры русского
языка №6**



Скнарев Д.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры русского языка
№6**



Овчаренко А.Ю.

Должность, БУП

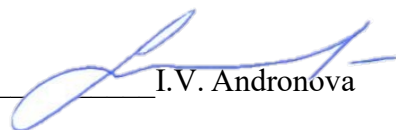
Подпись

Фамилия И.О.

Электронная версия документа

Head of the Higher Education Program(me)

Doctor of Economics, Professor of International economic relations

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I.V. Andronova', is written over a horizontal line.