

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2024 14:48:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

---

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 Экономика**

---

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Проектный анализ и моделирование в экономике»**

---

**2024г.**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИА, ГИА)**

**Целью** проведения ИА/ГИА в рамках реализации ОП ВО «Проектный анализ и моделирование в экономике» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ОС ВО РУДН.

**Задачами** ИА/ГИА являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<b>Код и наименование УК</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12 Способен: <ul style="list-style-type: none"> <li>искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</li> <li>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</li> </ul>

#### - общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### - профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач
	ПК-1.3. Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей
	ПК-2.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-2.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
ПК-3 Способен применять программные средства и статистические методы для анализа, обработки и представления данных в цифровой форме	ПК-3.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей
	ПК-3.2 Формализует и проводит алгоритмизацию

Код и наименование ПК	Индикаторы достижения компетенции
	поставленных задач ПК-3.3 Представляет информацию с использованием программных средств и статистических методов в цифровой форме
<b>ПК-4</b> Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	ПК-4.1 Организует выполнения работ по выявлению и анализу требований в соответствии с проектным планом ПК-4.2 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-4.3 Планирует проект в соответствии с техническим заданием ПК-4.4 Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
<b>ПК-5</b> Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-5.1 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ПК-5.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации ПК-5.3 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
<b>ПК-6</b> Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1 Обосновывает выбор решения для реализации в составе группы экспертов ПК-6.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев ПК-6.3 Готовит экономическое обоснование о возможности реализации инвестиционного проекта
<b>ПК-7</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить экономико-математические, в том числе, эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-7.1 Анализирует качество информации с точки зрения выбранных критериев ПК-7.2 Использует эконометрические методы прогнозирования на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу ПК-7.3 Строит стандартные логические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Проектный анализ и моделирование в экономике» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

ГЭ проводится по утвержденной программе, отражаемой в программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, ОУП и/или выпускающие БУП при необходимости проводят пробные тестирования, как правило, за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **решения производственных ситуационных задач (кейсов)**.

**Тестовая часть** ГЭ проводится с целью определения общего уровня сформированности компетенций у обучающихся в разрезе их теоретической подготовки по *общепрофессиональным дисциплинам (базовый компонент)*.

**Основная часть** проводится в форме письменного или/и устного опроса по экзаменационным билетам.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования** в рамках ГИА, следующий:

- 1) Тест состоит из 50 заданий, охватывающих основное содержание ОП ВО;
- 2) Обучающемуся отводится не менее 2 минут для ответа на каждое задание в составе теста;
- 3) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов;
- 4) Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

5) Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

6) Результаты пробных тестирований не влияют на результаты ГЭ.

### **Базовые дисциплины для программы направления подготовки “Экономика”:**

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Эконометрика;
- Статистика;
- Институциональная экономика;
- Бухгалтерский учет;
- Анализ хозяйственной деятельности;
- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения
- Финансы;
- Деньги, кредит, банки
- Экономика предприятия

### **Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:**

1) В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий);

2) Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводится несколько типовых задач;

3) Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоенной обучающимися ОП ВО;

4) Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ;

5) При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках требований ОС ВО.

**Процедура проведения Государственного экзамена для профилей / программ подготовки направлений 38.03.01 “Экономика”**

Студент-выпускник получает экзаменационный билет на открытом заседании ГЭК в присутствии членов ГЭК. На подготовку отводится время в пределах 1 часа. Ответ на теоретические вопросы билета должен быть письменным в формате развернутого плана-конспекта. Практическая задача должна иметь письменное аргументированное решение. Ответы на теоретические вопросы озвучиваются студентом-выпускником перед членами ГЭК.

При этом члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы, имеющие непосредственное отношение к содержанию билета. Ответ на практическое задание проверяется членами ГЭК при студенте сразу же после окончания ответа на теоретические вопросы.

Подписанные студентом-выпускником листы ответов в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК.

## **Перечень вопросов по профилю “Проектный анализ и моделирование в экономике”, выносимых на Государственный экзамен**

### **Проектный анализ (Часть 1)**

1. Стоимость денег во времени. Методы приведения разновременных потоков.
2. Виды, формы, источники, направления и классификация инвестиций.
3. Статические и динамические показатели эффективности инвестиционного проекта.
4. Экономический смысл ставки дисконтирования. Варианты применения готовой ставки и модели расчета ставки дисконтирования.
5. Состав оценки эффективности проекта: а. Оценка финансовой реализуемости; б. Оценка плановой эффективности; с. Оценка эффективности в условиях риска.
6. Особенности построения финансовой модели проекта в MS Excel и автоматизированных системах оценки эффективности проекта.
7. Основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Жизненный цикл продукта проекта, жизненный цикл проекта, расчетный период проекта. Цели и состав инвестиционной, операционной и финансовой деятельности по проекту.
9. Сальдо накопленной наличности, как критерий оценки финансовой реализуемости проекта.

### **Проектный анализ (Часть 2)**

10. Различия между Agile и классическим управлением проектами.
11. Scrum. Основные роли и процессы.
12. Этапы анализа рисков проекта. Качественный и количественный анализ.  
Реестр рисков
13. Стартап. Жизненный цикл и особенности финансирования.

14. Критерии успешности проекта. Основные причины неудач проектов.
15. WBS и сетевой график проекта. Особенности построения.
16. Управление стоимостью проекта. Метод освоенного объема.

### **Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков**

17. Конъюнктура как экономическая категория рыночной экономики. Основные цели, задачи конъюнктурных исследований.
18. Конъюнктурообразующие факторы и их классификация (необходимо привести примеры).
19. Основные методы прогнозирования экономической конъюнктуры.

### **Оценка бизнеса**

20. Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия).
21. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса
22. Общая характеристика затратного подхода. Методы в рамках затратного подхода.
23. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы в рамках сравнительного подхода.
24. Особенности использования доходного, сравнительного и затратного подхода при оценке стоимости бизнеса. Взаимосвязь стадии развития бизнеса и используемых подходов.
25. Стоимость капитала компании. WACC. Пример расчета.
26. Доходный подход к оценке бизнеса. Расчет ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов (CAPM).
27. Модель дисконтирования дивидендов Гордона. Применение модели для оценки стоимости акционерного капитала.

### **Финансовое моделирование и бизнес-планирование**

28. Основные составляющие элементы финансовой модели и их роль в моделировании денежных потоков. Требования к построению финансовой модели.
29. Коэффициенты доходности предприятия и их финансовый смысл.
- 30.оборотный капитал предприятия, его составляющие. Оборачиваемость.

### **Разработка интернет-проектов**

31. Определение интернет-проект. Отличительные особенности. Классификация интернет-проектов.
32. Основные этапы разработки интернет-проекта.
33. Анализ конкурентной среды интернет-проекта.



## **Финансирование проектов**

34. Методы и источники финансирования международных инвестиционных проектов
35. Основные компоненты индикативного предложения по финансированию (“term sheet”) и кредитного соглашения.
36. Риски, связанные со структурой долгового финансирования (исходя из основных условий долга, “старшинства” долга (“ranking”), наличия/отсутствия ограничений (“covenants”) в кредитном соглашении).
37. Основные этапы организации синдицированного кредита.

## **Организация проектной деятельности**

38. Восемь этапов процесса управления изменениями организации. Идея сдвоенного преобразования организации (метод Dual Transformation).
39. «Ускорение перемен» по Дж. Коттеру в современных условиях.
40. Time-management. Методы эффективного планирования времени: принцип Эйзенхауэра, ABC – анализ, принцип «Съесть лягушку», метод GTD. Правило планирования рабочего времени 60:40.
41. Переговоры. Виды переговоров, цель, эффективность. Тактика ведения переговоров.
42. Модель личностных общений DISC. Типы личностей по DISC. Способы влияния.
43. Навыки влияния. Эффективная аргументация.

## **Макроэкономическое моделирование**

44. Регрессионный анализ: суть метода, области применения, цель использования.
45. Методы оценки моделей регрессии, особенности применения.
46. Понятие случайной составляющей в моделях регрессии. Требования на случайную составляющую при использовании МНК.
47. Макроэкономический показатель как временной ряд. Выделение тренда, сезонной компоненты, случайной компоненты.
48. Процессы авторегрессии- скользящего среднего и их применение для моделирования макроэкономических переменных.
49. Методы определения качества прогнозов.
50. Построение сценарных и консенсус-прогнозов.

## **Типовые задачи по профилю “Проектный анализ и моделирование в экономике”, выносимые на Государственный экзамен**

**Задача 1.** Вы решили построить зоогостиницу в г. Ростов-на-Дону. Для реализации этой идеи необходим инвестор.

1) Посчитайте финансово-экономическую эффективность данного проекта и убедите инвестора вложить деньги, если известно:

<b>Первоначальные данные</b>	
Инвестиции (ОС)	\$100 000
+ первоначальный оборотный капитал	\$15 000
Стоимость капитала	12,00%
Оборотный капитал	20,00% выручки
Нет заемного капитала	
Выручка в 1 год Предположительный рост выручки: 1-4 год – 10% 5-10 – 0%	\$80 000
Переменные издержки	30,00% выручки
Постоянные издержки в 1й год Предположительный рост постоянных издержек: 1-4 год – 10% 5-10 – 0%	\$15 000
Амортизация	10 лет линейным методом
Налог на прибыль	40,00%

Рассчитайте следующие показатели: PI, NPV, Payback period, IRR.

2) Проведите анализ рисков данного проекта в формате Реестра рисков (doc или excel).

