

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 11:05:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

31.08.35 «Инфекционные болезни»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО 31.08.35 Инфекционные болезни является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;

— оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект управлять им.
УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего

Код и наименование УК
медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Способность проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
ПК-2. Способность назначать лечения пациентам с инфекционными

Код и наименование ПК
заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
ПК-3 Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-4 Способность проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы
ПК-5 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6 Способность оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
ПК-7 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-8 Способность оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
ПК-9 Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников

Перечень знаний, умений и навыков врача-инфекциониста, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней (семиотику инфекционных заболеваний);
- Этические и деонтологические аспекты деятельности врача-инфекциониста в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;
- Обоснование объема оказания специализированной врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- сущность инфекционного процесса в свете современных представлений;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- возможности клинической диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и пограничных ситуациях;
- физиологические, биохимические основы неотложных состояний, связанных с инфекционной патологией и пограничными ситуациями;
- показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;
- показания и противопоказания к проведению лекарственной и нелекарственной терапии, ее переносимость, проявления терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и сроки контроля эффективности лечения (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия);
- особенности лечения инфекционных больных с наличием сопутствующих

заболеваний; у лиц пожилого возраста; лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом; беременных;

- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

Уметь:

- формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз;
- соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-инфекциониста;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- собирать анамнез, включая эпиданамнез, проводить полное обследование пациента по всем органам и системам, и на этом основании установить предварительный диагноз, а для амбулаторного больного определить показания для госпитализации;
- самостоятельно лечить больных с инфекционной патологией и проводить коррекцию проводимого лечения с учетом его эффективности и переносимости;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, проводить забор патологических материалов от больного;
- после получения результатов дополнительных исследований формулировать окончательный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- проведение диагностики и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением для консультации соответствующих специалистов;
- оформление медицинской документации;
- организацию и контроль в проведении противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области инфекционной патологии и смежных специальностей;

Владеть:

- Алгоритмами постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-инфекциониста;
- Навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- навыком оценки диагностической значимости используемых при инфекционных заболеваниях диагностических методов исследования (биохимических, серологических, а также общеклинических);
- современными методами лечения инфекционных больных (этиотропной, патогенетической и др.)

3. СОСТАВ ГИА

Государственная итоговая аттестация по ОП ВО «Сердечно-сосудистая хирургия» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ).

ГИА проводится в очном формате за исключением случаев, предусмотренных в пункте 1 части 17 статьи 108 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.12.2021)¹.

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации ординаторов по направлению «Клиническая медицина» профиль подготовки 31.08.35 «инфекционные болезни». Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки (ОС) образовательного стандарта РУДН.

Экзамен носит междисциплинарный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей ординатора, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации для ординаторов. Для подготовки ответа ординаторы используют экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзаменов в личном деле ординатора.

На каждого ординатора заполняется протокол приёма государственного экзамена, в который вносятся основные и дополнительные вопросы билетов, дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствуют на экзамене.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Итоговая государственная аттестация (экзамен) состоит из теоретической и практической части и проводится в три этапа.

4.1. Первый этап – оценка 10 основных практических навыков и умений в соответствии с программой практики и программой обучающего симуляционного

¹ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части. В этих случаях реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (*пункт 1 часть 17 статья 108 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.12.2021)*)

курса, проводится на основе электронных симуляторов, отчета и дневника практики, демонстрации практических навыков на медицинских симуляторах и роботах, решения ситуационных задач. Оцениваются навыки диагностики и обследования больных с инфекционной патологией с использованием физикальных и дополнительных методов. **Максимальное количество баллов за первый этап составляет 50 (5 баллов за каждую единицу задания).**

4.2. Второй этап – проведение тестированного программированного контроля, состоящего из 20 случайных заданий, объем тестирования охватывает все разделы учебного плана. **Максимальное количество баллов за второй этап составляет 20 (1 балл за каждое правильно решенное тестовое задание).**

4.3. Третий этап проводится в форме устного экзамена (собеседования) по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, тематика которых охватывает все темы дисциплин учебного плана. **Максимальное количество баллов за третий этап составляет 30 баллов (10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос).**

Общий результат экзамена включает сумму баллов, набранную на трех этапах экзамена. Общий итог оценивается по 100 – бальной системе оценок,

Государственный экзамен считается сданным, если ординатор набрал не менее 69 баллов из 100 возможных. Принимает экзамен Государственная аттестационная комиссия, утвержденная приказом ректора РУДН.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

«Защита ВКР не предусмотрена программой ГИА»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная – аудитория для проведения ГИА	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

а) основная литература:

1. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-еизд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.: ил.

2. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 392 с.: ил.

3. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. Под ред. Академика РАН Н.Д. Ющука, профессора Е.В. Волчковой. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Вознесенский С.Л. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.

4. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракельян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Ющук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.

5. Барышева И.В., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгерова Ю.Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.

