

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 09:46:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение японского языка как второго иностранного и получение лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет выстраивать профессиональную коммуникацию на иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Иметь представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Проявлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-1.3 Обладать методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Имеет представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.2 Проявляет способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.3 Обладает способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	159		54	51	54
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	159		54	51	54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		9	12	9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	1.1	Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение.	Обсуждение роли языков в глобализации, межкультурной коммуникации, профессиональной сфере, образовании и личностном развитии. Профессиональная деятельность: современные вызовы. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение.	СЗ
		1.2	Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Имя существительное.	Обсуждение взаимосвязи профессионального роста, непрерывного обучения и роли языков в этом процессе. Сослагательное наклонение. Имя существительное.	СЗ
Раздел 2	Научное исследование в области зарубежного регионоведения	2.1	Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы.	Обсуждение проблематики исследований в зарубежном регионоведении. Междисциплинарность исследований. Проблема критериев выделения регионов. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы.	СЗ
		2.2	Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное.	Формирование активного и пассивного словарного запаса терминологии для успешного проведения научных исследований. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное.	СЗ
Раздел 3	Страна изучаемого языка: географическое положение, политика	3.1	Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог.	Географическое положение и России. Климатические особенности. Административное деление, полезные ископаемые и природные ресурсы. Страдательный залог.	СЗ
		3.2	Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные.	Корея и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Корея и Россия: социальная политика, социальные проблемы. Снижение рождаемости и старение населения в Корее. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные.	СЗ
Раздел 4	Страна изучаемого языка: экономика	4.1	Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме экономика, денежная система и банки. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.2	Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время.	Корея и Россия: история отношений и стратегическое партнерство. Страдательный залог. будущее время.	СЗ
Раздел 5	Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие	5.1	Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение.	Демографическая ситуация в мире, России и Корее. Снижение рождаемости и старение населения как главные проблемы японского общества. Современные семьи и молодое поколение. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
		5.2	Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме экологические проблемы и защита окружающей среды. Экологические проблемы Кореи и России. Пассив. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
		5.3	Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме устойчивое развитие. Концепция и роль устойчивого развития в современном обществе. Экономика устойчивого развития. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
Раздел 6	Национальные проблемы в современном мире.	6.1	Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме миграционная политика. Миграционная политика Кореи. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.	СЗ
		6.2	Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме терроризм. Сослагательное наклонение.	СЗ
Раздел 7	Информатизация общества	7.1	Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Интернет. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог.	Формирование активного и пассивного словарного запаса по теме информационных и коммуникационных технологий. Интернет: позитивное и негативное влияние на жизнь общества. Имя прилагательное. Страдательный залог.	СЗ
		7.2	Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение.	Средства массовой информации и их роль в современном мире. Особенности японских СМИ и газетного стиля. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение.	СЗ
		7.3	Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение.	освоение лексики, грамматических конструкций и речевых паттернов, связанных с рекламой. Социо-культурные особенности корейской рекламы. Сложноподчиненное предложение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок NERPA SAIMAA – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вишнякова, В. В. Корейский язык: общественно-политический перевод. Продвинутый уровень : учебник для вузов / В. В. Вишнякова, О. В. Стефаненко, М. Ч. Рю. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-52137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472655> (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ден, А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений : А1— А2 : начальный, базовый : учебное пособие / А. Ден. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-9925-1364-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048173> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Иванова, Л. В. Корейский язык. Начальный курс : учебное пособие : в 2 частях / Л. В. Иванова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019 — Часть 1 — 2019. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179442> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Захарова, Е. В. Иностраный язык региона специализации. Корейский язык для начинающих : учебное пособие / Е. В. Захарова. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-7782-4940-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404708> (дата обращения: 16.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Убаева, В. В. Повседневное общение на корейском языке. Практикум : учебное пособие / В. В. Убаева. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158788> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Хренов, В. В. Корейский язык : учебное пособие / В. В. Хренов, М. В. Кожевникова, И. А. Мусинова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9765-3887-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119098> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Анна Ден. Грамматика корейского языка: учебное пособие А1-А2 : начальный, базовый : [12+] / Анна Ден. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. : ил. — ISBN 978-59925-1364-6. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574676>

2. — (). — ISBN 978-5-534-11598-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/542813> (: 16.04.2024).

3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244356> (: 16.04.2024). —

4. URL: <https://e.lanbook.com/book/154252> (: 16.04.2024). — : 8

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Информационно-обучающие порталы

- <https://talktomeinkorean.com/>

- <https://www.howtostudykorean.com/>

4. Словари

- <https://korean.dict.naver.com/korudict/>

- <https://korean.dict.naver.com/koendict/>

- <https://hanja.dict.naver.com/>

- <https://koreanhanja.app/>

- <http://www.kmaru.com/krdic/>

5. Сайты корейских СМИ и издательств

- <https://news.naver.com/>

- <https://www.chosun.com/>

- <https://www.joongang.co.kr/>

- <https://www.mk.co.kr/>

- <https://www.yna.co.kr/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ч

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

рная Евгения
Алексеевна

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---------------------------

Заведующий кафедрой

Соколова Наталия
Леонидовна [М](вн.
совм.) Заведу

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	---------------------------

Заведующий кафедрой

Соколова Наталия
Леонидовна[М](вн.
совм.) Заведу