

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:24:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.73 Стоматология терапевтическая

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология терапевтическая

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-терапевта)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-терапевта)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Шифр	Компетенция
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта)» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-терапевта)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-терапевта)» составляет 60 зачетных единиц (2160 ___ ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Реставрационная терапия при лечении кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Изоляция рабочей поверхности при проведении стоматологических манипуляций. Навык наложения коффердама.	198
	Препарирование кариозных полостей различной локализации. Малоинвазивное препарирование кариозных полостей.	
	Использование различных матричных систем при восстановлении контактных поверхностей зубов.	
Раздел 2.	Пломбирование кариозных полостей различной локализации.	198

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Особенности реставрации при различных классах кариозных полостей	Прямые реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов. Применение техники силиконового ключа.	
Раздел 3. Заболевания пульпы и периодонта. Современные методы инструментальной обработки, ирригации и obturации системы корневых каналов в эндодонтическом лечении зубов.	Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование). Чтение и анализ рентгенограмм. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.	396
	Анатомо-топографические особенности строения полости зуба в зубах различной групповой принадлежности. Раскрытие полости зуба, создание прямолинейного доступа к коневым каналам. Ошибки и осложнения на этапе раскрытия полости зуба.	
	Механическая обработка корневых каналов зубов с применением различных техник и инструментов. Эндодонтические моторы и наконечники. Особенности работы с различными системами машинных эндодонтических инструментов.	
	Медикаментозная обработка корневых каналов. Ирригация корневых каналов (средства и методики).	
Раздел 4. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.	342
	Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования (электроодонтодиагностика, витальное окрашивание, трансиллюминация и др.).	

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов, некариозных поражений зубов, возникших в период фолликулярного развития зубов (гипоплазия эмали, флюороз, наследственные поражения) и после прорезывания (эрозия эмали, абразивный износ, гиперестезия твердых тканей, травматические поражения и др.). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.</p> <p>Составление комплексного плана лечения. Лечение кариеса и некариозных поражений зубов. Реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов, реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений.</p>	
<p>Раздел 5. Профилактика кариеса зубов и его осложнений</p>	<p>Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.</p> <p>Общие методы профилактики кариеса. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты.</p> <p>Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Оборудование и оснащение кабинета профилактики.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).</p>	<p>342</p>

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.	
Раздел 6. Заболевания пародонта.	<p>Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов (микробиологическое исследование, рентгенологическое исследование, Florida-Probe, периотест и др.). Чтение и анализ ортопантограмм и 3ДКТ. 2.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>Лечение пациентов с заболеваниями пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляций лекарственных препаратов в пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное пришлифовывание, шинирование подвижных зубов.</p> <p>Лечение заболеваний пародонта с применением физиотерапевтических методов.</p> <p>Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов.</p> <p>Профилактика заболеваний пародонта.</p>	342
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ	<p>Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.).</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.</p> <p>Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных</p>	324

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.	
	Диагностика проявлений на слизистой рта венерических заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения. Диагностика системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.	
	Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и развитию заболеваний СОР и ККГ. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии.	
	Физиотерапевтическое лечение заболеваний СОР и ККГ (электрофорез, НУЗ, лазеротерапия и др.). Профилактика заболеваний СОР и ККГ.	
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		2160

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии. Клинические базы оснащены всем необходимым для успешного прохождения производственной практики.

Клинические базы кафедры терапевтической стоматологии:

- 1). ООО Юнидент «Стоматология на Щелковской» (г. Москва, Щелковское шоссе, д. 82, корп. 1)
- 2). ООО Юнидент «Стоматология на Маяковской» (г. Москва, ул. 2-я Тверская-Ямская, д. 20-22, стр. 2)
- 3). ООО Юнидент «Стоматология в Новогиреево» (г. Москва, Свободный проспект, д. 30)
- 4). ООО «Стрелец» (г. Москва, ул. Новослободская, д. 36, стр. 1)
- 5). ООО «Стрелец» (г. Москва, Астраханский переулок, д. 5)
- 6). ООО «Цифровая Стоматология» (Московская обл., г. Мытищи, ул. Станционная, стр. 7, офис 333)
- 7). ООО «ДВ-Химки» (Московская обл., г. Химки, Юбилейный пр-т, д. 4, стр. 1)
- 8). ООО «Доктор 03» (г. Москва, ул. Клары Цеткин, д. 33, корп. 24)

- 9). ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №48 ДЗМ» (г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 100)
10). ООО «Ваш личный доктор» (г. Москва, ул. Оршанская, д. 9, стр. 1)
11). ООО «Планета улыбки» (г. Москва, ул. Ющуньская Малая, д. 1, к. 1, эт. 15, пом. 1, ком. 6-10)

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

На клинических базах кафедры терапевтической стоматологии есть необходимое оснащения для успешного прохождения производственной практики. Стоматологические кабинеты для проведения терапевтического приема оснащены стоматологическими установками(A-DEC, KAVO,Pragmatic), компрессорами (E-com), медицинской мебелью, эндомоторами(DentSply, V.D.W.), Airflow, стоматологическим инструментарием, шкафами для хранения инструментов с ультрафиолетовыми лампами, автоклавами(Euronda, Tichero).