6. Зими́на В.Н. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Акад. РАН В.В. Покровского. Клинические рекомендации. Под редакцией В.В. Покровского. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 112 с.

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

б) дополнительная литература.

1. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства").

2. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

3. Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей / Под ред. В.Т. Ивашкина - М.: ООО «Издат. Дом «М-Вести», 2002.- 416 с.

4. Борисов В.А., Малов И.В., Ющук Н.Д. / Клещевой энцефалит. – Новосибирск: Наука, 2002.- 184 с.

5. Брико Н.И., Журавлев М.В., Малышев Н.А. / Эпидемиология и профилактика стрептококковых (гр. А) инфекций: Учебное пособие. – М., 2003.

6. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. /М: Медицина. 1983. – С 222.

7. Галимзянов Х.М., Кареткина Г.Н., Шестакова И.В. и др. / Иерсиниоз: Учебно-методическое пособие. – Астрахань: Изд-во Астраханск. гос. акад., 2001.

8. Зуев В.А., Завалишин И.А., Ройхель В.М. / Прионные болезни человека и животных: руководство для врачей. – М., 1999.

9. Иерусалимский А.П. / Клещевой энцефалит: Руководство для врачей. – Новосибирск, 2001. – 360 с.

10. Инфекционные болезни у детей / Под. ред. В.В. Ивановой. – М.: Мед. информ. агентство, 2002. – 924 с.

11. Карпухин Г.И. / Грипп: Руководство для врачей. – СПб: Гиппократ, 2001.

12. Карпухин Г.И., Карпухина О.Г. / Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных заболеваний. – СПб.: Гиппократ, 2000.

13. Кудрявцева Л.В., Мисюрин О.Ю., Генерозов Э.В. и др. / Клиника, диагностика и лечение хламидийной инфекции: Пособие для врачей. – М., 2001. – 61 с.

14. Лебедев В.В., Авдеева М.Г., Шубич М.Г. и др. / Иктерогеморрагический лептоспироз – Краснодар: «Советская Кубань», 2001. – 208 с.

15. Лобан К.М., Лобзин Ю.В., Лукин Е.П. / Риккетсиозы человека: Руководство для врачей // Москва – СПб., 2002.
16. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Ющук Н.Д. /Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): Методические рекомендации для врачей.-М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.-46 с.
17. Лысенко А.Я., Владимирова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж./ Клиническая паразитология. Женева. ВОЗ. 2002 –С 732
18. Манезюк И.Н., Воробьева М.С. / Chlamydomphila (Chlamydia) pneumoniae: современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, лечение // методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2002. – 43 с.
19. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. –С. 383
20. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
21. Пневмоцистоз – эпидемиология, клиника, диагностика и лечение: Методические рекомендации / Утвержд. Комитетом здравоохранения правительства Москвы. – М., 1999.
22. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.
23. Покровский В.И., Киселев О.И., Черкасский Б.Л. / Прионы и прионные болезни. – М.: Изд-во РАМН, 2004.
24. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии. Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова/ М., 2007, 381 с.
25. Рациональная антибактериальная терапия: Руководство для практических врачей. / Под ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева – М.: Литтерра, 2003.
26. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.
27. Трансмиссивные инфекции и инвазии \ Под ред. Н.В. Чебышева, А.В. Воробьева, С.Г. Пака. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2005. – 440 с.
28. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина, 2001. – 506 с.
29. Чучалин А.Г., А.И. Синопальников, С.В. Яковлев, Л.С. Страчунский, Р.С. Козлов, С.А. Рачина /Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике/ Пособие для врачей/ 2004, 40 с.

30. Шлоссберт Д., Шульман И.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Пер. с англ. – М.-СПб.: БИНОМ – «Невский Диалект», 2000. – 320 с.

31. Шубин Ф.Н., Чеснокова М.В., Климова В.Т. и др. Псевдотуберкулез. – Новосибирск: Наука, 2003. – 320 с.

32. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Венгеров Ю.Я. Клиника, диагностика, лечение и профилактика дифтерии у взрослых. – Учебно-методическое пособие. – М.: ВУНМЦ, 1999.– 32 с.

33. Ющук Н.Д., Ахмедов Д.Р., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Москва 2007 г.

34. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2001. – 304 с.

35. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е., Ахмедов Д.Р. Диагностика и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. – М., 1998. – с. 169.

36. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2000 – 72 с.

37. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с.

38. Ющук Н.Д., Ценева Г.Я., Кареткина Г.Н., Бродов Л.Е. Иерсиниозы. – М.: Медицина, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web;>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru;>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru;>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;

- ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/;](http://e.lanbook.com/)

- ЭБС «Троицкий мост».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [http://docs.cntd.ru/;](http://docs.cntd.ru/)

- поисковая система Яндекс [https://www.yandex.ru/;](https://www.yandex.ru/)

- поисковая система Google [https://www.google.ru/;](https://www.google.ru/)

-реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Инфекционные болезни» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).