

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 10:42:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДОУСТРОЙСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судоустройство» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение и формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков, а также получение практических знаний в области судебной деятельности.

Целью освоения дисциплины является : формирование у студентов понимания значимости тенденций развития судебной системы, получение ими знаний об основных этапах исторического развития судов и актуальных проблемах судебной деятельности, получение учений и навыков интерпретации этих знаний в практической сфере профессиональной деятельности. □ Для достижения поставленных целей предполагается решение задач, связанных с изучением: - законодательства, регулирующего судебную деятельность; - истории судоустройства в России и зарубежных странах; - различных систем организации судов; - взаимосвязи принципов организации и деятельности судов с принципами деятельности органов власти; - проблем применения действующего законодательства о судоустройстве и тенденций развития действующего законодательства о судоустройстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Судоустройство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации и ее рациональное осмысление для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли; |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах | ПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | юридической деятельности, правильно и полно отражать ее в предусмотренной законом форме | правоприменительными функциями; ПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, выявления обстоятельств, имеющих юридическое значение; ПК-2.4 Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; |
| ПК-3 | Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты деятельности по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в юридических и иных документах, анализировать свою профессиональную деятельность, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе на основе зарубежного опыта; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судоустройство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Судоустройство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Theory of State and Law; Philosophy; <i>Interdisciplinary Course Paper**</i> ; | Administrative Law; Constitutional Law; Environmental Law and Land Law; Criminal Procedure and Forensic Science; Financial Law and Tax Law; <i>Interdisciplinary Course Paper**</i> ; Law of Obligations. Tort Law; Contract Law; Intellectual Property Law. Inheritance Law; Family law; Fundamentals of Project Activities; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | | | Civil and Commercial Procedure; International Public Law; Labor Law; International Private Law; Commercial Law and Corporations; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Theory of State and Law; History of State and Law of Foreign Countries; History of Russian State and Law; Philosophy; Information Technologies in Legal Practice (Fundamentals of Legal Tech); Russian Legal System and Legal Traditions; <i>Interdisciplinary Course Paper**</i> ; <i>Logic for Lawyers**</i> ; | <i>Interdisciplinary Course Paper**</i> ; <i>History of Political and Legal Doctrines**</i> ; <i>Disciplines of the Interdisciplinary Module**</i> ; Educational Internship (Teaching); |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее в предусмотренной законом форме | <i>Interdisciplinary Course Paper**</i> ; Theory of State and Law; <i>Logic for Lawyers**</i> ; Information Technologies in Legal Practice (Fundamentals of Legal Tech); | <i>Administrative Law</i> ; <i>Civil and Commercial Procedure</i> ; <i>Financial Law and Tax Law</i> ; <i>International Public Law</i> ; <i>Labor Law</i> ; <i>International Private Law</i> ; <i>Commercial Law and Corporations</i> ; <i>Interdisciplinary Course Paper**</i> ; <i>Law of Obligations. Tort Law</i> ; <i>Contract Law</i> ; <i>Workshop "Procedural Documents in International Disputes"***</i> ; <i>Workshop "Procedural Documents in Civil Cases"***</i> ; <i>Fundamentals of Medicine Law**</i> ; <i>Theory of Legal Argumentation**</i> ; <i>Intellectual Property Law</i> . <i>Inheritance Law</i> ; <i>Family law</i> ; <i>Workshop "Procedural Documents in Administrative Cases"***</i> ; <i>Workshop "Procedural Documents in Criminal Cases"***</i> ; <i>Workshop "Procedural Documents in Constitutional Procedure"***</i> ; <i>Workshop "Negotiations and Contracts"***</i> ; <i>Workshop "Drafting Legal Letters, Memos & Legal Opinions"***</i> ; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | | | <i>Workshop "Skills of Effective Presentation in Court"***;</i> <i>Environmental Law and Land Law;</i> <i>Legal Tech: Advanced Course**;</i> <i>Work Experience (Judicial) Internship;</i> <i>Work Experience (Pre-graduation) Internship;</i> |
| ПК-3 | Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | | <i>Work Experience (Investigation-Prosecution) Internship;</i> <i>Criminal Procedure and Forensic Science;</i> <i>Criminal Law;</i> <i>Data Regulation and Protection in Digital Age**;</i> <i>Legal Design**;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Судоустройство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 62 | | 62 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 12 | | 12 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | История судебной власти России | 1.1 | Судебная власть и судостроительство в Древней Руси и Московском царстве (10-17 век) | Проводится переодизация развития судебной системы в истории России. Рассматриваются истоки и начальные этапы формирования судебной власти в Древнерусском государстве. Анализируются основные источники права и их влияние на формирование процессуальных норм. Характеризуется эволюция судостроительства в период централизации Московского государства | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Судебная система Российской империи | Изучается развитие судебной системы в период Российской империи – от реформ Петра I до 1917 года, проводится переодизация | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Судебная реформа Александра II и её значение для развития судостроительства России | Раскрываются содержание и значение Судебной реформы 1864 года, анализируются новая структура судов, принципы судопроизводства и их влияние на правовую культуру. Оцениваются достижения и ограничения реформы, а также её роль в модернизации российской правовой системы | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Судебная власть и судостроительство в СССР | Характеризуется трансформация судебной системы после 1917 года, анализируются советская модель правосудия, эволюция судостроительства по Конституциям СССР 1924, 1936 и 1977 годов, а также специфика процессуального законодательства и правоприменительной практики в условиях социалистического правопорядка | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Судебная система Российской Федерации | 2.1 | Судебная система Российской Федерации. Виды судов. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд Российской Федерации | Изучается современная судебная система Российской Федерации, структура и компетенция различных судебных учреждений, включая высшие суды (Конституционный Суд, Верховный Суд), суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Обособленно изучаются специализированные суды (Суд по интеллектуальным правам в рамках системы арбитражных судов) и суды, имеющие специализацию (военные суды в рамках системы судов общей юрисдикции) | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Организация и обеспечение деятельности судов. Судебный департамент | Раскрываются механизмы организационного, кадрового, финансового и материально-технического обеспечения деятельности судов. Анализируется статус и функции Судебного департамента при Верховном Суде. Рассматривается | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | система и роль органов судейского сообщества в формировании кадрового состава судов и обеспечении их независимости. | |
| | | 2.3 | Общие правила обращения в суд и организации судебного разбирательства. Исполнение решений суда | Системно изучаются общие процессуальные основы доступа к правосудию: подсудность, подведомственность, требования к исковым заявлениям и жалобам, государственная пошлина, льготы для отдельных категорий лиц. Анализируются стадии судебного разбирательства: подготовка дела, рассмотрение по существу, вынесение и оглашение решения, порядок обжалования. Рассматриваются принципы гласности, непосредственности и устности судебного процесса. Отдельное внимание уделяется механизмам исполнения судебных актов | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Статус судей в Российской Федерации | 3.1 | Нормативные основы правового статуса судей. Права и обязанности судей. Судейская этика | Анализируется система нормативных актов, регулирующих правовое положение судей в Российской Федерации. Рассматриваются ключевые права и обязанности судьи и основы судейской этики | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Система гарантий независимости судей | Изучаются законодательные механизмы обеспечения независимости судей, материальные и социальные гарантии, предоставляемые судьям в связи с их статусом. Отдельно рассматривается правовое положение судьи в отставке | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Кадровое обеспечение судебной системы. Порядок замещения должности судьи | Изучаются требования к кандидатам на должность судьи, анализируется процедура отбора и назначения на должность судьи. Рассматриваются полномочия квалификационных коллегий, порядок присвоения квалификационных классов, аттестация судей, а также основания и процедура прекращения или приостановления судейских полномочий | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Участие граждан в отправлении правосудия. Статус присяжных и арбитражных заседателей | Рассматриваются формы непосредственного участия граждан в осуществлении правосудия: присяжные заседатели в уголовном судопроизводстве и арбитражные заседатели – в арбитражном. Анализируются требования к кандидатам в присяжные и арбитражные заседатели, порядок формирования списков, их права и обязанности в судебном заседании. Характеризуется компетенция коллегии присяжных (разрешение вопросов факта) и арбитражных заседателей (оценка обстоятельств дела с учётом специальной подготовки). Оценивается значение данных институтов для обеспечения демократичности, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | | гласности и общественного доверия к судебной власти. | |
| Раздел 4 | Международные судебные органы и общая характеристика судебных систем зарубежных стран | 4.1 | Наднациональные судебные органы: их развитие и современность. Организация и деятельность международных судов. Исполнение решений международных судов | Рассматривается генезис и современная архитектура международных судебных институтов глобального и регионального уровней. Особое внимание уделяется механизмам исполнения решений международных судов в национальных правовых системах, проблемам имплементации и взаимодействию международного и внутригосударственного права | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Международные принципы правосудия | Изучаются универсальные стандарты отправления правосудия, закреплённые в международных актах, анализируются ключевые принципы: право на справедливое судебное разбирательство, независимость и беспристрастность суда, презумпция невиновности, гласность, разумные сроки судопроизводства, право на защиту и эффективное средство правовой защиты. Рассматривается значение данных принципов для гармонизации национальных судебных систем | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Деятельность международных судов | Характеризуются основные направления деятельности международных судебных органов, анализируются процедурные особенности подачи жалоб, критерии приемлемости, стадии рассмотрения дел и юридическая сила принимаемых решений. Рассматривается влияние практики международных судов на развитие национального законодательства и правоприменения | ЛК, СЗ |
| | | 4.4 | Судебные системы зарубежных стран (история, современность, тенденции развития) | Проводится сравнительно-правовой и ретроспективный анализ основных моделей судостроительства | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758>.