- Идентифицируйте 5 основных рисков
- Определите причины их возникновения
- Укажите признаки приближения риска
- Оцените вероятность и влияние (с использованием экспертного подхода), а также ранг каждого риска
- Определите стратегию реагирования на каждый риск
- Назначьте срок реагирования и ответственное лицо

**Задача 2.** Располагая цепными индексами цен (см. таблицу) производителей на бревна хвойных пород рассчитать, а) средние индексы цен по каждому году; б) средние индексы цен за 2014-2015 и 2015-2016 гг.; в) средний индекс цен за три года – 2014-2016 гг.; г) относительный прироста цен за 2016 г. Сформулировать выводы.

Таблица

**Индексы цен производителей на бревна хвойных пород,  
всего, в % к предыдущему месяцу (с 2014 по 2016 гг.)**

	2014		2015		2016
31.01.2014	102,64	31.01.2015	105,03	31.01.2016	102,63
28.02.2014	100,04	28.02.2015	103,42	29.02.2016	99,89
31.03.2014	101,60	31.03.2015	102,02	31.03.2016	99,93
30.04.2014	100,46	30.04.2015	101,31	30.04.2016	98,95
31.05.2014	101,37	31.05.2015	98,53	31.05.2016	100,15
30.06.2014	99,53	30.06.2015	98,65	30.06.2016	100,32
31.07.2014	101,19	31.07.2015	100,71	31.07.2016	101,22
31.08.2014	101,52	31.08.2015	98,93	31.08.2016	101,22
30.09.2014	99,60	30.09.2015	100,07	30.09.2016	99,25
31.10.2014	100,67	31.10.2015	100,27	31.10.2016	100,58
30.11.2014	102,96	30.11.2015	100,03	30.11.2016	102,10
31.12.2014	98,61	31.12.2015	102,75	31.12.2016	100,64

Источник: <http://www.gks.ru/dbscripts/>

Результаты представить в файле Excel.

**Задача 3.** У вас есть онлайн магазин по продаже аксессуаров собственного производства.

Цель интернет-проекта: продажа аксессуаров.

Бизнес-модель проекта click-only, так как компания существует только в Интернете.

Монетизация: за счет продажи онлайн-курсов.

**Задача 4.** Компания ХХХ отчиталась, что балансовая стоимость ее собственного капитала составила 3 млрд. долл. на конец 2012 г., а в обращении находятся 100 млн. акций.

В течение 2013 г. компания приобрела 10 млн. акций по рыночной цене 50 долл. за акцию.

Фирма также объявила, что ее чистая прибыль составила 200 млн. долл. за 2013 г., а величина выплаченных дивидендов была равна 75 млн. долл.

Оцените:

а) долю реинвестированной прибыли компании в 2013 г.;

б) отношение P/E в 2013 г.

в) ожидаемый темп роста прибыли, используя среднюю балансовую стоимость собственного капитала.

О чем говорит мультипликатор P/E и как можно оценить стоимость компании через этот показатель

**Задача 5.**

Дано:

	M1	M1f
2011-05	1930,4	

2011-06	1943,9	1813.339
2011-07	2003,3	1819.380
2011-08	2105,1	1827.949
2011-09	2123,1	1836.357
2011-10	2137,7	1837.441
2011-11	2154,1	1844.690
2011-12	2167,8	1849.427

Оценена модель для денежной массы M1. Для контролирующей выборки 2011-06 - 2011-12 приведены фактические M1 и прогнозные M1f значения.

**Задача 6.** В ходе реализации бюджетная стоимость проекта должна составить 2300000 руб. На середине срока реализации проекта плановые затраты должны составить 1500000 руб., освоенный объем на отчетную дату – 1400000 руб., при этом фактические затраты на отчетную дату составили 1460000 руб. Рассчитайте 1) индексы освоения затрат и выполнения расписания, 2) оценку по завершении проекта, 3) отклонение стоимости проекта от бюджетной; 4) оценку до завершения проекта.

**Задача 7.** Располагая данными из презентации Компании по результатам годовой отчетности (см. выдержку ниже):

- a) рассчитайте соотношение "Net Debt to EBITDA" по состоянию на конец 2020 и 2019 года.
- b) Ответьте на следующий вопрос: выполняется ли Компанией по состоянию на конец 2020 и 2019 года условие ("financial covenant") из действующего кредитного соглашения – Соотношение Чистый долг/EBITDA с порогом 1.4x\*?

(\* при условии, что определение Чистый долг и определение EBITDA соответствует определениям в МСФО отчетности Компании).

USD mn	2020	2019	Change
Revenue	6,409	6,960	(7.9%)
Gross profit	3,689	3,766	(2.0%)
EBITDA <sup>1</sup>	2,471	2,514	(1.7%)
EBITDA margin	38.5%	36.1%	+2.4 p.p.
Net income	1,337	1,731	(22.8%)
Capex	496	517	(4.0%)

  

USD mn, eop	31.12.2020	31.12.2019	Change
Total debt <sup>2</sup>	3,675	4,059	(9.5%)
Short-term debt	280	70	4.0x
Cash & equivalents	437	304	+43.9%
Net debt / EBITDA <sup>3</sup>			(0.2x)

<sup>1</sup> Hereinafter EBITDA stands for EBITDA adjusted according to IFRS requirements. For more details please refer to IFRS Statements

<sup>2</sup> According to the IFRS 16 standard, Total Debt includes operational lease (USD 94 mn in 2020, USD 115 mn in 2019)

<sup>3</sup> The indicator has an informational character and does not contain adjustments as per loan documentation

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

После выбора темы ВКР не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА обучающийся предоставляет руководителю выпускающего БУП, реализующего осваиваемую обучающимся ОП ВО, заявление об утверждении выбранной им темы и назначении руководителя ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), ОУП может предоставить обучающемуся (нескольким обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (несколькими обучающимися), в случае обоснованности целесообразности выполнения ВКР по предложенной теме для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по профилю осваиваемой (-ых) ОП ВО.

Для подготовки ВКР не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА за обучающимися выпускного курса приказами проректора Университета, курирующего образовательную деятельность по ОП ВО, закрепляются

окончательные темы и руководители ВКР из числа работников РУДН. Указанные приказы формируются каждым ОУП для ОП ВО, на которых имеются обучающиеся, оканчивающие освоение ОП ВО в текущем учебном году, и согласовываются с УОП.

За обучающимися, выполняющими ВКР совместно, вышеуказанными приказами закрепляется один руководитель ВКР из числа работников Университета, а также при необходимости распоряжением руководителя выпускающего БУП закрепляется один или несколько консультантов, которые могут быть как работниками РУДН, так и являться работниками иных организаций.

Обучающийся обязан не позднее 30 календарных дней после утверждения соответствующим приказом темы его ВКР получить у руководителя ВКР задание на выполнение работы.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР подготавливает письменный отзыв о работе обучающегося при выполнении работы и знакомит с отзывом обучающегося.

Руководитель ВКР представляет отзыв секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты работы.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР в установленные сроки подготавливает отзыв об их совместной работе, знакомит с отзывом обучающихся и представляет его секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

*При отрицательном отзыве руководителя ВКР* вопрос о допуске работы к защите рассматривается на заседании соответствующего выпускающего БУП с участием руководителя ВКР и приглашением на заседание обучающегося. На заседании БУП заслушиваются доводы руководителя ВКР и обучающегося (при его присутствии) и может быть принято одно из следующих решений:

- допустить ВКР к защите в установленные расписанием ГИА сроки;
- допустить ВКР к защите в сроки, установленные деканатом/ дирекцией ОУП (вне расписания ГИА в пределах текущего календарного года; на основании приказа «О продлении сессии»);
- в случае отсутствия законченной ВКР, выполненной по утвержденной теме и оформленной в соответствии с установленными требованиями, не допустить обучающегося к защите ВКР в текущем календарном году и представить обучающегося к отчислению, как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Выписка из протокола заседания БУП предоставляется в деканат/ дирекцию соответствующего ОУП и секретарю ГЭК.

Для проведения рецензирования ВКР не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками РУДН, имеющих опыт профессиональной и/или научной деятельности по профилю ОП ВО, осваиваемой указанным обучающимся.

Рецензент проводит анализ ВКР и не позднее чем за 5 календарных дней до её защиты направляет руководителю ВКР письменную рецензию на работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.

Руководитель ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося (обучающихся) с рецензией (рецензиями) и представляет рецензию (рецензии) секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Рукопись выполненной ВКР проверяется:

- лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП (нормоконтролер), на предмет соответствия оформления пояснительной записки и графической презентационной части ВКР требованиям к оформлению ВКР, утверждаемых выпускающим БУП или ОУП, в соответствии с правилами подготовки и оформления ВКР в РУДН<sup>1</sup>;

- руководителем ВКР или лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП, на объём заимствования<sup>2</sup>. Итоги указанной проверки в виде соответствующего протокола (справки) передаются руководителем ВКР секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Рукопись оформленной в соответствии с установленными требованиями и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на бумажном и электронном носителе не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе РУДН (ЭБС) в срок не позднее 10 календарных дней после завершения ГИА.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

---

<sup>1</sup> Приказ от 30.11.2016 №878 «Об утверждении Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов» (с изменениями, внесенными приказом от 30.03.2018 №228 и приказом от 21.05.2020 №275)

<sup>2</sup> Приказ от 30.03.2018 №228 «Об утверждении регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки письменных учебных работ в РУДН»

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО.

### **Регламент подготовки и проведения защит студентами выпускных квалификационных работ в устной форме на иностранных языках в РУДН**

1. Защита ВКР на иностранном языке студентами ООП ВО проходит в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными в установленном в РУДН порядке.

2. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших по очной форме обучения программы бакалавриата и специалитета, в учебных планах которых предусмотрено не менее 20 кредитов изучения иностранных языков и дисциплин на иностранных языках.

4. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших программы магистратуры.

5. К защите ВКР на иностранном языке допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ВО и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также студенты, не прошедшие предыдущее государственное аттестационное испытание по уважительной причине в том числе и по дисциплинам, предусматривающим освоение иностранного языка.

6. Кафедра иностранных языков основного учебного подразделения (далее - ОУП) определяет списочный состав студентов для защиты ВКР на иностранных языках с учетом:

а) перечня освоенных студентами иностранных языков в рамках обучения по ООП ВО;

б) результатов успеваемости по изучению иностранных языков;

в) перечня иностранных языков, преподаваемых на кафедре иностранных языков соответствующего ОУП.

7. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП назначает лиц из числа профессорско-преподавательского состава для проведения консультаций по подготовке текста выступления (доклада) на иностранном языке по теме ВКР (далее – преподаватель-консультант) не позднее, чем за 2,5 месяца до даты защиты ВКР.

8. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП направляет список студентов, с указанием иностранного языка для защиты ВКР и данных (фамилии, имени отчества, последнее – при наличии) преподавателя-консультанта в деканат/учебную часть ОУП; указанный список утверждается распоряжением руководителя ОУП не позднее, чем за 2 месяца до даты защиты ВКР.

9. Студент имеет право изменить иностранный язык для защиты ВКР и, соответственно, изменить преподавателя-консультанта по иностранному языку не позднее чем за 3 недели до даты защиты, направив письменное заявление на имя заместителя декана по учебной работе, согласованное с заведующим кафедрой иностранных языков ОУП и научным руководителем.

10. Текст выступления (доклада) на иностранном языке проверяется преподавателем-консультантом и согласовывается с преподавателем-



консультантом кафедры иностранных языков не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты, и прилагается к ВКР.

11. Текст выступления (доклада) по теме ВКР на иностранном языке и его перевод передается преподавателем-консультантом секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за три дня до защиты; секретарь ГЭК размножает текст выступления (доклада) в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.

12. Защита ВКР на иностранном языке осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится, как правило, до 10 минут для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, до 15 минут для обучающихся по программе магистратуры, по решению ГЭК.

13. Выступление (доклад) на иностранном языке может сопровождаться презентацией основного содержания работы на русском языке.

14. По усмотрению членов ГЭК, вопросы студентам могут задаваться на русском языке или на том иностранном языке, на котором проходит защита ВКР.

15. Ответы студентов осуществляются на том же языке, на котором заданы вопросы членами ГЭК.

16. На защите ВКР присутствует преподаватель кафедры иностранных языков, который за один рабочий день до защиты по представлению преподавателя-консультанта знакомится с текстом выступления (доклада) и оказывает поддержку на защите в части перевода текста выступления (доклада) для членов ГЭК (в случае необходимости) и оценивает качество профессионально ориентированной иноязычной подготовки студента.

17. В протоколе заседания ГЭК делается отметка о защите выпускной работы на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Заседания состава Государственных экзаменационных комиссий проводятся в мультимедийных аудиториях экономического факультета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*7.1 Содержание дисциплин и рекомендуемая литература (базовые дисциплины):*

### **Макроэкономика**

Тема 1. Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-налоговая политика

Государство в экономическом кругообороте. Система государственных финансов. Влияние государственных расходов на совокупный спрос и ВВП. Мультипликатор государственных расходов.

Влияние налогов на совокупный спрос и ВВП. Чистые налоги. Налоговый мультипликатор при фиксированной величине налогов (аккордных налогах). Мультипликатор сбалансированного бюджета. Налоговый мультипликатор при пропорциональных налогах.

Необходимость бюджетно-финансовой политики. Основные цели, направления и инструменты фискальной политики.

Проблемы фискальной политики. Лаги регулирования, неопределённость мультипликатора, вмешательство «прочих» факторов, проблема налогового бремени, проблема дефицита бюджета и государственного долга. Эффект вытеснения. Эффект инфляции.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Налоговое регулирование в экономике предложения. Кривая Лаффера. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Эффект чистого экспорта.

Тема 2. Денежное обращение и равновесный ВВП. Денежно-кредитная политика

Денежный рынок, рынок капитала, рынок инвестиционных товаров. Предложение денег, структура денежной массы. Уравнение количественной теории денег. Виды денег и развитие денежного обращения. Механизм создания кредитных денег. Монетарное правило.

Банковская система и денежный мультипликатор. Кейнсианская теория спроса на деньги. Уравнение Фишера (эффект Фишера). Равновесие на денежном рынке.

Необходимость ДКП. Центральный банк и предложение денег. Основные цели и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

Монетарный механизм воздействия денежно-кредитной политики на ВВП. Эффективность и проблемы денежно-кредитной политики. Ликвидная ловушка. Эффект торможения. Эффект чистого экспорта.

Тема 3. Экономический рост

Сущность экономического роста, его показатели. Факторы экономического роста и его основные типы. Факторы на стороне совокупного предложения. Факторы на стороне совокупного спроса. Положительный эффект масштаба и НТП как факторы роста. Институциональные факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Кейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара. Теории эндогенного экономического роста.

Экономический рост и проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Кузнецца.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл

Экономические циклы. Понятие экономического цикла, виды циклов. Важнейшие показатели классического экономического цикла.

Причины циклических колебаний. Теории экономического цикла. Экономические колебания в рамках модели AD-AS. Стагфляция. Кейнсианская теория экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Теория реального экономического цикла. Особенности современных экономических циклов.

Стабилизационная политика правительства в условиях циклических колебаний.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Исаев В.А. Макроэкономика. Практикум. – М.: Изд-во РУДН, 2017.
2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с.

## **Микроэкономика**

Тема 1. Теория потребительского поведения.

Рациональный выбор потребителя. Потребительский набор и бюджетное ограничение. Валовая и предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского выбора.

Выбор в условиях неопределённости и риска. Теория выбора между неопределёнными альтернативами (Джон фон Нейман и Оскар Моргенштерн) . Ожидаемая ценность. Предпочтения в области риска. Ожидаемая полезность. Снижение степени риска: диверсификация, страхование, необходимость дополнительной информации.

Тема 2. Теория производства и фирмы.

Простейшая модель поведения производителей. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальная, партнёрская, корпоративная. Предприятие, фирма, отрасль. Мотивы деятельности предприятий. Соизмерение доходов и расходов. Процесс производства и факторы производства. Постоянные и переменные факторы производства.

Производственная функция. Короткий и долгий период. Совокупный, предельный и средний продукт в коротком периоде и взаимосвязь между ними. Закон убывающей отдачи.

Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки как сумма постоянных и переменных издержек.

Средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Предельные издержки.

Издержка производства в долгосрочном периоде Размер фирмы и издержки. Долгосрочные средние издержки. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Минимально эффективный размер предприятия. Понятие естественной монополии.

Тема 3. Издержки производства и прибыль.

Доход фирмы, издержки производства и прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки (явные и скрытые). Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль как элемент издержек. Транзакционные издержки.

Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки как сумма постоянных и переменных издержек.

Средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Предельные издержки.

Издержка производства в долгосрочном периоде Размер фирмы и издержки. Долгосрочные средние издержки. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Минимально эффективный размер предприятия. Понятие естественной монополии.

Тема 4. Типы рыночных структур, модели рынка.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт отдельной фирмы и её доход в условиях совершенной конкуренции. Валовой, средний и предельный доход. Определение оптимального объёма производства в коротком периоде в условиях чистой конкуренции. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками. Максимизация прибыли, минимизация убытков, точка превращения производства. Предельное условие. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сдвиги кривой предложения конкурентной фирмы. Определение оптимального объёма производства в долгом периоде. Излишек производителя. Совершенная конкуренция и эффективность.

Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объёма производства в условиях монополии. Цена и предельный доход Спрос, предельный доход и валовой доход фирмы-монополиста. Отсутствие кривой предложения. Измерение монопольной власти (индекс Лернера). Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Эффективность и монополия. X-неэффективность. Монополия. Двусторонняя монополия.

Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Определение цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции. Монополистически конкурентная фирма в долгосрочном и кратком периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Избыточные производственные мощности.

Понятие олигополии. Равновесие на олигополистическом рынке. Равновесие Нэша. Модели Курно, Бертрана, Штакельберга.. Конкурирующие рынки. Теория игр и поведение олигополии. Модель олигополии с ломанной кривой спроса. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Олигополия в форме ценового лидерства. Модель ценообразования в олигополии по принципу «издержки плюс». Олигополия и экономическая эффективность.

### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

## **Финансы**

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.

Финансы в системе экономических и денежных отношений. Финансы как экономическая категория. Понятие финансов. Необходимость, причины возникновения и закономерности развития финансовых отношений.

Сущность финансов. Макроэкономическая теория о функциях финансов. Позитивная теория финансов о функциях финансов. Нормативная теория финансов о функциях финансов. Финансы: экономическая (аллокативная) эффективность и социальная справедливость (социальное равенство) - критерии оптимизации перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.

Особенность современных финансов: государство и финансовые посредники. Финансовые потоки и их характеристика. Специфические признаки и состав финансовых отношений.

Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования. Финансы и процесс воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.

Национальная финансовая система: ее структура и элементы. Государственные (публичные) финансы, финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы домашних хозяйств.

Финансовые посредники: сущность и функции в национальной финансовой системе.

