

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:09:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Federal State Autonomous Educational establishment of higher education

RUDN University

Engineering Academy

(the name of the main department)

PROGRAMM

Management of innovative activity at enterprise

(Discipline)

The program track

44.04.02 Pedagogy and Psychology

(code and name of the track)

Pedagogy in Engineering

(name of the profile of the EP VO)

Form of study: **full-time**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области управления инновационной деятельностью на производстве, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи УК-1.2 Формирует возможные варианты решения задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и проходят практику, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/практики*	Последующие дисциплины/практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы теории управления	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Современные проблемы теории управления	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		2
Контактная работа, ак.ч.	32	32
В том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Контроль	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.	76	76
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы*
Раздел 1 Теоретические и методологические аспекты инновационной деятельности.	Тема 1.1. Основы управления инновациями на производстве. Тема 1.2. Роль и функции инноваций в современном обществе. Тема 1.3. Технологические уклады в развитии управления инновациями.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2 Основы управления инновационной деятельностью.	Тема 2.1. Инновационный процесс, этапы формирования. Тема 2.2. Функции инновационной деятельности. Тема 2.3. Проектный подход к организации инновационной деятельности.	ЛК, СЗ, СР
Раздел 3 Управление инновациями, роль инноваций	Тема 3.1. Управление инновационной деятельностью. Тема 3.2. Эффективность инновационной деятельности	ЛК, СЗ, СР

* - ЛК – лекция, ЛР – лабораторные работы, СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений,

		в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8. Основная литература:

9. 1. Брусакова И.А. Теоретическая инноватика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/под ред. И.А. Брусаковой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 333 стр. [Электронный ресурс]. - URL: / <https://urait.ru/book/teoreticheskaya-innovatika-473047>
10. 2. Богомолова, А.В. Управление инновациями: учебное пособие / А.В. Богомолова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-4332-0048-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962> 3 экз.
11. 3. Винокурова Д.Ю. Инноватика как наука. – Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2016. Режим доступа: <http://intjournal.ru/innovatika-kak-nauka/>
12. 4. Волкова В.Н., Э.А. Козловская, А.В. Логинова и др. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций: монография; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет; под ред. В.Н. Волковой, Э.А. Козловской. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013.-352с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363043 1 экз.
13. 5. Игошев, Б.М. История технических инноваций: учебное пособие / Б.М. Игошев, А.П. Усольцев. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 351 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3068-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272956> 2 экз.
14. 6. Леонова, М.В. Диффузия инноваций: модели и технологии управления : монография / М.В. Леонова, А.И. Шинкевич - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 163 с: табл., граф., ил., схем. - Библиогр: с. 130-143. - ISBN 978-5-7882-1659-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428034> 3 экз.

15. 7. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие / М.В. Райская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=> 4 экз.
16. 8. Бабич, В.Н. Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 185 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1220-7; [Электронный ресурс]. - <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=> 3 экз.
17. 9. Шляхтиченко Ю.В., Галимова М.П. БИЗНЕС МОДЕЛИ В ИННОВАТИКЕ // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. Издательство: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2018. Выпуск 8 (34), С.393-398. [Электронный ресурс]. - URL: elibrary.ru/item.asp?id=36929097
- 18.
19. *Дополнительная литература:*
20. 1. Латов Ю.В., Латова Н.В. РОССИЙСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СМИ (НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОПАРКОВ) // Мир России. Социология. Этнология. Издательство: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Выпуск 4 том 27, С.141-162. [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-tehnologicheskaya-innovatika-v-otchestvennyh-smi-na-primere-tehnoparkov/viewer>
21. 2. Мясникова О.Ю. Сопилко Н.Ю. Экономический анализ / О.Ю. Мясникова, Н.Ю. Сопилко – М.: РУДН, 2019- 129 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37228769>
22. 3. Плохих Ю.В. Храпова Е.В. Кулик Н.А. и др. Промышленные технологии и инновации: учебное пособие /, Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/institute-of-design-and-technology/faculty-of-economics-and-service-technologies/the-department-of-economics-and-management/Izdaniya/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%B8%D1%85%20%D0%AE.%20%D0%92.,%20%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%9D.%D0%90.,%20%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%92.,%20%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B.%D0%98.,%20%D0%A7%D0%B8%D0%B6%D0%B8%D0%BA%20%D0%92.%D0%9F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
23. 4. Хайруллина, М.В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография / М.В. Хайруллина, Е.С. Горевая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 308 с.: схем., табл. - Библиогр: с.290-302. - ISBN 978-5-7782-2722-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354> 2 экз.
24. 5. Карзанова И.В. Открытые инновации как движущая сила инновационной деятельности компаний = Open innovation as a driver of innovation activity of companies : учебно-методическое пособие на английском языке / И.В. Карзанова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 24 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08376-4. <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=> 4 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студен-

ты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3) Сайты профильных министерств и ведомств:

- <https://www.mos.ru/mka/>
- <http://www.minstroyrf.ru/>

4) <http://www.smartcat.ru/Personnel> Управление персоналом: электронная библиотека учебной литературы.

5) <http://www.seminarna.ru/147.html> Управление персоналом: статьи

6) <http://www.univerlib.ru/book/motivacija-i-ocenka-personala-29.html> Управление персоналом организации. Практикум. под ред. А.Я. Кибанова
<http://www.businessstest.ru/> Деловые тесты

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчик:

Старший преподаватель департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н.



М.В. Шермадини

Руководитель базового учебного подразделения:

Директор департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.



О.Е. Самусенко

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева