Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01

Уникальный программный ключ:

Филологический факультет

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а (наименование осно</u>вного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 18 разделов и 38 тем и направлена на изучение арабской грамматической традиции и арабской грамматической терминологии.

Целью освоения дисциплины является - ознакомление с классической арабской терминологией, применяемой в классической арабской лингвистике; - систематизация знаний по грамматике арабского языка, полученные в ходе практических занятий; - расширение лингвистического кругозора; - обучение самостоятельной работе с научными арабоязычными источниками; - подготовка к продолжению обучения в ВУЗе по направлениям подготовки «востоковедение», «востоковедение и африканистика» для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области востоковедения; - полготовка к продолжению обучения в арабских университетах на арабском языке. Лекции построены исключительно на материалах арабоязычных источников. В лекциях основное внимание уделяется явлениям, специфическим для теоретической грамматики арабского языка и языков семитохамитской группы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
УК-4	устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая грамматика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык; Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи;	Второй иностранный язык; Лексикология; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык в деловых коммуникациях; Корпусная лингвистика; Основной восточный язык. Общественно политический перевод; Стилистика;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)		История языка; Лексикология; Стилистика; Корпусная лингвистика;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur magazi nagazi i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
Вид учебной работы			5
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	$\overline{\mathbf{IK}}$) 17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (С3)	я (СЗ) 34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ержиние оисциплине	ы (модуля) по видам учебно -	τα ρασσιποι	
Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*	
Раздел	Законченное	1.1	Словосочетание	ЛК, СЗ	
1	предложение	1.2	Законченное предложение	ЛК, СЗ	
		2.1	Глагол прошедшего времени	ЛК, СЗ	
Раздел 2	Глагольная система	2.2	Глоагол настоящего времени	ЛК, СЗ	
		2.3	Повелительное наклонение глагола	ЛК, СЗ	
	Подлежащее	3.1	Подлежащее	ЛК, СЗ	
Раздел 3	глагольного предложения и прямое дополнение	3.2	Дополнение	ЛК, СЗ	
Роздал	Именное предложение,	4.1	Подлежащее именного предложения	ЛК, СЗ	
Раздел 4	актуальное членение предложения	4.2	Сказуемое именного предложения	ЛК, СЗ	
Раздел	نصب الفعل المضارع	5.1	Сослагательное наклонение	ЛК, СЗ	
5		5.2	Частицы сослагательного наклонения	ЛК, СЗ	
Раздел		6.1	Усеченное наклонение	ЛК, СЗ	
6	جزم الفعل المضارع رفع الفعل المضارع	6.2	Частицы усеченного наклонения	ЛК, СЗ	
Раздел 7	رفع الفعل المضارع	7.1	Изъявительное наклонение	ЛК, СЗ	
Раздел 8	Классификация вспомогательных глаголов	8.1	Глагол «кана» и его «сестры»	ЛК, СЗ	
Раздел 9	Классификация частиц, союзов	9.1	Частица «инна» и ее «сестры»	ЛК, СЗ	
Раздел 10	Классификация предлогов	10.1	Предлоги	ЛК, СЗ	
Раздел 11	النعت	11.1	Согласованное определение	ЛК, СЗ	
Раздел	الكلمات المعربة	12.1	Неизменяемые слова	ЛК, СЗ	
12	والمبنية	12.2	Изменяемые слова	ЛК, СЗ	
Раздел	Число имен	13.1	Единственное число	ЛК, СЗ	
13		13.2	Двойственное число	ЛК, СЗ	
		13.3	Множественное число	ЛК, СЗ	
D.	Идафа,	14.1	Первый член идафы	ЛК, СЗ	
Раздел 14	несогласованное определение Залоги глагола	14.2	Второй член идафы	ЛК, СЗ	
		14.3	Определения к членам идафы	ЛК, СЗ	
Раздел		15.1	Действительный залог	ЛК, СЗ	
15 Раздел 16		15.2	Страдательный залог	ЛК, СЗ	
		16.1 16.2	Личные местоимения	ЛК, СЗ ЛК, СЗ	
	Классификация - местоимений	16.3	Слитные местоимения "Скрытые" местоимения	ЛК, С3 ЛК, С3	
		16.4	Относительные	лк, сз лк, сз	
		16.5	местоимения Указательные местоимения	ЛК, СЗ	
Раздел	Виды и типы	17.1	Обстоятельства места	ЛК, СЗ	
1 аздел	риды и типы	1/.1	опольства места	JIK, C3	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
17	обстоятельств	17.2	Обстоятельства времени	ЛК, СЗ
		17.3	Обстоятельства причины и образа действия	ЛК, СЗ
Раздел	Определенное и	18.1	Неопределенное состояние имен	ЛК, СЗ
1 18 1	неопределенное состояние имен	18.2	Определенное состояние имен	ЛК, СЗ

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Дубинина Наталья Валентиновна Теоретическая грамматика арабского языка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Дубинина. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2013. 78 с. Системные требования: Windows XP и выше. ISBN 978-5-209-04657-8.
- 2. النحو الواضح للمرحلة الإبتدائية 1، دار المعارف، القاهرة Дополнительная литература:
- 1. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. Изд-во «Восточная литература». М.,1998.

- 2. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Изд-во «Восток-Запад». М., 2005.
- Ковтонюк В.В. Грамматика арабского языка Антуана ад-Дахдаха. Часть 1, «Муравей». М., 2004.
- Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс на русском и арабском языках. Изд-во «Муравей». М., 2003.
- Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М.,1995.
- Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. Изд-во «Едиториал». М., 2004.
 - القواعد والإعراب، دمشق

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая грамматика».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

		Дубинина Наталья
Доцент		Валентиновна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ассистент		Мерай Мариам Имадовна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
TO NODOMITIEND DO III		
		Эбзеева Юлия
Заведующий кафедрой		Николаевна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Дубинина Наталья
Доцент		Валентиновна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.