

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:33:34  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 28 тем и направлена на изучение системно-структурной организации изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений коммуникативной и переводческой направленности.

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного взаимодействия в бытовой, социо-культурной, официально-деловой, производственной сферах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**;</i> <i>Основы дипломатической службы**;</i> <i>Толкование права: проблемы теории и практики**;</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1.1	1.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.3	4.4
Контактная работа, ак.ч.	132		18	16	18	16	18	16	14	16
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132		18	16	18	16	18	16	14	16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108		15	11	15	11	15	11	19	11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	48		3	9	3	9	3	9	3	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	36	36	36	36	36	36	36	36
	зач.ед.	8	1	1	1	1	1	1	1	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Иноязычная коммуникация в повседневной-бытовой сфере	1.1	Знакомство, информация о себе, о своей семье	СЗ
		1.2	Город, в котором я живу. Столица страны, гражданином которой я являюсь	СЗ
		1.3	Посещение ресторана, театра, коммуникация в транспорте и отеле	СЗ
		1.4	Работа, трудовые обязанности, организация, в которой я работаю	СЗ
		1.5	Хобби, личные интересы	СЗ
		1.6	Межличностные взаимоотношения (друзья, коллеги, позитивные и проблемные черты характера)	СЗ
Раздел 2	Иноязычная коммуникация в социально-культурной сфере	2.1	Страны и города (изучаемого языка, России)	СЗ
		2.2	История и современность (изучаемого языка и России)	СЗ
		2.3	Культура (страны изучаемого языка и России)	СЗ
		2.4	Литература (страны изучаемого языка и России)	СЗ
		2.5	Государственное устройство (страны изучаемого языка и России)	СЗ
		2.6	Система образования (в стране изучаемого языка и России)	СЗ
		2.7	Ключевые позиции экономического развития страны изучаемого языка и России	СЗ
		2.8	Основные направления внутренней и внешней политики страны изучаемого языка и России	СЗ
Раздел 3	Иноязычная коммуникация в официально-деловой сфере	3.1	Коммуникация по телефону.	СЗ
		3.2	Корпоративная переписка по электронной почте; этикет официально-делового письма	СЗ
		3.3	Подготовка презентаций	СЗ
		3.4	Проведение совещаний	СЗ
		3.5	Проведение переговоров	СЗ
		3.6	Защита проектов	СЗ
		3.7	Подготовка аналитических материалов	СЗ
Раздел 4	Иноязычная коммуникация в общественно-политической сфере	4.1	Международные отношения. Визиты	СЗ
		4.2	Международные отношения. Переговоры	СЗ
		4.3	Международные отношения. Сотрудничество (экономика, образование, культура, наука, туризм, здравоохранение)	СЗ
		4.4	Противодействие терроризму	СЗ
		4.5	Локальные конфликты	СЗ
		4.6	Международная миграция	СЗ
		4.7	Вооружение	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, маркерная доска, wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, моноблоки, wi-fi.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Английский язык. Учебные комплексы PET/FCE с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы

<https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=34> ,

<https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=224>

2. Испанский язык. Учебник испанского языка Практик. курс Кн.1. Нач. этап Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. 2014 и последующие издания

- Испанский язык. Aula Internacional

[https://varsovia.cervantes.es/es/cursos\\_espanol/estudiantes\\_espanol/manuales.htm](https://varsovia.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/manuales.htm)

- Испанский язык. Нуждин Г.А., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо

П. Español en vivo: Учебник современного испанского языка. – М.: Айрис-пресс, 2019. — 528 с.

3. Немецкий язык. S. Dengler, T. Maier-Sieber Netzwerk (A1, A2, B1) (учебник и рабочая тетрадь)

- Немецкий язык. U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag Aspekte B1, B2

4. Французский язык. Потушанская, Колесникова, Котова: Начальный курс французского языка. Учебник (+CDmp3). Мирта-Принт, 2019

- Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2022

5. Арабский язык. Дубинина Наталья Владимировна, Ковыршина Н. Б. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики (+CD) : ВКН, 2015

г.: <https://www.labyrinth.ru/books/550151/>

- Арабский язык. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.А. «Учитесь писать деловые письма (арабский, английский, русский), Москва, изд-во РУДН, 2008г., учебное пособие,

6. Китайский язык. А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова  
Практический курс китайского языка. Том 1 (+CD) обложка книги. Издательство: ВКН, 2019 г. <https://www.labyrinth.ru/books/550225/>

7. Корейский язык. Александр Ан: Корейский язык для новичков : АСТ, 2022 г. <https://www.labirint.ru/books/842970>

- Александр Ан: Корейская грамматика без репетитора. Все сложности в простых схемах: АСТ, 2021 г. <https://www.labirint.ru/books/809937/>

8. Японский язык. Буракова А.А. Японский язык для начинающих: практикум - Издательство "ФЛИНТА" - 2018 - 104с. - ISBN: 978-5-9765-3613-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/105149>

- Японский язык. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Ч. 1, 2024

- Японский язык. Смирнова, Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык : иероглифический минимум : учебное пособие / Н. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9925-1015-7. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048699>

9.

*Дополнительная литература:*

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279>.

2. Учебные комплексы в открытом доступе на сайте Института Сервантеса с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы [https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca\\_ele/manuales\\_gramatica/estudiantes/indice.htm](https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/indice.htm)

3. Хоружая Ю.Н. Вводный курс немецкого языка. Методическое пособие Издательство: Флинта, 2022 г. <https://www.labirint.ru/books/855064/>

4. Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практически курс немецкого языка. КДУ, 2020

5. Левина, М.С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437630>

6. Тюрева Л. С. - АРАБСКИЙ ЯЗЫК: ПОРОДЫ ГЛАГОЛОВ. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 126с. - ISBN: 978-5-534-10016-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/arabskiy-yazyk-porody-glagolov-429134>

7. Милена Карлова: Китайский язык. Обучающие прописи: Питер, 2022. <https://www.labirint.ru/books/865466/>

8. Бакланова, М. А., Хохлова, Е. А., Ю, Чжо Ен. Корейский язык: Базовый курс [Текст] : учеб. пособие / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021.

9. Хронопуло, Л.Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах : справочное пособие / Л. Ю. Хронопуло. - [СПбГУ]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 160 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Луцковская Лариса

Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Атабекова Анастасия

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зинковский Сергей

Борисович

*Фамилия И.О.*