

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 11:50:53
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939675078e1a98daae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 1 _____
от «10» ноября 2016 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 912 _____
от «15» декабря 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

38.04.04 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической
комиссии**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

2 года 6 месяцев-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

М.А. Симонова

Овчинникова О.П.

М. А. Симонова

(подпись)

(подпись)

(подпись)

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия междисциплинарной ОП ВО, реализуемой в Российском университете дружбы народов, по подготовке магистров по направлению 38.04.02. «Менеджмент», профиль «Организация деятельности специалистов психолого- медико-педагогической комиссии» базируется на решении задач в области подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов - управленцев для работы в психолого-медико-педагогических комиссиях, психолого-медико-педагогических консилиумах, в сфере специального и инклюзивного образования.

Миссия определяет общие принципы и организацию работ по реализации образовательной программы по направлению 38.04.02. «Менеджмент» на кафедре сравнительной образовательной политики УНИСОП РУДН: цели и задачи, содержание и ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Миссия является фундаментом для перспективного и текущего планирования деятельности при осуществлении подготовки магистров и ориентирована на опережающее выявление проблем, не допуская необходимости корректировки её в процессе реализации.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта Российского университета дружбы народов.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» для подготовки специалистов высокой квалификации в области менеджмента (специализация - Организация деятельности специалистов психолого- медико-педагогической комиссии).

Задачи реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», профиль «Организация деятельности специалистов психолого- медико-педагогической комиссии»:

- совершенствование структуры, содержания и организации учебной деятельности с учетом передового опыта отечественных и зарубежных университетов;
- укрепление кадрового потенциала и материальной базы, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- расширение спектра предлагаемых дисциплин и курсов для подготовки специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-медико-педагогических консилиумов;
- привлечение работодателей для разработки образовательных программ.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе «Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии» способствует повышению уровня профессиональных компетенций руководителей и специалистов центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумов (далее - ППк) образовательных организаций в части определения условий получения образования детьми-инвалидами, детьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их сопровождение. Большое внимание уделяется профессиональной подготовке, направленной на приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении своих обязанностей, углубление и укрепление знаний, подготовке специалистов, обладающих востребованными на современном рынке труда профессиональными компетенциями в сфере деятельности ПМПК, ППк; способных: осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, разрабатывать рекомендации обучающимся с ОВЗ в рамках ПМПК, ППк, наряду с другими специальными условиями получения ими образования, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц данной категории и детей, формировать заключения ПМПК, определяющие условия получения образования детьми с ОВЗ, в соответствии с нормативными требованиями; адаптировать образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей.

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы, полностью отвечает профессиональной деятельности и также удовлетворяет требованиям работодателей. Решение этих задач опирается на постоянное развитие учебно-методической, информационно-инновационной и материально-технической базы кафедры и совершенствование образовательной деятельности.

Учебный план программы «Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет сбалансировать процесс формирования обязательных профессиональных компетенций студентов и их интересов в области будущей специализации, формируя индивидуальные планы обучения.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

В условиях всесторонней и глубокой модернизации системы общего образования в Российской Федерации, реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», а также принятых в соответствии

с ними подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, актуальной является проблема совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, определяющих специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Указанные нововведения обуславливают необходимость организации обучения специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-медико-педагогических консилиумов. Работа специалистов ПМПК и ППк в новых условиях требует высокого уровня компетентности. Специалисты данных комиссий и консилиумов образовательных организаций призваны предупреждать негативные последствия пребывания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации без создания специальных условий получения образования, одним из которых является адаптированная образовательная программа.

Современное развитие общества требует непрерывного совершенствования компетенций специалистов органов управления образованием и специалистов ПМПК и ППк. Учитывая все эти факторы, возникает проблема формирования резерва молодых управленцев и специалистов для органов управления образованием, ПМПК и ППк. Государственные и муниципальные органы управления в сфере специального образования сталкиваются с необходимостью подготовки кадрового потенциала руководящих работников и специалистов, владеющих компетенциями организации работы в условиях ПМПК и ППк.

