

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНФЛИКТЫ В АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфликты в Африке» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение причин, динамики, типологии и последствий вооруженных конфликтов в Африке южнее Сахары

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов углубленного системного понимания причин, динамики, типологии и последствий вооруженных конфликтов в Африке южнее Сахары, а также выработка навыков самостоятельного анализа конфликтных ситуаций, оценки миротворческих стратегий и прогнозирования развития кризисов в регионе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конфликты в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конфликты в Африке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конфликты в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		Языковое многообразие Африканского континента; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Язык региона специализации; Язык региона специализации: основы переводов научных текстов; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Африка во внешней политике России; Политическая медиариторика;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.		<i>Миграционные процессы в Африке**</i> ; <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**</i> ; <i>Специфика восточной бизнес-коммуникации**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Африканская колористика в истории моды и дизайна**;</i> <i>Африка во внешней политике Китая**;</i> <i>Африка во внешней политике Ирана и Индии**;</i> <i>Африка во внешней политике арабских стран**;</i> <i>Африка во внешней политике России;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конфликты в Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы изучения конфликтов в Африке	1.1	Введение в конфликтологию: понятие, причины, типология конфликтов. Теории (психологические, социологические, политико-экономические). Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	Введение в конфликтологию: понятие, причины, типология конфликтов. Теории (психологические, социологические, политико-экономические). Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	СЗ
		1.2	Исторические предпосылки конфликтов в Африке: колониальное наследие, произвольное делимитация границ, политическая география. Наследие «разделяй и властвуй».	Исторические предпосылки конфликтов в Африке: колониальное наследие, произвольное делимитация границ, политическая география. Наследие «разделяй и властвуй».	СЗ
		1.3	Обзор постколониальных конфликтов: от гражданских войн 1960-80-х (Конго, Нигерия, Судан) до «новых войн» 1990-2020-х гг.	Обзор постколониальных конфликтов: от гражданских войн 1960-80-х (Конго, Нигерия, Судан) до «новых войн» 1990-2020-х гг.	СЗ
Раздел 2	Факторы и движущие силы конфликтов в Африке	2.1	Этнический фактор: особенности этнического национализма, конструирование идентичности, «этническое предпринимательство». Кейсы: Руанда (геноцид тутси), Бурунди, Чад, Кот-д'Ивуар	Этнический фактор: особенности этнического национализма, конструирование идентичности, «этническое предпринимательство». Кейсы: Руанда (геноцид тутси), Бурунди, Чад, Кот-д'Ивуар	СЗ
		2.2	Религиозный фактор: межконфессиональные противоречия (христиане – мусульмане, традиционные культуры), коллизия «ислам – исламизм». Радикальные группировки: Боко Харам (Нигерия), Ансар-ад-Дин (Мали), Аш-Шабаб (Сомали).	Религиозный фактор: межконфессиональные противоречия (христиане – мусульмане, традиционные культуры), коллизия «ислам – исламизм». Радикальные группировки: Боко Харам (Нигерия), Ансар-ад-Дин (Мали), Аш-Шабаб (Сомали).	СЗ
		2.3	Ресурсный фактор и политическая экономия войны: «проклятие ресурсов», конфликтные полезные ископаемые (алмазы, золото, колтан, нефть), экономика грабежа. Кейс: Демократическая	Ресурсный фактор и политическая экономия войны: «проклятие ресурсов», конфликтные полезные ископаемые (алмазы, золото, колтан, нефть), экономика грабежа. Кейс: Демократическая Республика Конго (ДРК).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Республика Конго (ДРК).		
		2.4	Сепаратизм и коллизия «центр – периферия»: причины, религиозный и этнический сепаратизм, ресурсный сепаратизм. Кейсы: Биафра (Нигерия), Катанга (ДРК), Казаманс (Сенегал), Азавад (Мали).	Сепаратизм и коллизия «центр – периферия»: причины, религиозный и этнический сепаратизм, ресурсный сепаратизм. Кейсы: Биафра (Нигерия), Катанга (ДРК), Казаманс (Сенегал), Азавад (Мали).	СЗ
Раздел 3	Динамика, регионализация и внешнее вмешательство	3.1	Регионализация конфликтов, их распространение и интернационализация. Кейсы: регион Великих озер (ДРК, Руанда, Уганда, Бурунди), бассейн озера Чад (Нигерия, Камерун, Чад, Нигер), Ливия как источник нестабильности в Сахеле.	Регионализация конфликтов, их распространение и интернационализация. Кейсы: регион Великих озер (ДРК, Руанда, Уганда, Бурунди), бассейн озера Чад (Нигерия, Камерун, Чад, Нигер), Ливия как источник нестабильности в Сахеле.	СЗ
		3.2	Внешнее вмешательство: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор? Роль Франции (операции «Бархан», «Сервал»), США (AFRICOM), Китая, России (ЧВК «Вагнер»), ООН, Африканского Союза и ЭКОВАС. Миротворческие миссии: успехи и провалы.	Внешнее вмешательство: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор? Роль Франции (операции «Бархан», «Сервал»), США (AFRICOM), Китая, России (ЧВК «Вагнер»), ООН, Африканского Союза и ЭКОВАС. Миротворческие миссии: успехи и провалы.	СЗ
		3.3	Постконфликтное восстановление и проблемы миростроительства: разоружение, демобилизация, реинтеграция (ДДР), переходное правосудие, роль гуманитарных организаций. Современные вызовы: терроризм, пиратство, климатические конфликты.	Постконфликтное восстановление и проблемы миростроительства: разоружение, демобилизация, реинтеграция (ДДР), переходное правосудие, роль гуманитарных организаций. Современные вызовы: терроризм, пиратство, климатические конфликты.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ланцов С. А. Политическая конфликтология. М., 2008.
2. Косухин Н. Д. Этнополитические конфликты в Африке: истоки и типология. Часть I // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2011. № 1.
3. Косухин Н. Д. Этнополитические конфликты в Африке: истоки и типология. Часть II // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2011. № 2.
4. Денисова Т. С., Костелянец С. В. Евросоюз, Китай и Африка: сотрудничество в области содействия международному развитию (проблемы и перспективы) // Азия и Африка сегодня. 2020. № 1. С. 17-24.
5. Kostelyanets S. Russia's Peace Mediation in Africa: an Assessment // Vostok. Afro-aziatskie obshchestva: istoriia i sovremennost. 2020. No. 6. P. 96-106.
6. Денисова Т. С., Костелянец С. В. Африка: использование оккультных практик в ходе гражданских войн и конфликтов // Вопросы истории. 2021. № 5-1. С. 190-207.
7. Костелянец С. В., Денисова Т. С. Биафра: возрождение и распространение сепаратизма // Восток. Afro-aziatskie obshchestva: istoriia i sovremennost. 2021. № 5. С. 180-190.
8. Угрозы безопасности Африки: современные тенденции. М. : Московский государственный лингвистический университет, 2018.
9. Денисова Т. С., Костелянец С. В. Демократическая Республика Конго: распространение исламского радикализма // Восток. Afro-aziatskie obshchestva: istoriia i sovremennost. 2023. № 3. С. 149-161.

