

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2024 14:30:30

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f93967307Def1a989d4a18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

(наименование практики)

учебная

(вид практики)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

09.04.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Искусственный интеллект и анализ данных

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения ознакомительной практики является:

- формирование навыков использования современных научных методов для решения научных и практических задач;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование навыков проведения исследовательской работы;
- формирование навыков работы с источниками данных.

Цели учебной практики в зависимости от тематики основных направлений исследований в выпускной квалификационной работе:

- знакомство с принципами функционирования сложных систем (в том числе физических, технических, экономических, биологических, статистических и стохастических систем, и т. п.)
- изучение методов искусственного интеллекта и анализа данных в применении к моделям функционирования сложных систем, их фрагментов и отдельных элементов;
- применение методов искусственного интеллекта и анализа данных для анализа и расчета показателей функционирования сложных систем, их фрагментов и отдельных элементов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение ознакомительной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области математических и естественных наук, информатики и теории коммуникаций
		ОПК-1.2. Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические и информационные объекты
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт работы с решением математических и информационных задач и применяет его в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области программирования, языков программирования, теории коммуникации, знает основную терминологию, знаком с перечнем ПО, включенного в Единый Реестр

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	<p>Российских программ</p> <p>ОПК-2.2. Умеет анализировать типовые языки программирования, составлять программы</p>
ОПК-4	Способность применять на практике новые научные принципы и методы исследований	<p>ОПК-4.1. Знает новые научные принципы и методы исследований</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять на практике соотносить знания в области информатики и программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы</p> <p>ОПК-4.3. Имеет практические навыки применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач</p>
ОПК-7	Способность использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	<p>ОПК-7.1. Знает логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, приемы работы с ними в области информатики и коммуникаций</p> <p>ОПК-7.2. Умеет осуществлять методологическое обоснование при решении профессиональных задач</p>
ПК-1	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	<p>ПК-1.1. Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных и коммуникационных технологий, принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и иностранном языках; способен осуществлять подготовку к публикации материалов в научно-технических изданиях</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять полученные знания в области математики и информатики, а также, решать стандартные задачи собственной научно-исследовательской деятельности; умеет решать научные задачи с пониманием существующих подходов к верификации моделей по тематике исследований в соответствии с выбранной методикой</p>
ПК-2	Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна	ПК-2.1. Знает этапы жизненного цикла разработки программных систем, виды архитектур, методологии разработки программных систем, основные понятия и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ИС	определения, относящиеся к концепции построения информационных систем, методы проектирования информационных систем
		ПК-2.2. Умеет применять в практической деятельности профессиональные стандарты в области информационных технологий, проводить анализ требований к информационной системе, разрабатывать варианты реализации информационной системы, производить оценку качества, надежности и эффективности информационных систем
		ПК-2.3. Знает основы программирования, современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем, современные инструменты и методы верификации программного кода, теорию баз данных, системы хранения и анализа данных, инструменты и методы проектирования баз данных

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Ознакомительная учебная практика относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения ознакомительной практики.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ОПК-1	Способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Введение в компьютерные науки и искусственный интеллект Моделирование беспроводных сетей Методы машинного обучения Основы компьютерной лингвистики Глубокое обучение и обучение с подкреплением Языки программирования для	Ресурсные системы массового обслуживания Математические основы защиты информации и информационной безопасности Программирование приложений для анализа данных Интеллектуальный анализ больших данных Методы интеллектуального анализа текстов

