

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:20:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ветеринарная деонтология» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 14 разделов и 35 тем и направлена на изучение ветеринарной этики, правил и норм взаимодействия ветеринарного врача с владельцами животных и коллегами.

Целью освоения дисциплины является формирование морально-этических основ профессиональной деятельности ветеринарного врача, опираясь на общечеловеческие мировые ценности. Способствовать формированию врачебного мировоззрения будущих ветеринарных врачей и определить основные ключевые моменты их профессионального становления и развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ветеринарная деонтология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ПК-8	Согласовывает план лечения с владельцем животного и другими участниками лечебного процесса, при необходимости корректирует его в процессе лечения и согласовывает изменения с владельцем животного.	ПК-8.1 Способен объяснить владельцу животного выбранный план лечения, получить его согласие и готовность вкладывать свои ресурсы в лечение питомца.; ПК-8.2 Готов общаться с владельцем пациента об изменениях его состояния, произошедших в ходе лечения, о соблюдении назначенной терапии и соответствии между прогнозами и фактическими результатами лечения пациента.; ПК-8.3 Готов разъяснять владельцу и лечебному персоналу факт коррекции назначенного лечения в случае появления изменений в состоянии пациента.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ветеринарная деонтология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ветеринарная деонтология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Учебная практика; <i>Основы профессиональной этики**;</i>	<i>Основы социально-правовых знаний**;</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика; История России;	<i>Основы социально-правовых знаний**;</i>
ПК-8	Согласовывает план лечения с владельцем животного и другими участниками лечебного процесса, при необходимости корректирует его в процессе лечения и согласовывает изменения с владельцем животного.		<i>Практика производственная; Производственная практика**; Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная деонтология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная деонтология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Предмет Деонтологии.	1.1	Взаимосвязь этики и деонтологии.	СЗ
		1.2	История возникновения деонтологических норм, связь ветеринарной деонтологии и биоэтики.	СЗ
Раздел 2	Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	2.1	Взгляд на возникающие проблемы с разных позиций.	СЗ
		2.2	Позиция врача и позиция владельца животного.	СЗ
		2.3	Поиск общего. Ключи к взаимопониманию.	СЗ
Раздел 3	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	3.1	Целеполагание как основа подготовки к профессиональной деятельности и самой профессиональной деятельности.	СЗ
Раздел 4	Взаимодействие с миром.	4.1	Этапы познания мира как формирование основ для профессиональной деятельности.	СЗ
		4.2	Помехи в сознании как причина проблем мировосприятия и путь к возникновению конфликтов в профессиональной деятельности.	СЗ
Раздел 5	Ощущение себя в мире относительно других людей.	5.1	Распределение ролей при взаимодействии между людьми.	СЗ
		5.2	Зависимость, самостоятельность, состоятельность как основы взаимодействия.	СЗ
		5.3	Роль приятия или неприятия навязываемой роли в возникновении профессиональных конфликтов.	СЗ
Раздел 6	Взаимодействие с людьми.	6.1	Способы воздействия на людей для достижения наилучшей возможности оказания помощи пациенту.	СЗ
		6.2	Договор как основа сотрудничества - путь достижения взаимовыгодных отношений в житейской и профессиональной сфере.	СЗ
Раздел 7	Управление как основная форма воздействия на людей.	7.1	Взаимоотношения между людьми по схеме: управляющий – управляемый.	СЗ
		7.2	Польза и опасности подобных взаимоотношений.	СЗ
Раздел 8	Ведение в нашей жизни. Хорошо это или плохо?	8.1	Ведение как возможность влияния на принятие решений человеком (клиентом, коллегой, руководителем).	СЗ
		8.2	Ведение как способ принести наибольшую пользу пациенту.	СЗ
Раздел 9	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	9.1	Этапы овладения профессиональным мастерством.	СЗ
		9.2	Взаимоотношения между мастером и учеником.	СЗ
		9.3	Взаимоотношения между мастером и учеником.	СЗ
Раздел 10	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	10.1	Формирование ключевых точек на карте профессионального развития и роста.	СЗ
		10.2	Алгоритм постановки и решения профессиональных задач.	СЗ
		10.3	Решение «нерешаемых задач».	СЗ
Раздел 11	Профессиональное поведение.	11.1	Основы врачебного поведения ветеринарного врача.	СЗ
		11.2	Врачебная халатность и врачебная ошибка.	СЗ
		11.3	Поведение врача в профессиональном коллективе.	СЗ
Раздел 12	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми	12.1	Особенности взаимоотношений с владельцами хронически	СЗ
		12.2	Особенности курации хронически больных пациентов.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	болезнями.	12.3	Вопросы эвтаназии.	СЗ
Раздел 13	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	13.1	Разбор сложных случаев в профессиональной деятельности ветеринарного врача.	СЗ
		13.2	Этика межколлегиальных взаимоотношений	СЗ
		13.3	Конфликты с владельцами животных и с коллегами.	СЗ
		13.4	Развитие клинического мышления и точки приложения врачебного разума.	СЗ
Раздел 14	Этические аспекты профессионального самоопределения.	14.1	Специализация при выборе области профессиональной деятельности.	СЗ
		14.2	Особенности различных сфер деятельности ветеринарного врача.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жуков В.М. Этика и психология ветеринарного врача. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2018. - 120с.
2. Никитин И.Н., Трофимова Е.Н., Ключникова А.И. Коммуникации в сфере ветеринарии. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2020. - 156с.
3. Стекольников А.А., Василевич Ф.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Ятусевич А.И., Веремей Э.И., Семенов Б.С., Безбородкин Н.С. – 1-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 448с. <https://e.lanbook.com/book/64340>
4. Никитин И. Н., Иванов В. В., Трофимова Е. Н. Ветеринарная клиника 2021.-184с

<https://e.lanbook.com/book/162385>

Дополнительная литература:

1. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 288 с.
2. Домницкий И.Ю. Деонтология. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. - 51 с.
3. Корсан Дж., Маккей А.Р. Деонтология в ветеринарной клинике. – М.: Аквариум, 2002. – 226 с.
4. Альбертон Натан-Нахман Медицина и врачебная этика в трудах Рамбама. - М.: Мосты культуры, 2017. - 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ветеринарная деонтология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ветеринарная деонтология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
департамента ветеринарной
медицины

Должность, БУП

Подпись

Трошина Наталья
Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.