

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра иностранных языков Медицинского института**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**для всех научных специальностей реализуемых в Медицинском институте РУДН**

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**для всех программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в**

**аспирантуре Медицинского института РУДН**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также совершенствование интегративной профессионально-коммуникативной компетентности, включающей в качестве базисных составляющих лингвистическую, лингвопредметную, социо- и национально-культурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, обеспечивающей готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

формирование умений научно-профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке в рамках тематических зон направлений подготовки аспиранта;

совершенствование умений работы с профессионально значимыми научными текстами;

формирование умений работы с научно-квалификационной работой диссертационным исследованием, авторефератом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» аспирант должен:

Знать:

орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы русского языка в сфере научного медицинского устного и письменного общения;

термины, терминологические элементы, терминосочетания узкоспециальных учебных дисциплин (в соответствии с направлением подготовки аспиранта);

нормы стандартного композиционного, стилистического и технического оформления научного текста на русском языке;

жанровые особенности актуальных научных медицинских текстов и документов;

специфику подготовки научно-квалификационной работы по направлению подготовки аспиранта;

этикет научно-профессионального общения и процедуру защиты диссертации.

Уметь:

информировать научное сообщество о результатах научных достижений аспиранта (например, выступление с сообщением, докладом на русском языке);

читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности;

квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения;

вести беседу по тематике научного исследования аспиранта;

оформлять извлеченную из русскоязычных источников информацию в виде тезисов, реферата, аннотации.

Владеть следующими стратегиями профессионального научного русскоязычного общения:

убеждения собеседника;

побуждения собеседника к действию;

объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.);

комплексными стратегиями, включающими:

тактики убеждения, информирования и / или объяснения;  
 тактики побуждения, информирования и / или объяснения;  
 тактики информирования и объяснения;  
 тактики информирования и оценки;  
 тактики объяснения и оценки и т.д.  
 стратегиями детального, выяснительного, ознакомительного, критического интерактивного аудирования диалогической/ полилогической речи в рамках тематических зон направления подготовки аспиранта.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетную единицу (180 ак. ч.).

| Вид учебной работы                        | Всего, ак. ч. | Семестр |     |
|---|---------------|---------|-----|
|   |               | 2       | 3   |
| <i>Контактная работа</i>                  |               |         |     |
| в том числе:                              |               |         |     |
| Лекции (ЛК)                               |               | -       | -   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -             | -       | -   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 132           | 60      | 72  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> |               | 6       | -   |
| <i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i> | 36            | 6       | 36  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак. ч.        | 180     | 72  |
|   | зач. ед.      | 5       | 2   |
|   |               |         | 108 |
|   |               |         | 3   |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы |
|--|---|--------------------|
| Раздел 1. Медицинский русский:<br>Практический курс                                      | Тема 1.1. Грамматика. Коммуникативная морфология: значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе.   | СЗ                 |
|  | Тема 1.2. Коммуникативный синтаксис: базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов.  | СЗ                 |
| Раздел 2. Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке | Тема 2.1. Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Аннотирование. Реферирование. Тезирование.<br>Тема 2.2. Подготовка научно-квалификационной работы. Актуальность темы. Научная новизна. Методы исследования. Структура работы. Основное содержание работы. Формулировка выводов, полученных результатов, практическое применение результатов. Перспективы дальнейшей работы над темой исследования. | СЗ                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Тема 2.3. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы. Подготовка и презентация устного доклада и мультимедийной презентации по содержанию диссертационной работы. Процедура защиты. |  |
|--|--|--|

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы  |
|--|--|---|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций | Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС                                  | Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams) |
|  | Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.   | Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)                                 |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Обучение тезированию иностранцев-нефилологов. 2020 (доступно в ЭБС РУДН [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=240686&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=240686&idb=0))

2. Хворикова Е.Г. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2020. – 81 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466177&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0)

3. Шаталова Л.С., Торшин В.И. Физиология человека: Учебный терминологический словарь для иностранных студентов-медиков: В 2-х ч. Ч.1М. : Изд-во РУДН, 2018.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445779&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445779&idb=0)

*Дополнительная литература:*

- 1.Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. – М., РУДН, 2020. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>
- 2.Щербакова О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. – М., 2018. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258800>
3. Гузина О.С., Маслова И.Б. Учебный словарь по цитологии и эмбриологии. Для иностранных студентов-медиков. М.:Изд-во РУДН, 2018  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=351366&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=351366&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru), интегрирован в ЭБС РУДН
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
  - ЭБС ВООКУР - профессиональная медицинская литература <http://books-up.ru/>

2. Базы данных

информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу размещена на сайте УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел <https://lib.rudn.ru/8>

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа [webofscience.com](http://webofscience.com)
- Академия Google (англ. Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>
- НЭБ, РИНЦ на платформе eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>
- Репозиторий РУДН - <https://repository.rudn.ru/>

3. Поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещены на странице дисциплины в ТУИС.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Зав. кафедрой русского языка 5

Куриленко В.Б.

Доцент кафедры русского  
языка 5

Бирюкова Ю.Н.

Доцент кафедры русского  
языка 5

Клашня К.В.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой русского языка 5

Куриленко В.Б.