

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 10:09:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (все специальности)»

32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина: ординатура»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (все специальности)»

32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

(ОП ВО ординатуры, актуализированных под ФГОС 3(++))

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины/прохождения практики «Информационные технологии в медицине» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

Индикаторы формирования	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный/ письменный	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы
1 СЕМЕСТР/УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ												
ОП К - 1	Раздел 1. Медицинские информационные системы	Тема 1.1. Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении	1	4					3		8	24 6
ОП К- 1.1		Тема 1.2. Современные медицинские информационные системы автоматизация лабораторий, автоматизированные	1	4					3		8	

Индикаторы формирования	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций											
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		Баллы темы	Баллы раздела		
			Устный/ письменный		Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
			1	4										
ОП К - 1.3		ины Тема 2.2. Телемедицинские платформы. Стационарные комплексы Телереабилитация, Телеконсилиум, теленаставничество.	1	4						3			8	
ОП К - 1.4		Тема 2.3. Телемедицина для экстренных случаев, персональная телемедицина. Искусственный интеллект в телемедицине. Юридические аспекты. Конфликтология.	1	4						4			9	

Индикаторы формирования	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный/ письменный	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по	Доклад	Реферат/эссе			Защита курсового проекта/ работы
ИТОГО			6	24					20	50	50	50

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ по дисциплине Информационные технологии в медицине является расчетно-графической работой студентов, завершающей этап общетехнической подготовки в области телемедицинских технологий

Целью курсового проектирования является приобретение практических навыков в применении информационных технологий в практике здравоохранения. При выполнении курсового проекта перед студентом ставятся задачи организовать телеконсультацию пациента при помощи системы видеоконференц связи.

Выполненный курсовой проект рецензируется преподавателем, после чего допускается к защите. На защите студент должен показать знания теории, должен уметь объяснить выполнения всех исследований в работе. При защите курсового проекта по дисциплине Информационные технологии в медицине обучающемуся задается несколько вопросов (до пяти) из нижеприведенного перечня, на которые он должен дать ответ:

1. Что такое телеконсультация и для чего нужна?
2. Система видеоконференц связи позволяет...?
3. Телеконсилиум применяется в каких случаях?
4. Что такое теленаставничество?
5. Основные юридические аспекты при телеконсультации.

Курсовой проект оценивается дифференцированной оценкой по 100-балльной системе в соответствии с БРС РУДН. При оценке проекта учитывается качество выполнения телеконсультации правильность ответов на вопросы при защите.

Тематика курсового проекта (варианты индивидуальных заданий), порядок выполнения и шкала оценивания проекта приведена в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

Промежуточная аттестация по дисциплине Информационные технологии в медицине проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины** Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание – тестирование. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 50 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике Информационные технологии в медицине»

1. Определение телемедицины как основа в социальной информатике.
2. Основные задачи телемедицины.
3. Связь телемедицины и медицинской информатики.
4. Дать определение телемедицины.
5. Изучить цели современной телемедицины.
6. Роль телемедицины в здравоохранении.
7. Направление социальной информатике и ее ключевой смысл.
8. Влияние исторических факторов на телемедицину сегодняшнего дня.
9. Как раскрывались и совершенствовались основные и первоочередные задачи телемедицины в ходе развития медицины в целом.
10. Года формирования второй волны развития телемедицины. Что тому способствовало и что можно считать примером нового старта телемедицины.
11. В какой области медицины впервые создавали и набрали свои обороты телемедицинские услуги и почему.
12. Чем были обусловлены недостатки первых телемедицинских проектов и что напротив можно считать первыми шагами формирования позитивного общественного мнения о возможности телемедицины.
13. Важное сотрудничество телемедицины и космической медицины. Их влияние друг на друга.
14. Социальные аспекты при работе с телеконсультациями.
15. Социальные аспекты при работе с телелекциями.
16. Роль социального работника, в телемедицинском центре.
17. Проведение консультаций, консилиумов, лекций, семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-9	10
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-9	10
Ответ показывает уверенное владение терминологическим и обучающего	0	1-9	10

методологическим аппаратом дисциплины/модуля			
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-9	10
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-9	10
ИТОГО			50