2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебник для вузов / О. В. Гладышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20219-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567533>.

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372>.

Дополнительная литература:

1. Бентам, И. О судостроительстве / И. Бентам ; переводчик А. А. Книрим. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15444-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/568332>.

2. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563317>.

3. Судебная юриспруденция : от доктрины к единообразию судебной практики / А. В. Белякова, Х. И. Гаджиев, С. А. Грачева [и др.]. — Москва : НОРМА, ИНФРА-М, 2024. — 384 с.

4. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации / А. Е. Постников, Л. В. Андриченко, Н. С. Бондарь [и др.]. — Москва : Юридическое издательство "Норма", 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-00156-209-2.

5. Никифорова Х.П. Особенности обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве Китая // Вестник ОГУ. 2012. №3 (139). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obespecheniya-prav-lichnosti-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-kitaya>);

6. Судебная практика в современной правовой системе России / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.]. — Москва : Юридическое издательство "Норма", 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-91768-835-0.

7. Бондарь, Н. С. Конституция России в современную эпоху глобальных перемен: от политических иллюзий к юридическому реализму : Научное издание / Н. С. Бондарь ; Конституционный Суд РФ, Санкт-Петербург. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Юрист», 2018. — 83 с. — (Библиотека судебного конституционализма ; Выпуск 9). — ISBN 978-5-91835-357-8.

8. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / под ред. А.А. Клишаса. - М. : ИНФРА_М, 2018. - 312 с.;

9. Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм: доктрина и практика / Н. С. Бондарь. — 2-е издание, переработанное. — Москва : Юридическое издательство "Норма", 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-16-011249-7.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Судоустройство».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Добряков Денис
Андреевич

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Сухоставская Юлия
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Комлев Евгений Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей
Борисович

Фамилия И.О.