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
		<p>задач искусственного интеллекта Прикладные методы компьютерной лингвистики Модели мультисервисных сетей</p>	<p>Карта бизнес-процессов и информационная модель управления телекоммуникациями Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p>
ОПК-2	<p>Способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Введение в компьютерные науки и искусственный интеллект Моделирование беспроводных сетей Методы машинного обучения Основы компьютерной лингвистики Глубокое обучение и обучение с подкреплением Языки программирования для задач искусственного интеллекта Прикладные методы компьютерной лингвистики Модели мультисервисных сетей</p>	<p>Ресурсные системы массового обслуживания Математические основы защиты информации и информационной безопасности Программирование приложений для анализа данных Интеллектуальный анализ больших данных Методы интеллектуального анализа текстов Карта бизнес-процессов и информационная модель управления телекоммуникациями Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p>
ОПК-4	<p>Способность применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>Введение в компьютерные науки и искусственный интеллект Моделирование беспроводных сетей Методы машинного обучения Основы компьютерной лингвистики Глубокое обучение и обучение с подкреплением</p>	<p>Ресурсные системы массового обслуживания Математические основы защиты информации и информационной безопасности Программирование приложений для анализа данных Интеллектуальный анализ больших данных Методы интеллектуального</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
		<p>Языки программирования для задач искусственного интеллекта</p> <p>Прикладные методы компьютерной лингвистики</p> <p>Модели мультисервисных сетей</p>	<p>анализа текстов</p> <p>Карта бизнес-процессов и информационная модель управления телекоммуникациями</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
ОПК-7	<p>Способность использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p>Введение в компьютерные науки и искусственный интеллект</p> <p>Моделирование беспроводных сетей</p> <p>Методы машинного обучения</p> <p>Основы компьютерной лингвистики</p> <p>Глубокое обучение и обучение с подкреплением</p> <p>Языки программирования для задач искусственного интеллекта</p> <p>Прикладные методы компьютерной лингвистики</p> <p>Модели мультисервисных сетей</p>	<p>Ресурсные системы массового обслуживания</p> <p>Математические основы защиты информации и информационной безопасности</p> <p>Программирование приложений для анализа данных</p> <p>Интеллектуальный анализ больших данных</p> <p>Методы интеллектуального анализа текстов</p> <p>Карта бизнес-процессов и информационная модель управления телекоммуникациями</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПК-1	<p>Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>Введение в компьютерные науки и искусственный интеллект</p> <p>Моделирование беспроводных сетей</p> <p>Методы машинного обучения</p> <p>Основы компьютерной лингвистики</p> <p>Глубокое обучение и обучение с</p>	<p>Ресурсные системы массового обслуживания</p> <p>Математические основы защиты информации и информационной безопасности</p> <p>Программирование приложений для анализа данных</p> <p>Интеллектуальный анализ больших данных</p> <p>Методы</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
		<p>подкреплением Языки программирования для задач искусственного интеллекта Прикладные методы компьютерной лингвистики Модели мультисервисных сетей</p>	<p>интеллектуального анализа текстов Карта бизнес-процессов и информационная модель управления телекоммуникациями Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p>
ПК-2	Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС	<p>Введение в компьютерные науки и искусственный интеллект Моделирование беспроводных сетей Методы машинного обучения Основы компьютерной лингвистики Глубокое обучение и обучение с подкреплением Языки программирования для задач искусственного интеллекта Прикладные методы компьютерной лингвистики Модели мультисервисных сетей</p>	<p>Ресурсные системы массового обслуживания Математические основы защиты информации и информационной безопасности Программирование приложений для анализа данных Интеллектуальный анализ больших данных Методы интеллектуального анализа текстов Карта бизнес-процессов и информационная модель управления телекоммуникациями Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика</p>

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость ознакомительной учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
-------------------------------	---	---------------------

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап	Встреча с руководителем практикой: <ul style="list-style-type: none"> – инструктаж по технике безопасности; – определение тематики исследования; – формирование малых групп для выполнения проекта по практике (при необходимости) – определения целей и задач практики; – оформление индивидуального задания на прохождение практики 	3
Раздел 2. Работа над индивидуальным заданием, работа в малой группе по проектному заданию на практику	Работа заключается в: <ul style="list-style-type: none"> – планировании выполнения проектного задания в малой группе, распределение заданий в группе; – изучении учебной и научной литературы по выбранной на предыдущем этапе тематике; – подготовке литературного обзора по теме исследований; – описании математической модели для решения поставленной задачи; – разработке и (или) описании программного комплекса (ПК), реализующего решение математической модели, подбор исходных данных для численного эксперимента, проведение эксперимента, анализ результатов эксперимента; – Подготовке материалов для публичного представления результатов исследования в рецензируемом периодическом издании и проч. 	90
	Оформление отчета по практике	6
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
	ВСЕГО:	108

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения: учебный кабинет и помещения кафедры математического моделирования и искусственного интеллекта, кафедры теории вероятностей и кибербезопасности, дисплейные классы управления информационно-технологического обеспечения РУДН.

Оборудование: компьютерная техника (уровня Intel Core i3-550 3.2 GHz или выше) для сбора, обработки и систематизации литературного материала, проведения вычислительного эксперимента.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на

базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.
2. Салихов, В.А. Основы научных исследований / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>. – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433465>
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433951>

3. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431153>
4. Надежность технических систем и техногенный риск [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Рыков, В.Ю. Иткин. - Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010958-9. Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=455192&idb=0
5. Мультипликативные решения конечных цепей Маркова [Текст]: Монография / В.А. Наумов, К.Е. Самуйлов, Ю.В. Гайдамака. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 159 с. (ЕТ 5) Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445040&idb=0
6. Лекции по математической теории телетрафика [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.П. Башарин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 346 с. - ISBN 978-5-209-03058-4 : 199.45. (ФБ, ЕТ, ЭК 10). Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=327699&idb=0
7. Мультисервисные сети связи [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / К.Е. Самуйлов, П.О. Абаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 363 с. - ISBN 978-5-209-05014-8 : 389.82. (ФБ, ЕТ 5). Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403183&idb=0
8. Современные концепции управления инфокоммуникациями [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / К.Е. Самуйлов, Д.С. Кулябов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 234 с. - ISBN 978-5-209-05013-1 : 283.69. (ФБ 5). Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403188&idb=0
9. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (В1-В2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434097>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