Централизованные и децентрализованные финансы.

Тема 2. Финансы предприятий: понятие, структура, особенности функционирования.

Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.

Принципы функционирования финансов организаций: экономическая и финансовая самостоятельность; самоокупаемость, рентабельность и

ликвидность; самофинансирование; материальная заинтересованность; материальная ответственность; обеспечение финансовых резервов.

Факторы, влияющие на организацию финансов организаций: организационно-правовая форма хозяйствования; отраслевые технико-экономические особенности. Формирование уставного, резервного и финансового капиталов организаций.

Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций. Доходы и расходы организаций. Валовой и чистый доходы коммерческих организаций (предприятий). Формирование собственных источников финансирования простого и расширенного воспроизводства. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения. Взаимоотношения организаций с бюджетной системой.

### Тема 3. Управление финансами

Современная система управления финансами. Понятие «управление финансами». Финансовый механизм, его сущность, закономерности развития, структура и элементы.

Финансовый аппарат РФ. Представительные органы власти и управление финансами РФ (Федеральное собрание РФ и аппарат Президента РФ).

Правительство РФ и его роль в управлении финансами. Министерство финансов России, его структура и функции. Федеральное казначейство и его роль в исполнении бюджетов. Финансовый аппарат национально-государственных и административно-территориальных образований. Местные финансовые органы.

Федеральная налоговая служба РФ и ее функции. Налоговые органы.

Роль Государственного комитета по финансовому мониторингу в системе органов управления финансами.

Финансовая служба России по надзору за страховой деятельностью.

Финансовый аппарат коммерческих организаций (предприятий). Финансовый менеджмент. Финансовое планирование.

Управление финансами в развитых странах. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов, его структура и функции. Административно-бюджетное управление при Президенте США. Управление местными финансами и специальными внебюджетными фондами. Система управления финансами государственных и частных корпораций.

Мировые финансы: формирование аппарата управления международных финансовых организаций. Особенности финансового законодательства: национальное и международное финансовое право.

### Тема 4. Финансовая политика

Категория «финансовая политика»: содержание, значение и закономерности изменения. «Финансовая политика» в позитивной и нормативной теориях финансов. Альтернативные правила принятия коллективных решений в сфере финансов. Модели принятия финансовых решений.

Экономические, финансовые и социальные интересы и финансовая политика. Политический деловой цикл, бюрократия и неэффективность финансовой политики.

Внешняя и внутренняя финансовая политика. Финансовая стратегия и ее разработка. Долгосрочная и краткосрочная бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в классических и кейнсианских теориях. Финансовая политика в «закрытых» и «открытых» экономиках.

Эффективность долгосрочной и краткосрочной национальной финансовой политики.

Финансовая стратегия и финансовая тактика. Цели и задачи финансовой стратегии, ее разработка. Финансовая тактика - основа реализации финансовой стратегии: учет экономических и социальных условий, объективная оценка имеющейся финансовой базы, методы формирования и перераспределения финансовых ресурсов.

Особенности современной финансовой политики РФ.

Финансовая политика развитых стран.

Национальные и международные интересы: национальная финансовая политика в условиях глобализации финансов. Механизмы принятия решений в сфере мировых финансов.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 543 с.

## **Деньги, кредит, банки**

Тема 1. Понятие денежной массы, ее структура, необходимость количественного измерения. Скорость обращения денег и коэффициент монетизации экономики.

Понятие денежной массы. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Методы ее расчета. Факторы, определяющие размеры денежной массы. Номинальная и реальная денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база ее содержание и связь с денежной массой

Тема 2. Инфляция как проявление противоречий денежного обращения. Виды антиинфляционной политики.

Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику в целом и на денежное обращение в частности. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная

реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Тема 3. Банковская система государства, ее структура и функции. Роль Центрального Банка России в банковской системе.

Банковская система: понятие, структура, и ее признаки. Характеристика фундаментального блока банковской системы: сущность банка как элемента банковской системы, структура, функции. Роль банка в экономике. Принципы банковской деятельности. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Особенности развития банковской системы России. Функции центральных банков. Инструменты ЦБ для денежно-кредитного регулирования. Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Тема 4. Государственная денежно-кредитная политика в системе макроэкономического регулирования экономики.

Основные направления реализации денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики.

Трансмиссионный механизм денежно кредитной политики. Косвенные (рыночные) методы денежно-кредитного регулирования. Административные методы денежно-кредитного регулирования.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450642>

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450259>.

#### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование).



## **Мировая экономика**

### **Международные экономические отношения**

Раздел 1. Мировая хозяйственная система. Мировое хозяйство: понятие и сущность, этапы и тенденции развития. Теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. Типология и классификация стран мира.

Раздел 2. Механизм мирового хозяйства и его субъекты. Национальные экономики как участницы мирового хозяйства. Интеграционные объединения. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации

Раздел 3. Экономические ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства.

Природные и трудовые ресурсы мира. Мировые финансовые ресурсы. Ресурсы знаний и инновации в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике. Развитые страны: Северная Америка (США, Канада). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Развитые европейские страны (Западная Европа и другие). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Япония и НИС ЮВА (Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Страны с формирующимися рынками: Китай и другие страны развивающейся Азии (Индия, страны-члены АСЕАН и др.) Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Северная Африка и Средний Восток. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Африка к югу от Сахары. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

Постсоциалистические страны с формирующимся рынком. Страны Центральной и Восточной Европы. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Страны ЦВЕ – члены зоны евро и ЕС. Россия и другие страны СНГ. Особенности становления рыночной экономики, положение в мировом хозяйстве и в международных экономических отношениях.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1.Международные экономические отношения. Учебник и Практикум для академического бакалавриата/ Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

### **Экономика предприятия**

Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

Актуальность, задачи, предмет и метод изучения, структура курса «Экономика предприятия». Понятие и классификация предприятий, цели и задачи их функционирования. Роль и значение системного подхода при изучении предприятия. Жизненный цикл предприятия.

Тема 2. Модель функционирования предприятия во внешней среде

Сущность функционирования закрытых производственных систем. Основные характеристики внешней среды предприятия. Влияние изменений факторов внешней среды на экономическое поведение предприятия, эффективность ее функционирования. Экономическая устойчивость предприятия и критерии ее оценки. Факторы прямого и косвенного воздействия на деятельность предприятия, как открытой системы. Государственное регулирование и механизм рыночной саморегуляции.

Тема 3. Производственный процесс и организационная структура предприятия

Производственный процесс и производственный цикл. Типы и виды производственных процессов. Горизонтальное и вертикальное деление организации на функциональные сферы деятельности, формирование подразделений. Факторы построения рациональной организационной структуры предприятия. Их классификация, преимущества и недостатки.

Тема 4. Ресурсы предприятия: состав и классификация. Основной капитал и нематериальные активы предприятия

Ресурсы предприятия, состав и классификация. Ресурсный потенциал. Производственные, технологические ресурсы и их роль в функционировании предприятия. Трудовые ресурсы. Информационные ресурсы, информационная система предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования и направления использования финансов предприятия.

Основные средства предприятия, сущность и классификация. Оценка основных средств. Износ основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений. Амортизационный фонд и амортизационная политика предприятия. Воспроизводство основных средств и источники его финансирования. Эффективность использования основных средств. Показатели и методика их расчета. Производственная мощность и ее виды. Показатели использования производственной мощности предприятия. Нематериальные активы предприятия. Оценка нематериальных активов и особенности их амортизации.

Тема 5. Оборотный капитал предприятия.

Оборотные фонды и средства обращения: составные части, роль и место в обслуживании производства и реализации продукции. Классификация оборотных средств. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Производственно-коммерческий цикл его характеристика. Показатели оборачиваемости оборотных средств как оценка эффективности их использования. Собственные и заемные оборотные средства. Управление запасами и движением товаров.

Тема 6. Персонал, производительность и оплата труда на предприятии.

Персонал предприятия: понятие, структура, количественная и качественная характеристики. Показатели наличия персонала и его движения. Производительность труда и основные направления ее повышения. Мотивация и оплата труда на предприятии. Современные формы и системы оплаты труда, его стимулирования. Нормирование труда на предприятии. Планирование численности персонала предприятия.

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Издержки производства и их факторы. Текущие и капитальные затраты предприятия. Состав и классификация затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции. Основные расчетные показатели себестоимости. Методы калькулирования себестоимости продукции. Стратегия снижения производственных издержек. Соотношение прибыли, затрат и объема продаж. Точка безубыточности. Цена, ее функции и виды. Ценовая политика предприятия.

Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль предприятия как финансовый результат ее деятельности. Факторы прибыли. Структура и порядок формирования финансового результата. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность и методы ее определения. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Производственный и финансовый рычаги. Налогообложение предприятия. Разработка экономической стратегии предприятия и принятие решений с учетом минимизации налогообложения.

Тема 9. Система планов на предприятии.

Внутрифирменное планирование. Принципы, виды и методы планирования. Система планов на предприятии. Стратегическое и технико-экономическое планирование. Оперативно-производственное планирование. Бюджетирование как вид финансового планирования, использование SAP и ERP на предприятиях.

Бизнес-планирование как основа хозяйственной деятельности предприятия. ТЭО инвестиционных проектов.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. М.: Инфра-М, 2015. – 416 с.
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 767 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

### **Бухгалтерский учет**

Тема 1. Элементы метода бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс, система счетов, двойная запись, документация, инвентаризация, оценка, калькулирование себестоимости продукции.

