

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЦИФРОВОГО ФИЛОЛОГА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инструментальные средства цифрового филолога» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение офисного пакета Microsoft Office, включая текстовый редактор Microsoft Word, табличный редактор Microsoft Excel, программа для создания презентации Microsoft PowerPoint.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, в области компьютерных технологий, обеспечивающих прочное и сознательное овладение учащимися курса информатики и вычислительной техники в системе высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инструментальные средства цифрового филолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Применяет современные цифровые методы и технологии анализа, обработки и представления информации в профессиональной, в том числе педагогической, сфере деятельности;
ПК-10	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления	ПК-10.2 Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с учетом требований информационной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	безопасности;
ПК-8	Способен применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере	ПК-8.2 Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной в том числе педагогической, деятельности, использует методы математическо-статистического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере, в том числе во взаимосвязи с основными филологическими законами и методами;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-9.1 Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности; ПК-9.2 Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инструментальные средства цифрового филолога» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инструментальные средства цифрового филолога».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические		<i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i> <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> Основы веб-разработки; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	умозаключения на основании поступающих информации и данных.		<i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> Языки программирования; Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; Второй иностранный язык (практический курс); Современный русский язык; Типологическая лингвистика; Стилистика современного русского языка; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Введение в корпусную лингвистику; История русской литературы; История зарубежной литературы; Технологическая практика; Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<i>Преддипломная практика;</i> <i>Основы проектной деятельности;</i> <i>Педагогика и психология;</i> <i>Современный русский язык;</i> <i>Типологическая лингвистика;</i> <i>Стилистика современного русского языка;</i> <i>Практикум по редактированию текстов;</i> <i>Основы психолингвистики и теории речевой деятельности;</i> <i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>История русской литературы;</i> <i>История зарубежной литературы;</i> <i>Методика преподавания русского языка;</i> <i>Методика преподавания литературы;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i> <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> <i>Основы веб-разработки;</i> <i>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;</i> <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Основы права и антикоррупционного поведения;</i> <i>Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга;</i> <i>Цифровая образовательная среда;</i> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Культурология: концепты и смыслы;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i></p>
ОПК-7	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p><i>Создание цифрового контента;</i> <i>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;</i> <i>Цифровая образовательная среда;</i> <i>Языки программирования;</i> <i>Основы веб-разработки;</i> <i>Basics of Digital Technologies in Education;</i></p>
ПК-10	<p>Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p>		<p><i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> <i>Основы веб-разработки;</i> <i>Цифровая образовательная среда;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> <i>Языки программирования;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;</i> <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Создание цифрового контента;</i> <i>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;</i> <i>Имплицитность медийного текста**;</i> <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</i> <i>Технологическая практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>
ПК-8	<p>Способен применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере</p>		<p><i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i> <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i> <i>Методы визуального программирования**;</i> <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i> <i>Создание цифрового контента;</i> <i>Основы веб-разработки;</i> <i>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;</i> <i>Языки программирования;</i></p>
ПК-9	<p>Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p>		<p><i>Коммуникационно-информационная практика;</i> <i>Педагогическая практика;</i> <i>Технологическая практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Типологическая лингвистика;</i> <i>Методика преподавания русского языка;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Методика преподавания литературы;</p> <p>Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий;</p> <p>Создание цифрового контента;</p> <p>Основы веб-разработки;</p> <p>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;</p> <p>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</p> <p>Цифровая образовательная среда;</p> <p>Теория и практика мультимедиа-коммуникации**;</p> <p>Языковая картина мира**;</p> <p>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</p> <p>Копирайтинг**;</p> <p>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</p> <p>Мифология и мифопоэтика**;</p> <p>Интернет-фольклор**;</p> <p>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</p> <p>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>Спецкурс по программированию на языке Python**;</p> <p>Методы визуального программирования**;</p> <p>Языки программирования;</p> <p>Теория и практика аргументации**;</p> <p>Риторика и ораторское искусство**;</p> <p>Имплицитность медийного текста**;</p> <p>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инструментальные средства цифрового филолога» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	68		17	51
Лекции (ЛК)	17		0	17
Лабораторные работы (ЛР)	51		17	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		46	3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Инструментальные средства цифрового филолога» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			4	5
Контактная работа, ак.ч.	18		10	8
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	18		10	8
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	126		62	64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в информатику	1.1	Программное обеспечение компьютера (Software)	ЛК, ЛР
		1.2	Аппаратное обеспечение компьютера (Hardware)	ЛР
Раздел 2	Операционные системы	2.1	Операционные системы	ЛК, ЛР
		2.2	Операционная система Microsoft Windows	ЛК, ЛР
		2.3	Альтернативные операционные системы	ЛР
Раздел 3	Текстовые редакторы	3.1	Текстовый редактор Microsoft Word	ЛК, ЛР
		3.2	Альтернативные текстовые редакторы	ЛР
Раздел 4	Табличные редакторы	4.1	Табличный редактор Microsoft Excel	ЛК, ЛР
		4.2	Альтернативные табличные редакторы	ЛК, ЛР
Раздел 5	Программы работы с презентациями.	5.1	Программа для создания презентация Microsoft PowerPoint	ЛК, ЛР
		5.2	Создание презентаций в среде (Microsoft PowerPoint)	ЛР
		5.3	Альтернативные программы для создания презентаций	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Проектор и/или большой экран, компьютер с ОС

	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	MS Windows 10/11, MS Office365 2016 / 2019 , доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран, компьютер с ОС MS Windows 10/11, MS Office365 2016 / 2019 , доступ к интернету
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран, компьютер с ОС MS Windows 10/11, MS Office365 2016 / 2019 , доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пахмурин, Д.О. Операционные системы ЭВМ : учебное пособие / Д.О. Пахмурин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр.в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480573> .

2. Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник / Н. А. Староверова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125737> .

3. Гарифуллин, М. Ф. Обработка текстовой и графической информации : практическое пособие : [16+] / М. Ф. Гарифуллин. – Москва : Техносфера, 2019. – 174 с. : ил., схем. – (Мир программирования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597081> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94836-540-4. – Текст : электронный.

4. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5401-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149337> .

Дополнительная литература:

1. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> – Библиогр.: с. 72-75. – ISBN 978-5-7972-2751-9. – Текст : электронный.

2. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инструментальные средства цифрового филолога».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Новикова Дарья

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой, доцент,

к.т.н.

Должность БУП

Подпись

Софронова Елена

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

русского языка №1, к.ф.н.,

доцент

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина

Александровна

Фамилия И.О.