- <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - гости система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>.
 - научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
 - электронная библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
 - электронная библиотека ВАК РФ <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
 - электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
 - электронный каталог Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
 - электронная библиотека Directory of Open Access Journals (DOAJ)
<http://doaj.org/>
 - электронная библиотека Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>
 - электронная библиотека SPIE Digital Library —
<http://spiedigitallibrary.org/spiereviews/resource/1/spivj2>
 - электронная библиотека Springer Open - <http://www.springeropen.com/journals>
 - электронная библиотека Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
 - электронная библиотека EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier
 - электронная библиотека Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>.
 - электронная библиотека Sage Publications <http://online.sagepub.com>
 - электронная библиотека American Mathematical Society <http://www.ams.org/>
Ресурс американского математического общества.
 - электронная библиотека European Mathematical Society <http://www.euro-math-soc.eu/>
Ресурс европейского математического общества.
 - электронная библиотека Portal to Mathematics Publications
<http://www.emis.de/projects/EULER/>
 - каталог математических интернет ресурсов <http://www.mathtree.ru/>
 - электронная библиотека Zentralblatt MATH (zbMATH) <https://zbmath.org>
 - общероссийский математический портал mathnet.ru
 - университетская информационная система Россия. <http://www.cir.ru/index.jsp>.

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:

1. Правила техники безопасности при прохождении ознакомительной учебной практики (первичный инструктаж);
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости);
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения ознакомительной учебной практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

Разработчик:

Доцент кафедры
математического моделирования
и искусственного интеллекта

А.С. Панкратов

Руководитель БУП:

Заведующий кафедрой
математического моделирования
и искусственного интеллекта

М.Д. Малых

Руководитель ОП ВО:

Заведующий кафедрой
математического моделирования
и искусственного интеллекта

М.Д. Малых

Факультет физико-математических и естественных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Ознакомительная практика

(наименование практики)

учебная

(вид практики)

Рекомендуется для направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность программы (профиль)

Искусственный интеллект и анализ данных

Паспорт фонда оценочных средств ознакомительной учебной практики

Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика», профиль «Искусственный интеллект и анализ данных»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины		ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы раздела
			Посещение и активность	Индивидуальное задание	Выполнение отчета	Зачет	
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	Организация практики, подготовительный этап	Оформление индивидуального задания на практику	5	5			10
		Прохождение инструктажа					
	Работа над заданием по практике	Изучение учебной и научной литературы по выбранной на предыдущем этапе тематике	5	5	65		75
		Адаптация математической модели для решения поставленной задачи и (или) технического задания (описание архитектуры) информационной системы с описанием списка требований к функциональности ИС					
		Подбор исходных данных для компьютерного эксперимента, проведение компьютерного эксперимента, обработка и анализ результатов и (или) анализ этапов жизненного цикла ИС с демонстрацией примера на исходных данных					
		Представление результатов исследований в форме научных публикаций и (или) регистрации прогр. ЭВМ, устного доклада					
Защита отчета по практике	Оформление документов, полнота и корректность полученных результатов				15	15	
	Собеседование, ответы на вопросы						
Итого			10	10	65	15	100

Балльно-рейтинговая система (БРС)

Для оценки результатов практики применяется балльно-рейтинговая система (БРС) в соответствии с распределением баллов в паспорте ФОС.

Оценка за выполненные на учебной практике работы учитывает:

- полноту и качество выполнения работ (заданий), сформулированных в индивидуальном задании на практику;
- активность студента и его посещаемость групповых занятий в рамках учебной практики;
- полноту и качество оформления отчёта о выполнении заданий в рамках учебной практики и дневника по практике.

Порядок формирования оценки по учебной практике:

- 95-100 баллов выставляется студенту, если он в полном объёме выполнил задание на практику, а именно подготовил обзор, расчетную часть и выполнил устный доклад, оформил результаты в шаблоне, в установленные сроки представил руководителю практикой оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики, ответил на все замечания руководителя практикой, связанные с отчетом;
- 86-94 баллов выставляется студенту, если он в полном объёме выполнил задание на практику, а именно подготовил обзор, расчетную часть и выполнил устный доклад, оформил результаты в шаблоне, в установленные сроки представил руководителю практикой оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики, получил одно замечание руководителя практикой при защите отчета;
- 69-85 баллов выставляется студенту, если он не в полном объёме выполнил задание на практику, а именно не подготовил обзор или расчетную часть, не выполнил устный и/или письменный доклад, или не оформил результаты в шаблоне TeX, в установленные сроки представил руководителю практикой оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики, получил два замечания руководителя практикой при защите отчета;
- 51-68 баллов выставляется студенту, если он не в полном объёме выполнил задание на практику, а именно не подготовил обзор или расчетную часть, не выполнил устный и/или письменный доклад, или не оформил результаты в шаблоне, в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики, получил два и более замечаний руководителя практикой при защите отчета;
- 0-50 баллов выставляется студенту, не выполнившему программу практики, т.е. либо выполнившему лишь незначительную часть задания на практику, либо не представившему в установленные сроки отчёт о прохождении практики, не явившемуся на контрольные мероприятия практике по неуважительной причине.