Понятие о бухгалтерском балансе, строение бухгалтерского баланса. Понятие о счетах и двойной записи, план счетов бухгалтерского учета. Классификация документов, первичные документы. Понятие инвентаризации, отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Понятие оценки в бухгалтерском учете. Калькулирование себестоимости продукции: понятие основные принципы.

Тема 2. Роль и содержание комплексного анализа.

Методика и методы АХД. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов.

Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Методы анализа финансового состояния. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников его формирования. Анализ деловой активности. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности организации. Методика оценки вероятности банкротства. Методика анализа кредитоспособности организации. Анализ деловой активности.

Методы комплексного финансового анализа и уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Методика рейтингового анализа эмитентов.

Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528>  
<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%>

2. Кузьмина Е. В. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / Е. В. Кузьмина, Н. В. Морозова. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018 – 296 с.

3. Мартынович С.Н. Основы бухгалтерского учета [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.Н. Мартынович, О.Н. Протасова. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 197 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08123-4 : 221.71.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461063&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461063&idb=0)

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Васильева Л.С., Петровская М.В. Анализ хозяйственной деятельности. М.: Кнорус, 2015 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

### **Эконометрика**

Тема 1. Введение. Объект и предмет курса «Эконометрика». Становление эконометрики. Особенности эконометрического метода. Этапы эконометрического исследования. Виды эконометрических моделей и методов, типы данных. Примеры эконометрических моделей. Сущность корреляционного и регрессионного анализа.

Тема 2. Метод наименьших квадратов. Методы оценивания регрессии, свойства выборочных оценок. Метод наименьших квадратов для определения коэффициентов линейного уравнения регрессии. Свойства МНК-оценок. Элементы дисперсионного анализа. Коэффициент детерминации.

Тема 3. Проверка гипотез. Статистические тесты для определения качества оценивания уравнения регрессии и значимости коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы. Интерпретация параметров парной линейной регрессии. Прогнозирование на основе полученных оценок, доверительный интервал для прогноза.

Тема 4. Нелинейные модели регрессии. Методы линеаризации. Примеры использования нелинейных моделей. Интерпретация коэффициентов регрессии для нелинейных моделей. Функция спроса, использование линейной и нелинейной зависимости для моделирования спроса от дохода. Предельная склонность к потреблению и эластичность.

Тема 5. Методы построения множественной регрессии. Спецификация модели: отбор факторов, выбор вида уравнения. Метод наименьших квадратов для множественной регрессии. Статистические тесты для определения качества оценивания, односторонние и двухсторонние тесты для определения коэффициентов регрессии. Сравнение моделей с разным количеством факторов.

Тема 6. Нелинейные модели множественной регрессии. Нелинейные модели для функции спроса. Производственная функция Кобба-Дугласа

Тема 7. Фиктивные переменные. Использование фиктивных переменных для моделирования зависимостей от качественных признаков. Виды моделей, интерпретация коэффициентов при фиктивных переменных, фиктивные переменные сдвига и наклона. Использование фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний. Использование нескольких наборов фиктивных переменных.

Тема 8. Ошибки спецификации. Проблема включения лишних факторов и невключения существенных факторов. Использование замещающих переменных.

Тема 9. Проблема мультиколлинеарности и гетероскедастичности в моделях регрессии.

Тема 10. Особенности моделирования временных рядов. Модели тренда. Сезонные колебания. Проблема автокорреляции, тест Дарбина-Уотсона. Методы устранения автокорреляции

Тема 11. Типы система уравнений. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике.

Тема 12. Системы одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма СОУ. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной формы. Применение систем эконометрических уравнений.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Елисеева И.И. и др. Эконометрика: учебник для вузов/ Под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Юрайт, 2022 (электронная книга, доступ по подписке РУДН <https://urait.ru/viewer/ekonometrika-488603>).

2. Матюшок В.М., Балашова С.А., Лазанюк И.В. «Основы эконометрического моделирования с использованием Eviews». – М.: изд-во РУДН, 2020 (электронная книга, доступ в РУДН).

#### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Айвазян С.А. Методы эконометрики. Изд-во Инфра-М, 2014.

2. Доугерти Кристофер. Введение в эконометрику: Учебник для вузов: Пер. с англ.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009. (Университетский учебник)

3. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Ковалев [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.— ISBN 978-5-534-04021-0 (ч. 1) (электронная книга, доступ по подписке РУДН <https://urait.ru/viewer/teoriya-statistiki-s-elementami-ekonometriki-v-2-ch-chast-1-490798>).

## **Статистика**

Тема 1. Статистика как наука, ее специфические особенности. Предмет статистики. История развития статистической науки в мире и в России. Цели, задачи и актуальность статистической работы в условиях рыночной экономики. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы

статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Понятие о сводке и ее виды. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группированного признака. Определение числа групп. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Статистические ряды распределений, их виды. Многомерные группировки.

Тема 3. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей. Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств; структуры, координации, динамики, сравнения и интенсивности.

Тема 4. Выборочное наблюдение. Понятие о выборочном наблюдении, его сущность, условия применения и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения (средняя и предельная), методы их расчета. Виды и способы выборки. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Малая выборка, ее специфика. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.

Тема 5. Анализ рядов динамики. Индексы и их применение. Понятие о рядах динамики и их виды. Основные правила построения рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Расчет среднего уровня ряда динамики, способы его вычисления. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Методы прогнозирования динамических рядов.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей. Понятие о статистической связи. Детерминированные модели: функциональные и стохастические. Корреляционная связь. Виды связей: по направлению, по форме, по количеству факторов. Статистические методы моделирования связей: методы сопоставления двух параллельных рядов; метод аналитических группировок, графический метод, балансовый метод. Коэффициент Фехнера.

#### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Статистика: Учебник для бакалавров. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под редакцией чл.- корр. РАН, доктора экономических наук, проф. И. И. Елисейевой. М.: ЮРАЙТ, 2021.
2. Общая теория статистики. Учебник. Второе изд., исправленное и дополненное. М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. М.: ИНФРА-М, 2020.

3. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие для бакалавров. Под ред. М.Р. Ефимовой. М.: ЮРАЙТ, 2021.
4. Теория статистики. Под ред. Р.А. Шмойловой. Пятое изд. М.: Финансы и статистика, 2021.
5. Теория статистики. Учебник. Под ред. Г.Л. Громыко. М.: ИНФРА-М, 2020.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Общая теория статистики: Учебник/ Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисейевой. - 4-е изд., перераб. И доп., — М.: Финансы и статистика, 2021. - 480 с.: ил.
2. Общая теория статистики: учебник Учебник/М.Г. Назарова. Издательство: Омега-Л, 2020
3. Статистика: учеб. / под ред. В. М. Симчера. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 367 с.
4. Годин Александр Михайлович. Статистика. Учебник. 10-е изд. перераб. исправленное. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К. 2020.
5. Салин Виктор Николаевич. Статистика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - М.: Высшее образование, 2021. –565 с.

### **Институциональная экономика**

Традиционный и новый институционализм: их эволюция. Понятие института, роль институтов и их функции. Институты как механизмы решения проблем координации и мотивации. Модели поведения человека в экономической теории. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Теория трансакционных издержек. Опыт количественной оценки трансакционных издержек и их динамика. Институциональный анализ теневой экономики. Виды внезаконной экономики. Сектора внезаконной экономики. Формы противодействия. Основные понятия теории прав собственности. Теории возникновения прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Приватизация в переходных экономиках в свете теоремы Коуза. Понятие контракта и контрактных отношений. Оппортунистическое поведение принципала и агентов. Основные подходы к анализу фирмы. Альтернативные формы деловых предприятий. Контрактные и неоклассические теории государства. Группы специальных интересов и рентоориентированное поведение. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Модернизация институтов в России.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения. - М.: Инфра-М, 2013. - 416 с.: ил. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-0043316-6: 318.10.
2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П.



Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>

3. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433854>

#### *Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. //THESIS, 1993, Вып. 5. С. 95-104.
2. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. //Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004, стр. 166-207.
3. Белянин А. Томас Шеллинг, Роберт Ауман и теория интерактивных взаимодействий//Вопросы экономики, 2006, № 1
4. Бренделеева Е.А. Неинституциональная экономическая теория. Учебное пособие. М.: ДИС,2006.
5. Де Сото Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире. М.: Олимп бизнес, 2001, гл. 3.
6. Де Сото Э. Иной путь: невидимая революция в третьем мире. М.: Catallaху,1995.
7. Демсец Х. Еще раз о теории фирмы. В: Природа фирмы. Под ред. О. Уильямсона и С.Уинтера. М., Дело, 2001, с.237-267.

#### **Анализ хозяйственной деятельности**

Тема 1. Роль и содержание комплексного анализа. Цели и задачи экономического анализа, экономический анализ как наука и практика. Предмет и объекты КАХД. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. Роль комплексного анализа в управлении.

Тема 2. Методика и методы АХД. Методика проведения комплексного экономического анализа. Методы обработки экономической информации. Характеристика экономико-математических методов анализа. Методы анализа отчетности организации. Методы факторного анализа экономических показателей деятельности организации. Характеристика показателей статистики. Ряды динамики. Трендовый метод анализа. Индексные методы. Качественные методы анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3. Анализ использования основных фондов предприятия. Основные показатели состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования основного капитала. Факторный анализ использования основных средств. Оценка использования производственной мощности организации.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Причины перерасхода материалов. Методика расчета потребности в материальных ресурсах. Модели управления запасами. Основные показатели эффективности материальных ресурсов. Влияние метода учета материалов на финансовые результаты деятельности. Факторный анализ материалоемкости. Производственный цикл. Пути повышения оборачиваемости.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Основные задачи анализа и объекты анализа. Источники информации для анализа. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, оценка резервов повышения производительности труда. Показатели использования фонда рабочего времени. Показатели эффективности фонда оплаты труда. Оценка факторов, влияющих на основные показатели фонда оплаты труда. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов и их влияние на экономические показатели производства и финансовые результаты деятельности.

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж. Цели, задачи и информационная база анализа производства и продаж. Основные показатели объема и реализации продукции. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров.

Тема 7. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции. Классификация затрат. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью. Анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ прямых и косвенных затрат, переменных и постоянных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции и управление затратами.

Тема 8. Анализ финансовых результатов. Информационная база анализа финансовых результатов. Виды прибыли и порядок их формирования. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организации. Рентабельность и пути ее повышения. Анализ безубыточности. Основные показатели безубыточности. Определение резервов увеличения прибыли.

Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Методы анализа финансового состояния. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников его формирования. Анализ деловой активности. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности организации. Методика оценки вероятности банкротства. Методика анализа кредитоспособности организации. Анализ деловой активности. Методы комплексного финансового анализа и уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Методика рейтингового анализа эмитентов. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия. Анализ инвестиционной деятельности предприятия

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Экономический анализ: учебник, Москва: [ЮНИТИ-ДАНА](#), 2018, Объем: 615 стр., Под редакцией: Гиляровская Л.Т. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446487)
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 109-113. - ISBN 978-5-238-03029-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

*7.2 Содержание дисциплин и рекомендуемая литература (профильные дисциплины)*

**Инструменты бизнес-планирования**

Основные понятия управления проектами. Информационные технологии в управлении проектами. Календарное планирование (управление сроками проекта). Компоненты проектного плана в Microsoft Project и аналогах. Задачи, ресурсы и назначения. Управление стоимостью проекта. Метод освоенного объема. Отслеживание хода выполнения проекта. Отличия и особенности гибких методов бизнес-планирования. Структурирование и методология использования ПО Trello и аналогов. Анализ хода проекта с использованием ПО Trello и аналогов

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Гибкие технологии управления международными проектами : учебное пособие / М.С. Решетникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН,

2022. - 112 с.

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с

3. Управление проектами: Учеб. Пособие / Авт.-сост. Т.Н. Якубова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с.;

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Agile: практическое руководство. - Москва : Олимп-Бизнес, 2020. - 182 с.

2. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учебное пособие / Ю.Д. Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с.

3. Microsoft Project 2013: шаг за шагом. Microsoft Project 2013: Step by Step Карл Чатфилд, Тимоти Д. Джонсон, 672 с., 2013;

4. Microsoft Project 2013 в управлении проектами / Владимир Куперштейн, СПб. : БХВ-Петербург, 2014 – 432 с.

### **Проектный анализ Ч.1.**

Тема 1. Основные принципы и понятия в оценке эффективности инвестиционных проектов

Субъекты и объекты инвестиций. Формы и состав инвестиций. Источники инвестиций. Инвестиционный проект. Инвестиционное предложение. Масштабы инвестиционного проекта. Инвестиционная программа. Основные принципы и подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 2. Изменение ценности денег во времени. Функции сложного процента

Принцип неравноценности денег во времени. Факторы, влияющие на размер ожидаемой суммы доходов. Понятие процента. Сложная процентная ставка. Понятие и виды денежных потоков.

Тема 3. Эффективность инвестиционных проектов

Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Расчетный период. Шаг расчета. Базисные, мировые, прогнозные и расчетные цены. Дисконтирование. Норма дисконта. Чистый дисконтированный доход (чистая приведенная стоимость). Индекс доходности (прибыльности) внутренняя норма доходности (рентабельности), срок окупаемости. Сопоставимость показателей. Особенности оценки эффективности проектов с иностранным участием.

Тема 4. Коммерческая эффективность

Учет инфляции. Поток реальных денег. Сальдо реальных денег. Поток реальных денег от инвестиционной деятельности. Поток реальных денег от операционной деятельности. Поток реальных денег от финансовой деятельности. Чистая ликвидационная стоимость объекта. Сальдо накопленных денег. Свободные денежные средства. Условия оценки

коммерческой эффективности проекта. Срок полного погашения задолженности. Доля участника в общем объеме инвестиций.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ: Учебное пособие / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-209-08452-5 : 109.13.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465522&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465522&idb=0)
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами [Текст] : (руководство РМВОК). - 6-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2019. - 792 с.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Сорокин Леонид Владимирович. Проектные риски: классификация методы анализа и управление [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.В. Сорокин; Под ред. В.М. Матюшка. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 64 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=481466&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481466&idb=0)
2. Назарова Юлия Александровна. Экономическая оценка инвестиций в Microsoft Excel : учебное пособие / Ю.А. Назарова, О.Ю. Мясникова, И.И. Шаталова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09326-8.
3. **Ссылка на документ:** [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=481539&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481539&idb=0)

## **Проектный анализ Ч.2.**

Тема 1. Введение в анализ и управление проектами

Понятие проекта. Понятие инвестиционного проекта и их классификация. Отличие операционной и проектной деятельности. Критерии успешности проекта. Ограничения проекта. Основные причины неудач проектов. Организационное окружение проектов. Заинтересованные стороны проекта. Классический проектный менеджмент. Итеративно-инкрементальный метод Agile. Фреймворки Scrum, Lean, Kanban.

Тема 2. Проектный анализ и его виды

Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. Стратегический анализ проекта. Технический анализ проекта. Коммерческий анализ проекта. Институциональный анализ проекта. Анализ рисков проекта. Экологический анализ проекта. Финансово-экономический анализ проекта.

Тема 3. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта.

Оценка эффективности проекта на прединвестиционной стадии его жизненного цикла. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Agile: практическое руководство. - Москва : Олимп-Бизнес, 2020. - 182 с. : ил. - ISBN 978-5-9693-0403-1 : 3000.00.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами. - М.: Олимп-Бизнес, 2019. – 792 с.
3. Проектные методологии управления: Agile и Scrum [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Д. Агеев [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - (Цифровые модели бизнеса).  
Ссылка на документ:  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=472410&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472410&idb=0)

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Стеллман Э., Грин Д. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 – с. 448.
2. Проектные методологии управления: Agile и Scrum : учебное пособие / Ю.Д. Агеев, Ю.А. Кавин, И.С. Павловский [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - (Цифровые модели бизнеса). - ISBN 978-5-7567-0982-7 : 400.00.

### **Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков**

Тема 1. Проблема выбора модели для анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры.

Оценка качества исходной информации: сопоставимость, однородность, репрезентативность и устойчивость уровней временного ряда. Оценка параметров линейной трендовой модели по методу наименьших квадратов. Проверка адекватности трендовой модели реальным данным. Оценка точности модели. Построение среднесрочных точечных и интервальных прогнозов ценовой динамики. Оценка рисков полученного прогноза. Преимущества и недостатки трендовой модели.

Тема 2. Проблема выбора модели для краткосрочного прогнозирования рыночной конъюнктуры.

Адаптивная модель Брауна. Формулы адаптации модели с учетом ошибок аппроксимации. Проверка адекватности трендовой модели реальным данным. Оценка точности модели. Построение краткосрочных точечных и интервальных прогнозов ценовой динамики. Оценка рисков полученного прогноза. Преимущества и недостатки адаптивной модели Брауна.

Тема 3. Регрессионный анализ временных рядов ценовой динамики и пространственных срезов.

Модели и методы парной регрессии. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов рыночной конъюнктуры. Оценка и экономическая интерпретация коэффициентов парной корреляции и проверка их статистической значимости. Линейная модель парной регрессии. Нахождение оценок коэффициентов парной регрессии методом наименьших квадратов. Проверка статистической значимости полученных коэффициентов.

Построение точечного и интервального прогнозов рыночной конъюнктуры по линейной модели парной регрессии. Оценка рисков прогнозирования. Проверка статистической значимости уравнения регрессии в целом с помощью F-критерия Фишера. Стандартная ошибка регрессии. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Тема 4. Модели и методы множественной регрессии.

Множественная корреляция. Отбор факторов, влияющих на результативный показатель. Матрица коэффициентов парной корреляции. Мультиколлинеарность. Модель множественной регрессии. Матричная форма представления модели множественной регрессии. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Проверка их значимости. Экономическая интерпретация коэффициентов регрессии. Свойства оценок МНК. Проверка выполнения предпосылок МНК. Показатели качества регрессии. Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры с помощью модели множественной регрессии. Коэффициенты эластичности,  $\beta$ -коэффициенты. Построение точечных и интервальных прогнозов на основе регрессионной модели. Оценка рисков. Графические и статистические возможности применения MS EXCEL для моделирования и прогнозирования конъюнктурных процессов на основе моделей множественной регрессии.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Матюшок Владимир Михайлович. Основы эконометрического моделирования с использованием Eviews [Текст] : учебное пособие / В.М. Матюшок, С.А. Балашова, И.В. Лазанюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РУДН, 2020. - 192 с.
2. Статистика [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / И.И. Елисеева [и др.]; Под ред. И.И.Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 572 с.
3. Пяткина Дарья Анатольевна. Множественная регрессия в Eviews и Gretl [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов факультета физико-математических и естественных наук / Д.А. Пяткина, С.И. Матюшенко. - Москва : РУДН, 2020. - 31 с.

### **Разработка интернет-проектов**

Тема 1. Электронный бизнес и электронная коммерция. Основные отличия от традиционного бизнеса.

Тема 2. Что такое интернет-проект. Отличие электронных проектов от традиционных.

Тема 3. Основные этапы разработки интернет-проектов.

Тема 4. Анализ интернет-проектов.

Тема 5. Веб-сайт как основа интернет-проекта. Управление веб-сайтом. Управление контентом

Тема 6. Продвижение интернет-проектов

Тема 7. Конверсия интернет-сайтов. Риски интернет-проектов.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08754-0 (ч. 1). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6372>]
2. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 2 / С.Ю. Ревина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08755-7 (ч. 2). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6371>]
3. Гаврилов Л.П. Электронная коммерция: Учебник и практикум для вузов/ Л.П. Гаврилов. - 3-е изд., доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 477 с.

**Финансовое моделирование и бизнес-планирование**

Тема 1. Введение в финансовое моделирование. Основные принципы и правила построения финансовой модели. Потребность компаний в финансовых моделях. Стоимость денег во времени.

Тема 2. Основы корпоративных финансов для моделирования. Финансовая отчетность, принципы ее построения. Основные коэффициенты. Принципы консолидации.

Тема 3. Разработка финансовой модели. Жизненный цикл компании. Анализ исторических показателей операционной и финансовой деятельности компании. Основные принципы моделирования операционной деятельности. Основные принципы моделирования финансовой деятельности компании. Основные принципы моделирования инвестиционной деятельности компании. Моделирование отчета о прибылях и убытках, баланса и отчета о движении денежных средств.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Данилин Вячеслав Иванович. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Данилин. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 376 с
2. Лукасевич И.Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов/ И.Я. Лукасевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 356 с.
3. Бабайцев В.А. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов / В.В. Бабайцев, В.Б. Гисин. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 215 с.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс, Ричард Брейли, Стюарт Майерс, 2017 г.
2. Дамодаран Асват Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов, 2020.



## Тема 1. Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Оценка бизнеса (предприятия) в российском законодательстве. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие оценку стоимости бизнеса (предприятия). Оценка стоимости бизнеса (предприятия) в международных, европейских и российских стандартах оценки. Основные понятия оценки стоимости бизнеса (предприятия). Бизнес. Предприятие как имущественный комплекс. Цели оценки бизнеса (предприятия). Виды стоимости. Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса (предприятия).

## Тема 2. Финансовый анализ при оценке бизнеса

Финансовая отчетность как информационная база оценки бизнеса (предприятия). Состав финансовой отчетности. Финансовый анализ. Отчет бизнеса (предприятия).

## Тема 3. Доходный подход оценке бизнеса

Методология доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Технология реализации метода. Виды денежных потоков. Денежный поток для собственного капитала (полный денежный поток). Бездолговой денежный поток. Методы расчета и прогнозирования денежного потока. Номинальный и реальный денежные потоки. Ставка дисконта. Номинальная и реальная ставки дисконта. Формула Фишера. Метод средневзвешенной стоимости капитала. Систематические и несистематические риски бизнеса. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Методы капитализации дохода.

Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение неопределенно длительного периода (метод капитализации). Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного периода (модели Инвуда, Хоскальда, Ринга). Капитализация стабильно растущего дохода, получаемого в течение неопределенно длительного периода (модель Гордона). Метод реальных опционов.

## Тема 4. Рыночный подход к оценке бизнеса

Методология рыночного подхода. Метод рынка капитала. Технология выбора компаний-аналогов. Определение рыночной стоимости компании-аналога. Расчет и применение ценовых мультипликаторов. Расчет стоимости оцениваемой компании с использованием мультипликаторов. Обязательные корректировки данных. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов (отраслевой специфики). Корректировка стоимости оцениваемой компании при использовании зарубежных компаний-аналогов.

### *Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Оценка стоимости бизнеса [Текст/электронный ресурс] : Учебник / М.А. Эскиндаров [и др.]; Под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. - 2-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2018. - 320 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=467275&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=467275&idb=0)
2. Дамодаран А. Инвестиционная оценка : инструменты и методы оценки любых активов: практическое пособие . – М.: Альпина Паблишер, 2020 – 1316 с.
3. Лукасевич И.Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов/ И.Я. Лукасевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 356 с.

## **Макроэкономическое моделирование**

Тема 1. Макроэкономические показатели

Понятие макроэкономического показателя. Виды макроэкономических показателей. Источники данных. Задачи макроэкономической статистики. Подходы к моделированию макроэкономических величин

Тема 2. Прогнозирование макроэкономических величин на основе моделей временных рядов. Трендовые модели. Модели адаптивного прогнозирования

Тема 3. Модели авторегрессии-скользящего среднего. Интегрируемые процессы. Статическое и динамическое прогнозирование на основе модели временного ряда.

Тема 4. Прогнозирование. Критерии точности прогноза. Консенсус и сценарный прогнозы

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Елисеева И.И. и др. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Юрайт, 2018 (электронная книга, доступ в РУДН).
2. Матюшок В.М., Балашова С.А., Лазанюк И.В. «Основы эконометрического моделирования с использованием Eviews». – М.: изд-во РУДН, 2020 (электронная книга, доступ в РУДН).
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. (доступ к электронной книге после регистрации в РУДН <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-438259>)

## **Организация проектной деятельности**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Управление изменениями в организациях. Содержание и этапы проектной деятельности. Формирование инвестиционного замысла.

Тема 2. Нормативно-правовая организация проектной деятельности.

Порядок проектирования и согласования проектной документации. Предпроектная проработка. Получение исходных данных, подготовка нормативно-разрешительной документации. Согласование вариантов принципиальных проектных решений. Предварительные проектные решения.

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов и организация подрядных торгов.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка оферт и выбор предложений на подряд. Организация и проведение подрядных торгов.

Тема 4. Анализ, проверка и оценка качества проектной документации.

Экспертиза проектной документации. Анализ проекта качества проектной документации. Принятие проекта. Организация и реализация проектных решений.

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Джон П. Коттер, Впереди перемен. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 288 с.
2. Коротков Э.М. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, Т.Ю. Кротенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 278 с.
3. Кузнецов Ю.В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Е.В. Мелякова. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт – 2020 – 351 с. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-organizacii-449876#page/2>

### **Финансирование проектов**

Тема 1. Обзор основных инструментов финансирования: долговые (“debt”), долевые (“equity”), смешанные (“equity-debt”).

Тема 2. Особенности различных типов финансовых инструментов: банковский двусторонний / синдицированный кредит, экспортные кредиты (“ECA-covered loan”), еврооблигации, инструменты рынков акционерного капитала (“IPO/SPO”, “private placement”), специализированное структурированное финансирование (проектное финансирование, предэкспортное финансирование и другие).

Тема 3. Риски, связанные со структурой долгового финансирования: элементы “профиля” (основные условия и характеристики) долга, принцип “субординации” (старшинства) долга (“ranking”), особенности применения ковенантов (“covenants”) в кредитном соглашении.

Тема 4. Основные этапы организации синдицированного кредита на основе международной практики (LMA standard).

Тема 5. Основные компоненты индикативного предложения по финансированию (“Term Sheet”) и кредитного соглашения.

Тема 6. Структурирование финансирования и создание коммерческого предложения по долговому финансированию компании (составление “Term Sheet”).

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. <https://biblio-online.ru/viewer/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-450537#page/2>
2. Дамодаран А. Инвестиционная оценка : инструменты и методы оценки любых активов: практическое пособие . – М.: Альпина Паблишер, 2020 – 1316 с.

3. Лукасевич И.Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов/ И.Я. Лукасевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 356 с.
4. Andrew Fight. Syndicated Lending (Essential Capital Markets), 1st Edition (Butterworth-Heinemann, 2004).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ*

1. Loan Market Association (LMA) newsletter and regular publications (<http://www.lma.eu.com/news-publications/lma-guides>).
2. Frank J. Fabozzi. The Handbook of Corporate Debt Instruments, 1st Edition (Wiley, 1998)
3. Susan C. Alker. Corporate Credit -- A CFO's Guide to Bank Debt and Loan Agreements, Auburn Drive Publishing (October 1, 2010).
4. Э. Р. Йескомб. Принципы проектного финансирования. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 408 с. (<https://www.ozon.ru/context/detail/id/135028429/>)
5. Brian Coyle. Capital Structuring: Corporate Finance (Risk Management Series) (Global Professional Publishing, June 1, 2000)

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР*

1. Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ: Учебное пособие / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-209-08452-5  
: 109.13.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465522&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465522&idb=0)
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами [Текст] : (руководство РМВОК). - 6-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2019. - 792 с.
3. Agile: практическое руководство. - Москва : Олимп-Бизнес, 2020. - 182 с. : ил. - ISBN 978-5-9693-0403-1 : 3000.00.
4. Руководство к своду знаний по управлению проектами. - М.: Олимп-Бизнес, 2019. – 792 с.
5. Проектные методологии управления: Agile и Scrum [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Д. Агеев [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - (Цифровые модели бизнеса).  
Ссылка на документ:  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=472410&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472410&idb=0)
6. Матюшок Владимир Михайлович. Основы эконометрического моделирования с использованием Eviews [Текст] : учебное пособие / В.М. Матюшок, С.А. Балашова, И.В. Лазанюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РУДН, 2020. - 192 с.
7. Статистика [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / И.И. Елисеева [и др.]; Под ред. И.И.Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 572 с.
8. Пяткина Дарья Анатольевна. Множественная регрессия в Eviews и Gretl [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов факультета физико-

- математических и естественных наук / Д.А. Пяткина, С.И. Матюшенко. - Москва : РУДН, 2020. - 31 с.
9. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08754-0 (ч. 1). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6372>]
  10. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 2 / С.Ю. Ревина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08755-7 (ч. 2). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6371>]
  11. Гаврилов Л.П. Электронная коммерция: Учебник и практикум для вузов / Л.П. Гаврилов. - 3-е изд., доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 477 с.
  12. Данилин Вячеслав Иванович. Финансовый менеджмент (категории, задачи, тесты, ситуации) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Данилин. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 376 с
  13. Лукасевич И.Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 356 с.
  14. Бабайцев В.А. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов / В.В. Бабайцев, В.Б. Гисин. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 215 с.
  15. Елисеева И.И. и др. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Юрайт, 2018 (электронная книга, доступ в РУДН).
  16. Матюшок В.М., Балашова С.А., Лазанюк И.В. «Основы эконометрического моделирования с использованием Eviews». – М.: изд-во РУДН, 2020 (электронная книга, доступ в РУДН).
  17. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. (доступ к электронной книге после регистрации в РУДН <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-chast-1-438259>)
  18. Джон П. Коттер, Впереди перемен. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 288 с.
  19. Коротков Э.М. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, Т.Ю. Кротенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 278 с.
  20. Кузнецов Ю.В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Е.В. Мелякова. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт – 2020 – 351 с. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-organizacii-449876#page/2>
  21. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. <https://biblio-online.ru/viewer/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-450537#page/2>
  22. Дамодаран А. Инвестиционная оценка : инструменты и методы оценки любых активов: практическое пособие . – М.: Альпина Паблишер, 2020 – 1316 с.

23. Лукасевич И.Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов/ И.Я. Лукасевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 356 с.
24. Andrew Fight. Syndicated Lending (Essential Capital Markets), 1st Edition (Butterworth-Heinemann, 2004).

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Microsoft Project 2013: шаг за шагом. Microsoft Project 2013: Step by Step Карл Чатфилд, Тимоти Д. Джонсон, 672 с., 2013;
2. Microsoft Project 2013 в управлении проектами / Владимир Куперштейн, СПб. : БХВ-Петербург, 2014 – 432 с.
3. Назарова Юлия Александровна. Экономическая оценка инвестиций в Microsoft Excel : учебное пособие / Ю.А. Назарова, О.Ю. Мясникова, И.И. Шаталова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09326-8.  
**Ссылка на документ:** [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=481539&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481539&idb=0)
4. Стеллман Э., Грин Д. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 – с. 448.
5. Принципы корпоративных финансов. Базовый курс, Ричард Брейли, Стюарт Майерс, 2017 г.
6. Дамодаран Асват Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов, 2020.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите* \*:

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Проектный анализ и моделирование в экономике».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ИА/ГИА по ОП ВО «Проектный анализ и моделирование в экономике» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.
4. Регламент защиты ВКР на иностранных языках.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ИА/ГИА в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/faculty/ekf/normativno-pravovye-dokumenty-reglamentiruyushie-organizaciy>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания в составе ГИА в соответствии с Положением о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН<sup>3</sup> определяются по 100-балльной шкале с переводом полученных баллов в оценки по ECTS и шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» являются положительными и означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Для получения обучающимся оценки «отлично» по итогам защиты ВКР в рамках освоения им ОП ВО уровня магистратуры, направленность (профиль) которой ориентирована исключительно на научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускника, необходимо выполнение одного из следующих условий:

- наличие у данного обучающегося не менее одного зарегистрированного в установленном порядке программного продукта (свидетельства на алгоритм ЭВМ), в т.ч. в соавторстве;
- наличие у данного обучающегося (в т.ч. в соавторстве) не менее 2 научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, входящих в РИНЦ, в т.ч. 1 публикации в издании из перечня Высшей аттестационной комиссии (ВАК). При этом в публикациях выпускника должны быть отражены основные

---

<sup>3</sup> Приказ ректора от 18.04.2022 №243 «О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН».

результаты научно-исследовательской работы, проведенной обучающимся по тематике ВКР в процессе освоения им ОП ВО.

Наряду с опубликованными работами, учитываются также работы, принятые в печать, при наличии официального подтверждения от издания.

ГЭК может не признать в качестве отдельной публикации повторную публикацию текста, уже опубликованного в другой статье, в т.ч. с переводом на другой язык.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения; результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в день её проведения.

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК и хранятся в РУДН в установленном порядке.

### **Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе РУДН**

1. Размещению в электронной библиотечной системе РУДН (далее – ЭБС) подлежат тексты всех ВКР обучающихся по ОП ВО, по итогам защиты которых получена положительная оценка, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

2. Процесс размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН организуется во всех ОУП, реализующих ОП ВО.

3. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС РУДН являются руководители выпускающих БУП, реализующих соответствующие ОП ВО.

4. Рукопись оформленной и завизированной в установленном порядке ВКР передается обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на электронном носителе в виде архива (форматы: \*.zip или \*.rar) со следующим содержанием:

- текст ВКР в полном объеме (от титульного листа до последней страницы приложений, с рисунками и таблицами, в т.ч. аннотацию к работе) в форматах \*.pdf и \*.docx;

- скан-копия завизированного титульного листа в формате \*.pdf;

- скан-копия задания на ВКР с подписями обучающегося и руководителя ВКР в формате \*.pdf;

- скан-копию заявления, подписанного обучающимся, на размещение ВКР в ЭБС РУДН в формате \*.pdf ;

5. Название архива, указанного в п.12.6. настоящего Порядка должно иметь вид: «Фамилия\_Имя\_Отчество\_номер студенческого билета\_ВКР\_год защиты»<sup>4</sup>.

6. При необходимости обучающийся и руководитель ВКР подготавливают текст работы к размещению в ЭБС РУДН с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических,

---

<sup>4</sup> К примеру, «Васильев\_Игорь\_Романович\_1032209390\_ВКР\_2023»



организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

7. В случае если ВКР содержит конфиденциальные сведения, к которым доступ должен быть ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководитель ВКР предоставляет секретарю ГЭК справку о наличии в работе таких сведений (в свободной форме).

8. После получения всех документов по каждой ВКР секретарь ГЭК проверяет идентичность текста электронного и печатного варианта ВКР и прилагаемых к ней документов и подготавливает к загрузке в ЭБС РУДН (в дополнение к указанным выше документам):

- скан-копию справки, подписанной руководителем ВКР, о наличии в работе конфиденциальных сведений (при наличии) в формате \*.pdf;
- скан-копию отзыва руководителя ВКР в формате \*.pdf;
- скан-копию рецензии (рецензий) на ВКР в формате \*.pdf;
- справку (протокол) о результатах проверки ВКР на объем заимствования в формате \*.pdf;

9. Для размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН секретарям ГЭК предоставляется доступ к определенному разделу указанной системы (для авторизованного входа ответственных за размещение ВКР лиц в ЭБС РУДН используются учетные данные Office365 этих сотрудников).

10. Размещение ВКР в ЭБС РУДН производится в течение 10 календарных дней после завершения ГИА.

11. Доступ к загруженным в ЭБС РУДН текстам ВКР и их сохранность обеспечиваются УНИБЦ (НБ) РУДН в течение 6 месяцев. По истечении указанного срока доступ к текстам ВКР прекращается.

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Проектный анализ и моделирование в экономике» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

**Кафедра экономико-  
математического  
моделирования**

Наименование БУП

**Балашова С.А.**

Подпись

Фамилия И.О.

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
экономико-  
математического  
моделирования**

Должность, БУП

**Балашова С.А.**

Подпись

Фамилия И.О.

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ  
СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ФИО члена комиссии**

( \_\_\_\_\_ )

Ф.И.О.		Ответ на 1 вопрос max 25	Ответ на 2 вопрос max 25	Практическое задание max 25	Ответ на дополнительные вопросы max 25	Итоговая оценка max 100
1						
2						

Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 3 кредитам – 100 баллов. По 25 баллов можно заработать на тестовой части госэкзамена, на ответах по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные вопросы.

**Ответ на устную часть государственного экзамена:**

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	24	25
B(5)	22	23
C (4)	19	21

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	17	18
E (3)	15	16
F(2)	0	14

**Итоговая оценка формируется как сумма всех баллов:**

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	95	100
B(5)	86	94
C (4)	69	85

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	61	68
E (3)	51	60
F(2)	0	50

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

Характеристика ответа	Баллы	Оценка ECTS	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	24-25	А	(5) - отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	22-23	В	(5) – отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	19-21	С	(4) - хорошо
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	17-18	D	(3) - удовлетворительно
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	15-16	Е	(3) – удовлетворительно

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0-14	F	(2) – неудовлетвор ительно
--	------	---	----------------------------------

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Характеристика ответа	Баллы
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	21-25
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.</p>	20-24
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты.</p>	15-19
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий.</p>	10-14
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Оформление ответа требует поправок, коррекции.</p>	5-9
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	0-4

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	ФИО студента	Содержание и оформление работы:			Оценка работы научным руководителем / рецензентом  <b>10 баллов</b>	Доклад студента  <b>25 баллов</b>	Ответы студента на вопросы  <b>25 баллов</b>	Всего <b>100 баллов</b>	Оценка
		Соответствие содержания работы теме, цели и задачам  <b>10 баллов</b>	Полнота раскрытия темы и логика изложения материала  <b>20 баллов</b>	Соответствие ВКР правилам оформления ВКР выпускника РУДН (приказ № 878 от 30.11.16)  <b>10 баллов</b>					
1.									
2									
3									
4									

ФИО члена комиссии: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

1. Рекомендации студенту \_\_\_\_\_

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

