

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Назюта Сергей Викторович

Должность: первый проректор проректор по экономической деятельности

Дата подписания: 13.06.2025 12:56:50

Уникальный программный ключ:

0b7f75ca34c8c12874aa8fb3c049525d719059c5

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## Медицинский институт

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Эндокринология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 12 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний эндокринной системы, методов диагностики этих заболеваний и выбора лечебной тактики с использованием современных методов терапии.

Целью освоения дисциплины является получение базовых теоретических знаний по фундаментальным разделам эндокринологии и практических навыков по обследованию пациентов с эндокринными заболеваниями, первичной диагностике, лечению и диспансеризации пациентов.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помочь с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2 Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложенными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндокринология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Общие врачебные навыки; Биотехнология; Общая хирургия; Фармакология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Экспериментальная онкология;	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<p>Физика; Химия;</p> <p>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</p> <p>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</p> <p>Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;</p> <p>Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Медицина катастроф;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях;</p> <p>Госпитальная терапия;</p> <p>Урология;</p> <p>Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;</p> <p>Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных</p>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<p>умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p> <p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i>  <i>Общие врачебные навыки;</i>  <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i>  <i>Офтальмология;</i>  <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i>  <i>Медицинская элементология;</i>  <i>Акушерство и гинекология;</i>  <i>Иммунология;</i>  <i>Инфекционные болезни;</i>  <i>Оториноларингология;</i>  <i>Общая хирургия;</i>  <i>Педиатрия;</i>  <i>Факультетская терапия;</i>  <i>Факультетская хирургия;</i>  <i>Профессиональные болезни;</i>  <i>Микробиология, вирусология;</i>  <i>Патофизиология, клиническая патофизиология;</i>  <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i>  <i>Психиатрия, медицинская психология;</i>  <i>Фтизиатрия;</i>  <i>Поликлиническая терапия;</i>  <i>Аnestезиология, реанимация, интенсивная терапия;</i>  <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i>  <i>Онкология, лучевая терапия;</i>  <i>Травматология, ортопедия;</i>  <i>Доказательная медицина;</i>  <i>Лучевая диагностика;</i>  <i>Дерматовенерология;</i>  <i>Клиническая стоматология;</i>  <i><i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i></i>  <i><i>Topical Issues of Neonatology**;</i></i> </p>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная терапия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Клиническая фармакология;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Психиатрия, медицинская психология;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Онкология, лучевая терапия;</i> <i>Травматология, ортопедия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> <i>Экспериментальная онкология;</i>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<p><i>Кардиология в квестах;</i>  <i>Основы лечебного питания;</i>  <i>Гериатрия и паллиативная медицина;</i>  <i>Clinical Trials**;</i>  <i>Клинические исследования**;</i>  <i>Госпитальная терапия;</i>  <i>Урология;</i>  <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i>  <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i>  <i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i>  <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i>  <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i>  <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p>	
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p><i>Организация специального ухода за больными;</i>  <i>Факультетская терапия;</i>  <i>Факультетская хирургия;</i>  <i>Профессиональные болезни;</i>  <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i>  <i>Медицинская реабилитация;</i>  <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i>  <i>Судебная медицина;</i>  <i>Поликлиническая терапия;</i>  <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i>  <i>Травматология, ортопедия;</i>  <i>Госпитальная терапия;</i>  <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i>  <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i></p>	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i>  <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i>  <i>Офтальмология;</i>  <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i>  <i>Организация специального ухода</i></p>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	просвещению населения	<p>за больными;</p> <p><i>Акушерство и гинекология;</i></p> <p><i>Инфекционные болезни;</i></p> <p><i>Педиатрия;</i></p> <p><i>Эпидемиология;</i></p> <p><i>Профессиональные болезни;</i></p> <p><i>Гигиена;</i></p> <p><i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i></p> <p><i>Фтизиатрия;</i></p> <p><i>Поликлиническая терапия;</i></p> <p><i>Дерматовенерология;</i></p> <p><i>Клиническая стоматология;</i></p> <p><i>Основы психофизиологии**;</i></p> <p><i>Урология;</i></p> <p><i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i></p> <p><i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринология» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		12	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Сахарный диабет	1.1	Сахарный диабет (СД), неосложненное течение. Классификация, первичная диагностика и метаболический контроль. Питание и физическая активность. Гипогликемизирующая и антигипергликемическая медикаментозная терапия. Инсулинотерапия.	ЛР
		1.2	Неотложные состояния в диабетологии. Ведение беременности у пациенток с сахарным диабетом.	ЛР
		1.3	Поздние осложнения сахарного диабета - диабетические микроангиопатии. Поражение глаз у пациентов с СД. Диабетическая нефропатия (ДН). Хроническая болезнь почек (ХБП).	ЛР
		1.4	Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические макроангиопатии. Диабетическая полинейропатия. Терапевтическое обучение – «Школа больного СД».	ЛР
Раздел 2	Общая эндокринология	2.1	Заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Диффузный токсический зоб. Гипертиреоз.	ЛР
		2.2	Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Заболевания паращитовидных желез и другие нарушения обмена кальция.	ЛР
		2.3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	ЛР
		2.4	Заболевания надпочечников.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: ноутбук HP; мультимедиа-проектор-NEC, имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS

		Office/ Office 365, Skype): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 4 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная, экран Cactus Motoscreen; технические средства: ноутбуки (4)- Lenovo (2) , Asus; HP; мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-X03; Acer X113P; Optoma DH351 DLP; имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Skype): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: ноутбук HP; мультимедиа-проектор- NEC, имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Skype): Яндекс 360 (Яндекс Телемост). Набор камертонов (инструмент медицинский для диагностики нервной/слуховой проводимости), глюкометры Сателлит экспресс.
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Комплект специализированной

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мебели; технические средства: ноутбук HP; мультимедиа-проектор-NEC, имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Skype); Яндекс 360 (Яндекс Телемост). Набор камертонов (инструмент медицинский для диагностики нервной/слуховой проводимости), глюкометры Сателлит экспресс.
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Эндокринология: национальное руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко ; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112

c.[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=456618&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=456618&idb=0)

2. Гарднер Д, Шобек Д. "Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1. Пер. с англ. -Бином, 2024. – 464 с. ISBN 978-5-9518-0388-7

<https://medknigaservis.ru/product/bazisnaya-i-klinicheskaya-endokrinologiya-kniga-1/?ysclid=lu8ah5rv68810720221>

3. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2. Гарднер Д, Шобек Д; Пер. с англ. - Бином, 2024. - 696 с. ISBN 978-5-9518-0439-6 <https://www.ukazka.ru/catalog/book-bazisnaya-i-clinicheskaya-endokrinologiya-kniga-2-890909.html?ysclid=lu8aip19lr212934315>

4. Зотова Т.Ю. Основы патогенеза сахарного диабета: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация / Т. Ю. Зотова, А. Е. Кузовников. - 2-е издание, исправленное и дополненное; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 123 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09639-9 : 194.75.

### *Дополнительная литература:*

1. Основы внутренней медицины: в 2 томах. Том 2 / Г. Н. Авакян, О. В. Аверков, Э. Х. Анаев [и др.]; редакторы В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, А.Д. Каприн, М.В. Шестакова, И.В. Маев, Е.И. Гусев, С.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 724 с. : ил. - ISBN 978-5-907098-36-7. - ISBN 978-5-907098-34-3 : 1725.00.

2. Справочник по технологиям в диабетологии под ред. И. Резника. ГЭОТАР-Медиа – 2020. - 208с. ISBN 978-5-9704-5788-7.

<https://www.labirint.ru/books/757919/?ysclid=lu8a4ha0jj76242639>

3. Аметов А.С. и др. Управление метаболическим здоровьем. Комплект. (Том 1,

Том 2, Том 3). Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2025. 240, 312 с. ISBN 978-5-9704-9056-3, 978-5-9704-9057-0

4. Эндокринология и системные заболевания. Под ред. П. Портинкасы, Г. Фрюбек, Х.М. Натхо; Пер. с англ.; Под ред. Е.А. Трошиной. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2023, 576 с. ISBN 978-5-9704-6929-3

5. Симуляционный тренинг в практике врача-эндокринолога : учебное пособие / И. Д. Джопуа, А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Ж. Г. Тигай. - Москва : РУДН, 2025. - 62 с. : ил. - ISBN 978-5-209-11901-2 : 16.07.

6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : практическое руководство / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эндокринология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

*Подпись*

Александрова Марина

Робертовна

*Фамилия И.О.*

Курникова Ирина

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кокорин Валентин

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай

Владимирович

*Фамилия И.О.*