Учебная специализированная аудитория: ауд. 355 (Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащена : Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатанные столики 7 штук, стоматологический электронный микроскоп Zumaх – 16 шт, ноутбук Asus X553M, стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Pininfonina микромотор Strong 303 16 штук, наконечники стоматологические Strong a Cl(b)- 01 с 16 штук, полимеризационные лампы 10 шт., смотровые лотки стоматологические 25 штуки(зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, набор коффердам – 16 шт, набор пломбировочных материалов, набор адгезивных систем, набор боров в ассортименте, набор матриц, фантомные модели челюстей, демонстрационные челюсти, полировочные диски, тематические стенды.

Прохождение практики осуществляется с учетом требований техники безопасности. Требования охраны труда перед началом работы включают в себя комплекс мероприятий: Перед началом работы проверяется и приводится в порядок рабочая форма (халат), волосы должны быть подобраны под плотно облегающий головной убор. Проверяется рабочее место. Рабочее место должно быть освещено, не загромождено. Проверяется исправность оборудования (стоматологическая установка). В случае обнаружения неисправностей необходимо немедленно сообщить о них ответственному преподавателю и не приступать к работе до устранения выявленных неполадок. Перед началом работ необходимо ознакомиться с техническими характеристиками, применением, методами работ со всем электрооборудованием.

Требования охраны труда во время работы заключаются в следующем: во время работы обучающийся должен быть аккуратным, внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и не отвлекать других. При обнаружении в электрооборудовании неисправностей необходимо выключить устройство и сообщить преподавателю. Микромоторы и турбинные наконечники необходимо отключать после проведения манипуляций и в случае оставления на время рабочего места. Работы с композитными материалами и адгезивными системами должны выполняться с использованием индивидуальных средств защиты (халат, шапочка, очки). При работе с режущим инструментами необходимо хранить инструменты в специальном

контейнере, запрещено носить острые предметы в карманах халата. Передавая инструмент, нужно поворачивать его ручкой к берущему, а лезвием - к себе.

Запрещается работать в отсутствие руководителя практической подготовки, а также выполнять работы, не связанные с выполнением учебного плана. Категорически запрещается выполнять в учебной аудитории и на клинических базах Университета экспериментальные работы, не связанные с выполнением учебного плана.

Требования охраны труда по окончании работы: после окончания работы необходимо проверить и привести в порядок рабочее место, оборудование. Отключить оборудование, отключить освещение, утилизировать средства индивидуальной защиты. Сообщить обо всех недостатках и неисправностях, обнаруженных во время работы преподавателю.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях (аварии, несчастных случаях, связанных с ранением, отравлением) заключаются в том, что необходимо отключить оборудование, прекратить работу, оказать первую помощь пострадавшему и поставить в известность преподавателя. В случае возникновения пожара необходимо сообщить о случившемся в пожарную часть и приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения. При появлении признаков отравления (головокружение, тошнота, головная боль) необходимо вывести пострадавшего на свежий воздух и вызвать скорую помощь. При поражении электрическим током необходимо быстро освободить пострадавшего от тока путём отключения токоведущей части, которой касается пострадавший или отделить его от токоведущих частей, используя для этого не проводящие ток предметы (сухие доски, палки), после вызвать скорую помощь и оказать первую медицинскую помощь. При ожогах обожжённую поверхность перевязывают и направляют пострадавшего в травмпункт.

Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается: курить в помещениях, приносить с собой и употреблять алкогольные напитки наркотические препараты, находиться в нетрезвом состоянии, работать в условиях недостаточной видимости - при отсутствии или плохом освещении, выполнять работу, не связанную с планом практики, прикасаться к оголенным электропроводам, работать на неисправном оборудовании.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-терапевта)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 768 с.
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 920 с. : ил.
3. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9.
4. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — Ч. 2. — Болезни пародонта. — 224 с. : ил.
5. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9.
6. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие / А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – 12-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 928 с. : ил. ISBN 978-5-907504-22-6.
7. Иощенко Е.С., Брусницына Е.В., Закиров Т.В., Стати Т.Н. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб-метод пособие. – Екатеринбург: ГБОУ ВПО «УГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации», 2022, -118 с.
8. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16477-0.
9. Онкология : учебник : в 3 ч. / под ред. Под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.— 592 с. : ил.
10. Терапевтическая стоматология : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.
11. Ронь, Г. И. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Г. И. Ронь. — Екатеринбург : УГМУ, 2017. — 150 с.
12. Национальное руководство. Пародонтология/ О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.— 752 с. : ил.
13. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература:

1. Муселла, В. Современная эстетическая стоматология. Поэтапный протокол / В. Муселла; пер. с англ. - М.: Азбука стоматолога, 2018. - 456 с.
2. Лучевая диагностика в стоматологии: 2D/3D / Рogaцкий Дмитрий Васильевич — М.: ТАРКОММ, 2021. — 403 с.: ил., фот.
3. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман ; веб-редактор Илан Ротштейн ; науч. ред. пер. А. В. Митронин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1040 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-терапевта)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Помощник врача-стоматолога-терапевта)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).