10. Денисова Т. С., Костелянец С. В. «Африканским проблемам — африканские решения»: миротворчество в деятельности Африканского союза и африканских региональных организаций // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2023. Т. 23. № 3. С. 451-465.

11. Денисова Т. С., Костелянец С. В. Южный Судан: последствия отделения // Азия и Африка сегодня. 2022. № 2. С. 38-46.

12. Денисова Т. С., Костелянец С. В. Клан Деби и роль армии в политической жизни Республики Чад // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2022. Т. 15. № 3. С. 231-249.

13. Денисова Т. С., Костелянец С. В. Сепаратизм в Южном Камеруне: истоки и перспективы // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2021. Т. 14. № 1. С. 194-213.

14. Денисова Т. С., Костелянец С. В. Дефицит воды как фактор конфликтогенности и трансформаций в региональной политике Республики Судан // Азия и Африка сегодня. 2025. № 11. С. 24-34.

Дополнительная литература:

1. Дарфур: история конфликта. М. : Институт Африки РАН, 2014.

2. Разрешение военно-политических конфликтов в Африке: роль региональных организаций / отв. ред. С. В. Костелянец, А. А. Ткаченко. М. : Институт Африки РАН, 2017.

3. Terrorism in Africa: New Trends and Frontiers / ed. G. Segell, S. Kostelyanets, H. Solomon. Moscow : Institute for African Studies ; Haifa : University of Haifa, 2021.

4. Between Promise and Peril: African Security in the 21st Century / ed. S. Kostelyanets, H. Solomon. Moscow : Institute for African Studies, 2023.

5. African Security in the Anthropocene / ed. Solomon H., Cocodia J. Springer Nature Switzerland, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конфликты в Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Костелянец Сергей Валерьянович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--