

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:50:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педиатрия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9, 10, 11 семестрах 5, 6 курсов. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 31 тема и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии; |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; ОПК-7.2 Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; ОПК-7.3 Способен к выбору лекарственных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оценке их эффективности, безопасности и межлекарственных взаимодействий; |
| ПК-1 | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| | | <p>ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p> |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | <p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| | | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения; |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-5.4 Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; ПК-5.5 Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.7 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; ПК-5.8 Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами; |
| ПК-6 | Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.4 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементарная анатомия; Акушерство и гинекология; Биохимия; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Фармакология; Анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Методы клеточной биологии и гистологии; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Биология; Химия;</p> | Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Фтизиатрия; |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | <p>Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Оториноларингология; Общая хирургия; Фармакология; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология;</p> | Челюстно-лицевая хирургия; Поликлиническая терапия; |
| ПК-1 | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | <p>Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);</p> | Неотложные состояния; Медицина катастроф; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p> <p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> | |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | <p><i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> | <p>Телемедицина; Неотложные состояния; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p> |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Факультетская терапия; Фармакология; Факультетская хирургия; <i>Основы интегративной медицины**;</i> Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Дерматовенерология;</p> | <p>Телемедицина; Амбулаторная кардиология**; Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| | | <p><i>Основы лечебного питания;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p> | Аллергология; |
| ПК-6 | Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p><i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Урология;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p> | Телемедицина; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Эпидемиология;</i></p> | <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i> <i>Эндокринология;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Репродуктивное здоровье;</i> <i>Эндоскопическая урология;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|--|--|
| | | <i>Гигиена; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Дерматовенерология; Основы психофизиологии**; Урология;</i> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | |
|--|----------------|------------|-------------|------------|------------|
| | | | 9 | 10 | 11 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 199 | | 68 | 80 | 51 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 199 | | 68 | 80 | 51 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 74 | | 34 | 10 | 30 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 51 | | 6 | 18 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 324 | 108 | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 9 | 3 | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Рост и развитие детей | 1.1 | Периоды детского возраста. Физическое развитие. Кожа, ПЖК: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений | ЛР |
| | | 1.2 | Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений нервной и эндокринной систем. Оценка НПР | ЛР |
| | | 1.3 | Питание и его нарушения у детей | ЛР |
| | | 1.4 | Вскармливание | ЛР |
| Раздел 2 | Пропедевтика детских болезней | 2.1 | Костно-мышечная система: развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений Рахит, рахитоподобные заболевания. | ЛР |
| | | 2.2 | Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений органов ЖКТ и мочевой системы. | ЛР |
| | | 2.3 | Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений системы крови, иммунной и лимфатической систем. Анемии. | ЛР |
| | | 2.4 | Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений дыхательной системы. Внебольничные пневмонии Острый бронхолит | ЛР |
| | | 2.5 | Развитие, возрастные особенности, методика обследования и семиотика поражений сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. | ЛР |
| | | 2.6 | Врожденные пороки сердца | ЛР |
| | | 2.7 | Заболевания миокарда. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит. | ЛР |
| | | 2.8 | Аллергические заболевания | ЛР |
| Раздел 3 | Соматическая патология у детей | 3.1 | Ребенок со стридором. | ЛР |
| | | 3.2 | Ребенок с хроническим кашлем | ЛР |
| | | 3.3 | Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов | ЛР |
| | | 3.4 | Диффузные болезни соединительной ткани | ЛР |
| | | 3.5 | Системные васкулиты | ЛР |
| | | 3.6 | Заболевания мочевой системы | ЛР |
| | | 3.7 | Заболевания желудочно-кишечного тракта | ЛР |
| | | 3.8 | Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных | ЛР |
| | | 3.9 | Сахарный диабет | ЛР |
| | | 3.10 | Эндокринные заболевания | ЛР |
| | | 3.11 | Антибактериальная терапия детей | ЛР |
| Раздел 4 | Инфекционные заболевания у детей | 4.1 | Экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция. | ЛР |
| | | 4.2 | Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. | ЛР |
| | | 4.3 | Эпидемический паротит, дифтерия. | ЛР |
| | | 4.4 | Менингеальный с-м. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция. | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | 4.5 | Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Детский мультисистемный воспалительный синдром | ЛР |
| | | 4.6 | Герпесвирусные инфекции | ЛР |
| | | 4.7 | Острые кишечные инфекции. Гемолитико-уремический синдром | ЛР |
| | | 4.8 | Вакцинация детей | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|---|
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=505698&idb=0

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=510198&idb=0

4. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 4. Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова, В.П. Новиковой. - Москва : РУДН, 2024. - 725 с.

5. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518672&idb=0

Дополнительная литература:

1. Дедов И.И. Эндокринология : национальное руководство : практическое руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко ; Дедов И.И., Мельниченко Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518382&idb=0

2. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476688&idb=0

3. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, А. М. Болибок, И. В. Кршеминская, Е. А. Дегтярева ; Под ред. Д.Ю.Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 144 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=460003&idb=0

4. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457479&idb=0

5. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452370&idb=0

6. Дисаняпсис и его роль в развитии хронических обструктивных заболеваний дыхательных путей детей и взрослых : учебно-методическое пособие / Р. Н. Храмова, Т. И. Елисеева, Д. Ю. Овсянников, М. А. Карпенко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 31 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=515819&idb=0

7. Кршеминская Ирина Владимировна. Синдром Гийена-Барре у детей : учебно-методическое пособие / И. В. Кршеминская, О. П. Артюков, Д. Ю. Овсянников. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 32 с.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=510011&idb=0

8. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник / Р.Р. Кильдиярова ; Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518556&idb=0

9. Делягин В.М. Артериальная гипертензия у детей и подростков : монография / В.М. Делягин, А.Г. Румянцев ; Делягин В.М., Румянцев А.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518566&idb=0

10. Основы клинической иммунологии детского возраста : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, Л. Г. Кузьменко, Т. И. Гришина [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 169 с. : табл., рис.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497378&idb=0

11. Овсянников Дмитрий Юрьевич. Бронхиальная астма у детей : монография / Д. Ю. Овсянников, Е. Г. Фурман, Т. И. Елисеева ; Под ред. Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 211 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480246&idb=0

12. Назарова Татьяна Ивановна. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки : учебно-методическое пособие с тестовым контролем и

задачами / Т. И. Назарова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 67 с.
URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480680&idb=0

13. Петрук Наталья Ивановна. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных : учебное пособие / Н. И. Петрук, Д. Ю. Овсянников, Н. А. Бондаренко ; Под ред. Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 112 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=460984&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педиатрия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Карпенко Максим

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Овсянников Дмитрий

Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай

Владимирович

Фамилия И.О.