

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:58:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФАРМАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу специалитета «Фармация» по направлению 33.05.01 «Фармация» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение учебного и профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «11» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	366		72	34	30	34	68	64	64
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	366		72	34	30	34	68	64	64
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		0	2	6	2	4	8	8
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0	0	0	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	396	72	36	36	36	72	72	72
	зач.ед.	11	2	1	1	1	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Учимся говорить о лекарственном растении/лекарственном препарате	1.1	Лекарственный растения/лекарственного препарата	Анализ понятий лекарственного растения и лекарственного препарата. Выявление их классификации (происхождение, фармакологическая группа, форма выпуска). Применение терминологии для описания свойств, показаний и противопоказаний. Формирование навыков использования лексики в профессиональной речи.	СЗ
		1.2	Характеристика лекарственного средства	Анализ основных характеристик лекарственного средства (состав, фармакологическое действие, показания, противопоказания, побочные эффекты). Выявление критериев оценки эффективности и безопасности. Применение терминологии для описания лекарственных средств в профессиональной коммуникации. Формирование навыков системной характеристики препаратов.	СЗ
		1.3	Заготовка, сбор лекарственного растения/лекарственного препарата	Анализ этапов заготовки и сбора лекарственного сырья. Определение правил сбора (сроки, условия, техника) в зависимости от вида растения и используемой части. Применение знаний о сушке, хранении и первичной обработке для сохранения фармакологической активности. Формирование навыков описания процесса заготовки и контроля качества сырья.	СЗ
		1.4	Первичная обработка/ сортировка, сушка лекарственного растения/лекарственного препарата	Анализ этапов первичной обработки лекарственного сырья. Выявление методов сортировки (по размеру, качеству, степени зрелости). Определение способов сушки (естественная, искусственная) в зависимости от типа сырья. Применение знаний для обеспечения сохранности активных веществ. Формирование навыков описания технологического процесса подготовки сырья.	СЗ
Раздел 2	Учимся говорить о технологии изготовления лекарственного препарата	2.1	Технология изготовления порошков	Анализ технологии изготовления порошков как лекарственной формы. Выявление этапов производства (измельчение, просеивание, смешивание, дозирование). Применение правил изготовления в зависимости от свойств компонентов (гигроскопичность, летучесть, плотность). Формирование навыков контроля качества порошков (однородность, степень	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				измельчения, точность дозирования).	
		2.2	Технология изготовления жидких лекарственных форм	Анализ технологии изготовления жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, капли). Выявление этапов производства (растворение, фильтрация, стабилизация, упаковка). Применение правил изготовления в зависимости от физико-химических свойств компонентов. Формирование навыков контроля качества жидких форм (прозрачность, стабильность, точность концентрации).	СЗ
		2.3	Технология изготовления лекарственной формы с упруго-вязко-пластичной средой	Анализ технологии изготовления лекарственных форм с упруго-вязко-пластичной средой (мази, кремы, гели, пасты, линименты). Выявление этапов производства (подготовка основы, введение лекарственных веществ, гомогенизация, упаковка). Применение правил изготовления в зависимости от типа основы (гидрофильные, липофильные, эмульсионные) и физико-химических свойств компонентов. Формирование навыков контроля качества (однородность, вязкость, стабильность, точность дозирования).	СЗ
Раздел 3	Говорим о лекарственных средствах для лечения заболеваний	3.1	Лекарственные средства, действующие на периферическую нервную систему	Анализ классификации лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему (средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию). Выявление механизмов действия, фармакологических эффектов и показаний к применению. Применение знаний для выбора оптимальных препаратов в клинической практике. Формирование навыков фармакотерапии заболеваний периферической нервной системы.	СЗ
		3.2	Лекарственные средства, действующие на сердечно-сосудистую систему	Анализ классификации лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (антигипертензивные, антиаритмические, кардиотонические, антиангинальные, диуретики). Выявление механизмов действия, фармакологических эффектов и показаний к применению. Применение знаний для выбора оптимальных препаратов в клинической практике. Формирование навыков фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	СЗ
		3.3	Лекарственные средства, действующие на функции почек	Анализ классификации лекарственных средств, влияющих на функции почек (диуретики, нефропротекторы, средства, влияющие на клубочковую фильтрацию и канальцевую	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				реабсорбцию). Выявление механизмов действия, фармакологических эффектов и показаний к применению. Применение знаний для выбора оптимальных препаратов при заболеваниях почек и коррекции водно-электролитного баланса. Формирование навыков фармакотерапии почечной патологии.	
		3.4	Лекарственные средства, воздействующие на пищеварение	Анализ классификации лекарственных средств, влияющих на пищеварительную систему (антациды, гастропротекторы, стимуляторы моторики, спазмолитики, ферментные препараты, гепатопротекторы, желчегонные). Выявление механизмов действия, фармакологических эффектов и показаний к применению. Применение знаний для выбора оптимальных препаратов в клинической практике. Формирование навыков фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Говорим о медицине по-русски. 2 сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах : учебник / В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. - 5-е изд., 8-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : Наука, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023. - 392 с. : ил. - (Русский язык как иностранный).

2. Хворикова Елена Георгиевна. Язык специальности : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова, М. Ромеро.- Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 141 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486686&idb=0

Дополнительная литература:

1. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи, технический профиль). (К учебнику Т.Е.Аросевой и др. "Пособие по научному стилю речи") : учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / О.А. Грачева, А.А. Белоглазов, П.А.Копылова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 40 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=477883&idb=0

2. Русский язык - будущему специалисту. Медико-биологический профиль. Вводный лингвопредметный курс. Базовый этап обучения : учебное пособие / Т.В. Шустикова, И.А. Воронкова, Н.В. Журкина [и др.] ; под редакцией Т.В.Шустиковой, Е.Н.Шоркиной. - 6-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 167 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505331&idb=0

- Тесты для подготовки к экзамену по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н.М. Румянцева, Л.Б. Теречик, Ю.В. Юрова [и др.]. - Москва : Русский язык. Курсы, 2020. - 114 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Бирюкова Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Карабанова Екатерина
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора
медицинского института по
учебной работе по
специальности «Фармация»

Должность, БУП

Подпись

Курашов Максим
Михайлович

Фамилия И.О.