

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:28:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (Фтизиатрия)

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Эпидемиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Фтизиатрия)» является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекции и в лечебно-профилактических учреждениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Фтизиатрия)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
ПК-1	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Знает основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; ПК-1.2 Владеет методами проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; ПК-1.3 Умеет осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить эпидемиологический анализ, планировать противоэпидемиологические мероприятия, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний	ПК-2.1 Умеет организовывать и проводить эпидемиологический надзор и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями; ПК-2.2 Знает проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, использовать информационные технологии; ПК-2.3 Умеет организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК-3	Способен проводить противоэпидемиологические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Знает, как организовать и обеспечить мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.2 Умеет контролировать организацию транспортировку, госпитализацию и изоляцию в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.3 Владеет тактикой применения средств индивидуальной защиты (надевание, снятие, обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС; ПК-3.4 Умеет разворачивать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; ПК-3.5 Знает границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; ПК-3.6 Умеет инструктировать средний и младший персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения;
ПК-4	Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1 Знает, как выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне; ПК-4.2 Владеет описательными, аналитическими и экспериментальными методами для эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней;
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Умеет разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; ПК-5.2 Владеет методами анализа и способами оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; ПК-5.3 Умеет контролировать выполнение плана профилактических прививок населения; ПК-5.4 Знает, как проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости; ПК-5.5 Умеет обосновывать разработку программ иммунопрофилактики; ПК-5.6 Умеет контролировать выполнение требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-5.7 Владеет методами оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
ПК-6	Способен применять специализированное оборудование, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	ПК-6.1 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-6.2 Знает выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ПК-6.3 Владеет тактикой оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-7	Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Знает, как обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и умеет организовывать их исполнение; ПК-7.2 Владеет способами оценки рисков и умеет прогнозировать возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения;
ПК-8	Способен организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-8.1 Знает разработки и контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; ПК-8.2 Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;
ПК-9	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-9.1 Умеет организовать эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за инфекционными и неинфекционными болезнями (отравлениями);

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

- Виды и методы, способы и оборудование для дезинфекции. Суть физических, химических и биологических методов дезинфекции. Роль дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.

- Виды и методы, способы и оборудование для стерилизации. Суть физических, химических и биологических методов стерилизации. Роль стерилизации в соблюдении противоэпидемического режима, направленного на предупреждение возникновения и распространения заболеваний в медицинских организациях.

- Принципы планирования дезинфекции и стерилизации. Особенности применения дезинфектантов в разных функциональных подразделениях. Методы оценки качества и эффективности дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях.

- Принципы управления системой дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.

- Место и значение дератизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах.

- Основные формы, методы и средства дератизации.

- Организационные основы дератизации в стране и конкретных условиях (на объектах).

- Место и значение дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Содержание профилактических и истребительных мероприятий. Методы дезинсекции.

- Характеристику основных групп инсектицидов. Основные свойства, механизм действия и способы применения инсектицидов.

- Технические средства дезинсекции. Содержание и потенциальную эффективность мероприятий в борьбе с отдельными переносчиками.

*умениями:*

- применять усвоенный материал на практике, для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- на основе теоретических знаний планировать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в медицинской организации;

- правильно выбрать и применить методы профилактической и очаговой дезинфекции, антисептик для обработки рук, способ стерилизации для конкретного вида инструментов и аппаратов;

- проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи;

- организовать деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;

- применять полученные знания для обеспечения эпидемиологической безопасности.

- обосновывать мероприятия по дезинсекции и дератизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции и конкретной эпидемической ситуации.

- правильно определять объекты для дезинсекции и дератизации и выбирать оптимальные способы ее реализации.

*выполнять следующие трудовые действия:*

- методами планирования, анализа качества и эффективности дезинфекции и стерилизации в медицинской организации, стратегией и тактикой предупреждения возникновения и ликвидации очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- методами оценки качества дезинсекции.

- расчетом основных показателей эффективности дератизации и оценкой их.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Фтизиатрия)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Фтизиатрия)».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Фтизиатрия)» составляет 3 зачетных единиц \_ (108\_ ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)</b>	<b>Трудоемкость, ак.ч.</b>
Раздел 1. Общие вопросы фтизиатрии	Возбудитель туберкулеза. Строение и свойства. Патогенез и патоморфология туберкулеза. Полиморфизм. Эпидемиология туберкулеза	25
Раздел 2. Клиника и диагностика туберкулеза	Выявление и диагностика туберкулеза. Клиническое обследование. Лучевая диагностика. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика.	25
Раздел 3. Клинические варианты течения туберкулеза различной локализации, в том числе в сочетании с другими патологиями. Дифференциальная диагностика.	Выявление и диагностика различных форм туберкулеза. Дифференциальная диагностика. Определение тактики ведения пациентов, в зависимости от коморбидного фона.	25

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 4. Лечение и профилактики туберкулезной инфекции.	Основные принципы терапии туберкулеза, в зависимости от формы и сопутствующих заболеваний, в том числе инфекционных.	25
Оформление отчета по практике		4
Подготовка к защите и защита отчета по практике		4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108 ак.ч ( 3 З.Е)</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии РУДН  
Аудитория для проведения занятий семинарского, лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных болезней» МЗ РФ, г. Москва, ул. Достоевского 4. конференц-зал и кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийное оборудование.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Фтизиатрия)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 648 с. : ил. — DOI: 10.33029/9704-7227-9-EPI-2023-1-648.

2. Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И. *Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней – в 2 томах.* Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 748 и с.

3. *Эпидемиология и инфекционные болезни -3-е изд.* / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.: ил.

4. *Эпидемиология в вопросах и ответах* / Под ред. Г.М.Кожевниковой и В.П. Голуба. – М.: Издательство РУДН, 2018. – 465 с.: ил

5. *Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие* / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

6. *Учебное пособие. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям./под редакцией Л.П.Зуевой.* Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 186 с.

7. *Фтизиатрия. Учебник* (Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю. и др., Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2020. 576 с.

8. *Учебник: «Фтизиатрия»-В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В.Митронин, Ю.Г.Григорьев* М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.

9. *Фтизиатрия. Учебник Мишин В.Ю. и др.* Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 520 с.

#### *Дополнительная литература:*

##### *б) дополнительная литература.*

1. *Инфекционные болезни: национальное руководство + CD* / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2021. - 1061 с. (Серия "Национальные руководства").

2. *Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО* / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

3. *Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей* / Под ред. В.Т.Ивашкина.- М.: ООО «Издат. Дом «М-Вести», 2002.- 416 с.

4. *Борисов В.А., Малов И.В., Ющук Н.Д.* / *Клещевой энцефалит.* – Новосибирск: Наука, 2002.- 184 с.

5. *Брико Н.И., Журавлев М.В., Малышев Н.А.* / *Эпидемиология и профилактика стрептококковых (гр. А) инфекций: Учебное пособие.* – М., 2003.

6. *Бунин К.В., Соринсон С.Н.* *Неотложная терапия при инфекционных болезнях.* /М: Медицина. 1983. – С 222.

7. *Галимзянов Х.М., Кареткина Г.Н., Шестакова И.В. и др.* / *Иерсиниоз: Учебно-методическое пособие.* – Астрахань: Изд-во Астраханск. гос. акад., 2001.

8. *Зуев В.А., Завалишин И.А., Ройхель В.М.* / *Прионные болезни человека и животных: руководство для врачей.* – М., 1999.

9. *Иерусалимский А.П.* / *Клещевой энцефалит: Руководство для врачей.* – Новосибирск, 2001. – 360 с.

10. *Инфекционные болезни у детей* / Под. ред. В.В.Ивановой. – М.: Мед. информ. агентство, 2002. – 924 с.

11. *Карпухин Г.И.* / *Грипп: Руководство для врачей.* – СПб: Гиппократ, 2001.

12. *Карпухин Г.И., Карпухина О.Г.* / *Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных заболеваний.* – СПб.: Гиппократ, 2000.



13. Кудрявцева Л.В., Мисюрин О.Ю., Генерозов Э.В. и др. / Клиника, диагностика и лечение хламидийной инфекции: Пособие для врачей. – М., 2001. – 61 с.

14. Лебедев В.В., Авдеева М.Г., Шубич М.Г. и др. / Иктерогеморрагический лептоспироз. – Краснодар: «Советская Кубань», 2001. – 208 с.

15. Лобан К.М., Лобзин Ю.В., Лукин Е.П. / Риккетсиозы человека: Руководство для врачей // Москва – СПб., 2002.

16. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Ющук Н.Д. / Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): Методические рекомендации для врачей. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007. – 46 с.

17. Лысенко А.Я., Владимирова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж. / Клиническая паразитология. Женева. ВОЗ. 2002. – С 732

18. Манезюк И.Н., Воробьева М.С. / *Chlamydomphila (Chlamydia) pneumoniae*: современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, лечение // методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2002. – 43 с.

19. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. – С. 383

20. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. – С. 350

21. Пневмоцистоз – эпидемиология, клиника, диагностика и лечение: Методические рекомендации / Утвержд. Комитетом здравоохранения правительства Москвы. – М., 1999.

22. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ- инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.

23. Покровский В.И., Киселев О.И., Черкасский Б.Л. / Прионы и прионные болезни. – М.: Изд-во РАМН, 2004.

24. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л.: «Медицина». – С 253.

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Фтизиатрия)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Фтизиатрия)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).