

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение возможностей и ограничений инструментов ИИ применительно к задачам аналитика в сфере международных отношений: работа с большими языковыми моделями, автоматизированный сбор и анализ данных, обработка текстов и медиапространства, ИИ в дипломатии и геополитической аналитике.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков применения ИИ-инструментов для аналитической работы в сфере МО: исследование ситуации, подготовка докладов, мониторинг медиа, работа с международными базами данных — без программирования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i>	<i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	ИИ как инструмент аналитика МО	1.1	Что такое ИИ: обзор для специалиста в МО	ИИ, машинное обучение, нейросети — без технических деталей. Как ИИ применяется в дипломатии, разведке и международной аналитике. Примеры: GDELT (мониторинг мировых событий), ИИ для перевода переговоров, предсказание конфликтов.	ЛК
		1.2	Большие языковые модели: возможности и ограничения	Как устроены GPT, GigaChat, Claude — простое объяснение. Что они умеют: анализ текстов, перевод, резюмирование, генерация. Главная проблема: галлюцинации и устаревшие данные. Как проверять результаты ИИ.	ЛК
		1.3	ИИ в геополитической аналитике и дипломатии	ИИ для предсказания конфликтов и нестабильности (ACLED, Crisis Group). Обработка дипломатических документов. ИИ в системах раннего предупреждения. Дезинформация и deepfakes в международных отношениях. Позиции государств по регулированию ИИ.	ЛК
		1.4	ИИ-ассистент для страновой аналитики	Практика: подготовка с помощью ChatGPT / GigaChat краткого странового досье (политическая система, ключевые игроки, внешняя политика). Проверка фактической точности. Обсуждение: что доверяем ИИ, что проверяем сами.	СЗ
		1.5	Промпт-инжиниринг для аналитика МО	Правила составления запроса к ИИ. Практика: набор промптов для типовых задач аналитика — анализ речи политика, сравнение позиций стран, резюме резолюции ООН. Создание личной библиотеки промптов.	СЗ
		1.6	ИИ для работы с международными базами данных	Практика: получение данных из World Bank API, UN Comtrade (через браузер); загрузка в Google Sheets; базовая визуализация; использование ИИ-ассистента для интерпретации результатов	СЗ
Раздел 2	Прикладные применения ИИ в МО	2.1	ИИ для мониторинга медиапространства	Системы мониторинга СМИ с ИИ: Media Cloud, Brandwatch, российские аналоги. Анализ тональности публикаций. Выявление дезинформации и нарративов. Ограничения: языковые барьеры, культурный контекст.	ЛК
		2.2	ИИ в переводе и межкультурной коммуникации	Нейросетевые переводчики (DeepL, Яндекс.Переводчик, Google Translate): сравнение качества. Машинный перевод официальных документов: риски. ИИ для адаптации контента под культурный контекст. Синхронный перевод с ИИ	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(Microsoft Translator, Wordly)	
		2.3	ИИ в международной торговле и санкционной политике	ИИ для мониторинга санкций (EU Sanctions Map, OFAC). Предсказание торговых рисков. ИИ в таможенном контроле. Анализ цепочек поставок. Практические инструменты для специалиста по МО.	ЛК
		2.4	Мониторинг международной ситуации с помощью ИИ	Практика: использование GDELT Project (браузерный интерфейс) для анализа тематики событий по конкретной стране; Perplexity AI для актуального поиска с источниками; сборка краткого ситуационного отчёта.	СЗ
		2.5	Анализ официальных документов	Практика: загрузка текста резолюции ООН или международного договора в ИИ-ассистент; запросы: ключевые положения, спорные пункты, сравнение с предыдущей версией, возможные интерпретации	СЗ
		2.6	Дезинформация и верификация данных	Проверка 5 утверждений из новостей с помощью инструментов верификации (Factcheck.org, «Проверено», InVID для видео); использование ИИ для анализа источника и контекста публикации; обсуждение: почему ИИ сам может распространять дезинформацию.	СЗ
Раздел 3	Этика, регулирование и перспективы развития ИИ	3.1	Международное регулирование ИИ	EU AI Act и его экстерриториальный эффект. Позиция России, США, Китая по регулированию ИИ. Обсуждение ИИ в ООН и профильных международных организациях. ГОСТ Р ИСО/МЭК 42001-2024. Конкуренция за стандарты ИИ как элемент геополитики.	ЛК
		3.2	Этика ИИ в дипломатии и международной безопасности	Автономное оружие и ИИ: международно-правовые дискуссии. Слежка и экспорт технологий наблюдения. Предвзятость ИИ-систем при анализе западных контекстов. Ответственность за ошибки ИИ в дипломатической практике. Цифровой суверенитет.	ЛК
		3.3	Регуляторные позиции государств по ИИ	Практика: каждая группа изучает позицию одного государства (ЕС, США, Китай, Россия, Индия) по регулированию ИИ с помощью открытых источников и ИИ-ассистента; представление сравнительной таблицы позиций.	СЗ
		3.4	Этический кейс в МО	Разбор ситуации: государство использует ИИ-систему для мониторинга граждан за рубежом. Студенты анализируют: нарушение каких норм МП, позиции стран, возможные ответные меры, роль международных организаций	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.5	Защита итогового проекта	Каждый студент представляет мини-проект (5–7 мин): аналитическая задача в сфере МО → применённые ИИ-инструменты → результат → ограничения → выводы. Оценка по чек-листу: актуальность, корректность, критичность анализа.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-020880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194412>

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161>

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 71476-2024 (ИСО/МЭК 22989:2022) "Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта"

2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 42001-2024 "Искусственный интеллект. Система менеджмента", идентичный международному стандарту ИСО/МЭК 42001:2023 "Информационные технологии. Искусственный интеллект. Система менеджмента"  
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Широкова Евгения Павловна <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>