На решение задач подготовки кадров для работы в условиях ПМПК и ППк направлена программа магистратуры «Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии».

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной магистерской программы являются психолого-медико-педагогические комиссии, психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций, органы государственного и муниципального управления, осуществляющих деятельность в сфере специального и инклюзивного образования.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Программа предназначена для выпускников педагогических, психолого-педагогических, специальных направлений подготовки высшего образования, специалистов реабилитационных организаций, а также для всех желающих получить новую квалификацию в области образования.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить

данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов), программы которых разрабатываются Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметно-дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии и /или менеджмента. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению 38.04.02 «Менеджмент» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения психологического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Зачисление на образовательную программу магистратуры осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создание указанных условий.

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий: ТУИС, Яндекс Телемост и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практики(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Научно-ознакомительная практика	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Научно-исследовательская работа	ГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Педагогическая практика	Вуз-Партнер
Преддипломная практика	Вуз-Партнер

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

5.6. При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которых он может осуществлять свою профессиональную деятельность, включают:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ магистратуры Университет ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация сформировала программу магистратуры, ориентированную на информационно-аналитический/организационно-управленческий виды профессиональной деятельности как основные.

6.2. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- информационно-аналитическая деятельность: поиск и анализ информации для подготовки и принятия управленческих решений, проведение оценки эффективности принимаемых решений, программ, проектов;
- организационно-управленческая деятельность: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство организациями разных форм собственности, их подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,

имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.011 Руководитель образовательной организации	В	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	7	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования Управлять системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося	В/01.7	7
01.011 Руководитель образовательной организации	В	Администрирование деятельности общеобразовательной организации	7	Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений общеобразовательной организации Формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия	В/03.7	7

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Руководит работой команды, осуществляет контроль деятельности членов команды, обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1 Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принятых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Обеспечивает реализацию принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в своей профессиональной области
ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1 Критически оценивает возможности современных цифровых технологий для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Работает с цифровыми данными, оценивает их источники и релевантность в своей профессиональной области

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1 Владеет методами управления и ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях ПК-1.2 Способен управлять проектами и командами исполнителей в образовательной среде	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования
ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне ПК-2.2 Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития образовательных организаций на международном	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
изменений и обеспечивать их реализацию	уровне	
ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1 Использует современные методы управления корпоративными финансами образовательных организаций для решения стратегических задач на международном уровне ПК-3.2 Владеет методикой применения финансовых инструментов для решения стратегических задач развития образовательных организаций	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования
ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в сфере образования ПК-4.2 Готовит аналитические материалы по результатам прикладных исследований в сфере образования	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования
ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве ПК-5.2 Критически оценивает научные исследования в менеджменте образовательной деятельности на международном уровне	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «**Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии**», по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Основы маркетинга				УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1., УК-5.2, УК-5.3		
Б1.О.01.02	Менеджмент персонала и менеджмент качества			УК-3.1, УК-3.2		УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3		
Б1.О.01.03	Теория управления		УК-2.1., УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.			УК-6.1.	
Б1.О.01.04	Анализ данных	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3.						УК-7.1., УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1.		
Б1.О.01.06	Экономика и финансовый менеджмент							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.1	Нормативно-правовая основа деятельности ПМПК	УК-1.2						УК-7.1.
Б1.О.02.2	Организация и содержание деятельности ПМПК и психолого-медико-педагогических консилиумов в современных условиях		УК-2.1.	УК-3.1			УК-6.2	
Б1.О.02.03	Организация лечебно-профилактической помощи детям с инвалидностью и ОВЗ	УК-1.4	УК-2.2.	УК-3.2				
Б1.О.02.4	Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной	УК-1.2	УК-2.2.	УК-3.1.				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	реабилитации детей с ОВЗ							
Б1.О.02.05	Организация деятельности специалистов ПМПК и психолого-педагогических консилиумов с родителями, законными представителями детей с ОВЗ							УК-7.1., УК-7.2.
Б1.О.02.06	Взаимодействие специалистов ПМПК в работе с детьми различных категорий разных возрастных групп	УК-1.2		УК-3.2		УК-5.1, УК-5.2		
Б1.О.02.07	Комплексная дифференциальная диагностика нарушений развития	УК-1.3						
Б1.О.02.08	Актуальные проблемы психолого-медико-педагогических служб в России и за рубежом	УК-1.2		УК-3.2	УК-4.1	УК-5.1		УК-7.2.
Б1.О.02.09	Современные технические средства и их применение в	УК-1.2		УК-3.2				УК-7.2.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	обучении и реабилитации детей с ОВЗ							
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
Б1.В.ДВ.01.01	Организация обследования детей раннего возраста на психолого-медико-педагогической комиссии	УК-1.3						
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ	УК-1.3						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.02.01	Организация обследования детей с сенсорными нарушениями на ПМПК	УК-1.3						
Б1.В.ДВ.02.02	Организация обследования детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями развития на ПМПК	УК-1.3						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							
Б1.В.ДВ.03.01	Организация обследования детей с различными нарушениями развития на психолого-медико-педагогической комиссии	УК-1.3						
Б1.В.ДВ.03.02	Организация сопровождения детей с множественными нарушениями развития	УК-1.3						
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.04.01	Организация деятельности специалистов ПМПК (логопеда, дефектолога, психолога, специалиста медицинского профиля)			УК-3.2				
Б1.В.ДВ.04.02	Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов (логопеда, дефектолога, психолога) в образовательной организации			УК-3.2				
Б2	Практика							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4.			УК-4.1.		УК-6.2.	
Б2.О.03(П)	Производственная						УК-6.1; УК-	УК-7.1.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
							6.2.	
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности				УК-4.2.	УК-5.1; УК-5.2.	УК-6.1; УК-6.2.	УК-7.1.
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика						УК-6.1; УК-6.2.	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4.	УК-2.1., УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.	УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.	УК-6.1., УК-6.2.	УК-7.1., УК-7.2.
БЗ.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4.	УК-2.1., УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.	УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.	УК-6.1., УК-6.2.	УК-7.1., УК-7.2.
БЗ.02	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4.	УК-2.1., УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.	УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.	УК-6.1., УК-6.2.	УК-7.1., УК-7.2.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и социальную организационную эффективность и реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Основы маркетинга				ОПК-4.2		
Б1.О.01.02	Менеджмент персонала и менеджмент качества	ОПК-1.1, ОПК-1.2			ОПК-4.1		
Б1.О.01.03	Теория управления			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2		
Б1.О.01.04	Анализ данных		ОПК-2.1, ОПК-2.2				ОПК-6.1, ОПК-6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и социальную организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ОПК-5.1, ОПК-5.2	
Б1.О.01.06	Экономика и финансовый менеджмент	ОПК-1.1		ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-4.2		
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Нормативно-правовая основа деятельности ПМПК			ОПК-3.1			
Б1.О.02.02	Организация и содержание деятельности ПМПК и психолого-медико-педагогических	ОПК-1.1		ОПК-3.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и социальную организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
	консилиумов в современных условиях						
Б1.О.02.03	Организация лечебно-профилактической помощи детям с ОВЗ	ОПК-1.2		ОПК-3.1			
Б1.О.02.04	Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ		ОПК-2.2	ОПК-3.1		ОПК-5.2	
Б1.О.02.05	Организация деятельности специалистов ПМПК и психолого-педагогических консилиумов с родителями, законными	ОПК-1.2			ОПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
	представителями детей						
Б1.О.02.06	Взаимодействие специалистов ПМПК в работе с детьми различных категорий разных возрастных групп	ОПК-1.2					
Б1.О.02.07	Комплексная дифференциальная диагностика нарушений развития						
Б1.О.02.08	Актуальные проблемы психолого-медико-педагогических служб в России и за рубежом		ОПК-3.2.			ОПК-5.2	
Б1.О.02.09	Современные технические средства и		ОПК-2.1		ОПК-4.2		ОПК-6.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и социальную организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
	их применение в обучении и реабилитации детей с ОВЗ						
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Организация обследования детей раннего возраста на психолого-медико-педагогической комиссии						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и социальную организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Организация обследования детей с сенсорными нарушениями на ПМПК						
Б1.В.ДВ.02.02	Организация обследования детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями развития						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и социальную организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
	на ПМПК						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	Организация обследования детей с различными нарушениями развития на ПМПК						
Б1.В.ДВ.03.02	Организация сопровождения детей с множественными нарушениями развития						
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б1.В.ДВ.04.01	Организация деятельности специалистов ПМПК (логопеда, дефектолога, психолога, специалиста медицинского профиля)						
Б1.В.ДВ.04.02	Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов (логопеда, дефектолога, психолога) в образовательной организации						
Б2	Практика						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа					ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.03(П)	Производственная		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2		
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности						
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
	практика						
БЗ	Государственная итоговая аттестация						
БЗ.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
БЗ.02	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях
Блок 1.	Дисциплины (модули)					
Б1.О	Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	Основы маркетинга	ПК-1.2		ПК-3.2	ПК-4.2	ПК-5.1
Б1.О.01.02	Менеджмент персонала и менеджмент качества	ПК-1.2				
Б1.О.01.03	Теория управления	ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2			ПК-5.1
Б1.О.01.04	Анализ данных				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.01.06	Экономика и финансовый менеджмент	ПК-1.1		ПК-3.1, ПК-3.2		ПК-5.1
Б1.О.02	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Нормативно-правовая основа деятельности ПМПК	ПК-1.1				
Б1.О.02.02	Организация и содержание деятельности ПМПК и психолого-медико-педагогических консилиумов в современных условиях	ПК-1.1, ПК-1.2			ПК-4.1., ПК-4.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях
Б1.О.02.03	Организация лечебно-профилактической помощи детям с ОВЗ				ПК-4.1	
Б1.О.02.04	Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ	ПК-1.1, ПК-1.2				
Б1.О.02.05	Организация деятельности специалистов ПМПК и психолого-педагогических консилиумов с родителями, законными представителями детей	ПК-1.1, ПК-1.2		ПК-3.2	ПК-4.1	
Б1.О.02.06	Взаимодействие специалистов ПМПК в работе с детьми различных категорий разных возрастных групп	ПК-1.1				ПК-5.2
Б1.О.02.07	Комплексная дифференциальная диагностика нарушений развития	ПК-1.2	ПК-2.1		ПК-4.2	
Б1.О.02.08	Актуальные проблемы психолого-медико-педагогических служб в России и за рубежом			ПК-3.1	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.2.
Б1.О.02.09	Современные технические средства и их применение в обучении и реабилитации детей с ОВЗ	ПК-1.2			ПК-4.1	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)					
Б1.В.ДВ.01.01	Организация обследования детей раннего возраста на психолого-медико-педагогической комиссии	ПК-4.1			ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ	ПК-1.2			ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
Б1.В.ДВ.02.01	Организация обследования детей с сенсорными нарушениями на ПМПК	ПК-1.2	ПК-2.1		ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация обследования детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями развития на ПМПК	ПК-1.2	ПК-2.1		ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)					
Б1.В.ДВ.03.01	Организация обследования детей с различными нарушениями развития на ПМПК	ПК-1.2	ПК-2.1		ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация сопровождения детей с	ПК-1.2	ПК-2.1		ПК-4.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях
	множественными нарушениями развития					
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)					
Б1.В.ДВ.04.01	Организация деятельности специалистов ПМПК (логопеда, дефектолога, психолога, специалиста медицинского профиля)	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.2	ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Организация деятельности специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов (логопеда, дефектолога, психолога) в образовательной организации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.2	ПК-3.2		
Б2	Практика					
Б2.О	Обязательная часть					
Б2.О.02	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.2
Б2.О.03(П)	Производственная					
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2				
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях
БЗ	Государственная итоговая аттестация					
БЗ.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2
БЗ.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2