Аттестация по практике (дифференцированный зачет) осуществляется в виде защиты отчета по практике.

Итоговый отчет о прохождении практики оценивается руководителем практикой (при необходимости - комиссией, состоящей из научного руководителя практиканта, руководителя практикой, заведующего кафедрой и преподавателей, назначенных заведующим кафедрой в состав комиссии).

Студент в рамках прохождения практики обязан заполнять дневник прохождения практики. Степень и качество заполнения дневника практики учитывается руководителем практикой при выставлении оценок по этапам практики. Несвоевременное заполнение дневника практики является основанием для снижения оценки.

Итоговая оценка складывается из оценки выполнения каждого этапа практики, включая оценку и защиту итогового отчета – максимум 100 баллов.

Примерный перечень оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по учебной практике

Типовые вопросы и задания для зачета по практике

Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. Составить научный обзор по тематике проводимых исследований. Обзор должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам».
2. Изучить (осуществить поиск) новые научные результаты, научную литературу или научно-исследовательские проекты в соответствии с тематикой проводимых исследований и составить библиографию в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
3. Подготовить доклад в форме презентации объемом не менее 5 слайдов, используя корпоративный шаблон РУДН.
4. Подготовить проект публикации в заданном формате.
5. Разработать алгоритмы/вычислительные модели для реализации элементов известных и(или) новых систем информационных технологий в рамках задания на практику.

Примерный перечень индивидуальных вопросов на защите отчета.

1. Какие компьютерные технологии для исследований и моделирования инфокоммуникационных систем Вам известны?
2. Какими ресурсами Вы пользовались при изучении научной литературы при выполнении преддипломной практики?
3. Изложите кратко примененные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований.
4. Как Вами разрабатывалась стратегия выполнения поставленных в преддипломной практике задач?
5. Какие программные средства были применены для теоретических исследований или моделирования?
6. В чем заключалась часть Вашей работы по теоретическому исследованию?
7. С какими производственными задачами были связаны Ваши исследования?
8. В чем заключалась Ваша работа по экспериментальному исследованию?
9. Какие пути видите для практического использования Ваших результатов?
10. Были ли продуманы варианты практического использования или внедрения результатов Ваших исследований?
11. Как Вы могли бы оценить значимость Ваших исследований для подачи заявки на патент?
12. Что такое дневник практиканта?
13. Какие разделы из перечисленных ниже должен содержать «Отчет по практике»?
 - a. титульный лист;
 - b. содержание;
 - c. введение;

- d. основная часть;
- e. заключение;
- f. список использованных источников;
- g. приложения.

14. В каких местах приведенных ниже может проходить «Ознакомительная практика»?

- a. в структурных подразделениях РУДН
- b. в организациях г. Москвы (стационарная)
- c. на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная)
- d. на базах, находящихся за пределами РФ

Методические рекомендации студентам

Результаты учебной практики студент обобщает в форме письменного отчета, написанного на материалах объекта практики. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу и полученные им первичные профессиональные умения и навыки, в том числе универсальные навыки и навыки научно-исследовательской деятельности.

В отчете описываются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя практикой. В заключении приводятся краткие выводы о результатах практики.

Отчет по учебной практике имеет типовую структуру:

1. **Титульный лист** является первой страницей отчёта и содержит указание о студенте, руководителе практикой и т.п.
2. **Оглавление** включает введение, наименование разделов основной части, заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц текста отчета.
3. Во **введении** необходимо сформулировать цель, постановку задач.
4. **Основная часть** должна содержать анализ поставленных задач, их актуальность и значимость, существующие подходы к их выполнению и авторский вклад, изложение полученных результатов, позволяющих оценить полноту и качество выполнения работы; описание полученных результатов.
5. **Заключение** должно содержать краткий обзор приобретённых знаний и навыков, оценку полезности прохождения практики, пожелания к своей будущей деятельности с позиции полученного опыта.
6. **Список используемых источников** должен содержать сведения о текстовых и электронных источниках, используемых в процессе исследования и при составлении отчета.
7. **Приложение** обычно содержит материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Включаются в отчет при необходимости.

Отчет по учебной практике оформляется в виде текстового документа, выполняется через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman -13. Общий объём отчёта – не менее 3 тыс. знаков (без пробелов), верхней границы нет.