

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 09:47:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «СМИ и межнациональные отношения» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является помочь студентам профессионально анализировать состояние межнациональных отношений в России и в мире на основе материалов прессы; сформировать навыки самостоятельной работы в поиске путей и форм сохранения традиционного межнационального согласия и мира;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «СМИ и межнациональные отношения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «СМИ и межнациональные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «СМИ и межнациональные отношения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Математика;	Преддипломная практика; Работа журналиста в газете; Социология; Журналистское мастерство; Концепции современного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		естествознания; <i>Профессиональная этика**</i> ; Правоведение;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «СМИ и межнациональные отношения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие теоретические подходы к определению понятий «нация».	1.1	Философские школы о понятиях «нация», «народ», «этнос». Происхождение терминологии	
		1.2	Теории происхождения вопроса. Гумилев, Эрнест Ренан, Шпенглер и т.п. От интеллектуальных поисков к национализму...	
		1.3	Конфликт на межэтнической основе. Понятие, определение, функции.	
Раздел 2	Национальный вопрос и религия. СМИ и экстремизм	2.1	Современные экстремистские направления в России и СМИ	
		2.2	Интернет-ресурсы экстремистского толка	
		2.3	Информационные споры вокруг обвинений СМИ в экстремизме и способы их урегулирования. Комиссия СЖ РФ.	
Раздел 3	Геополитические интересы мировых держав и проблемы регионов	3.1	Современные этно-политические конфликты в России	
		3.2	Проблемы на постсоветском пространстве: Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Украина, Нагорный Карабах и т.д.	
		3.3	Конфликты межэтнического характера в мире: Югославия, Юго-Восточная Азия и т.д.	
Раздел 4	Информационные войны и манипуляция сознанием. Пропаганда.	4.1	Журналисты на войне.	
		4.2	Интернет как площадка для информационного противостояния в условиях конфликта	
		4.3	Идеологическая пропаганда Третьего Рейха	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 «Закон о средствах массовой информации» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/);
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями) (<https://rg.ru/2006/03/10/borba-terrorizm.html>);
 - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) (<https://rg.ru/2002/07/30/extremizm-dok.html>);
 - Резолюция Конференции ЮНЕСКО "Терроризм и средства массовой информации" (<https://presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/dokumenty/753-rezolyutsiya-konferentsii-yunesko-terrorizm-i-sredstva-massovoj-informatsii-manila-1-2-maya-2002-goda>);
 - Антитеррористическая конвенция (правила поведения СМИ в случаях террористического акта и контртеррористической операции от 8 апреля 2003 г;
 - Этические принципы профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции
 - Женевская конвенция (<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003603985#?page=1>);
 - Немиров А.А. Законы и обычаи войны (<https://dlib.rsl.ru/viewer/01003553029#?page=11>);

Дополнительная литература:

1. Защита журналистов и средств массовой информации во время вооруженного конфликта Международный журнал Красного Креста , 2004 Александр Бальги-Галлуа (<https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-zhurnalistov-i-sredstv-massovoy-informatsii-vo-vremya-vooruzhennogo-konflikta>);
2. Горячая линия. Помощь журналистам в опасных командировках 2007 Издательство: Региональный информационный центр Международного Комитета Красного Креста в Москве (<http://dlib.rsl.ru/rsl01009000000/rsl01009642000/rsl01009642192/rsl01009642192.pdf>);
 - Лукина Мария Михайловна. Технология интервью [текст] : Учебное пособие для вузов / М.М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2005;
 - Лазутина Галина Викторовна. Профессиональная этика журналиста [Текст] : Учебное пособие по журналистике / Г.В. Лазутина. - М. : Аспект Пресс, 1999;
 - Кузнецов Георгий Владимирович. Так работают журналисты ТВ [Текст] / Г.В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2004;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «СМИ и межнациональные отношения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «СМИ и межнациональные отношения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Гасанов Камран Низами
ОГЛЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Мартыненко Елена
Викторовна

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Барабаш Виктор
Владимирович