

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра архитектуры, реставрации и дизайна

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в области деятельности архитектора-преподавателя.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в разработке профильных учебных курсов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований; подготовка методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание дисциплин соответствующего профиля и учебно-методическая работа.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовка к педагогической практике	Ознакомление с учебно-методической документацией. Определение темы и формы проводимых занятий, установление даты их проведения.	30
	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	
	Подготовка к занятиям. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей.	
Раздел 2. Учебно-методический	Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.	42
	Подготовка дополнительных материалов по проведению практики.	
	Подготовка презентации по методам преподавания.	
Раздел 3. Основной	Проведение практических занятий со студентами под руководством научного руководителя	90
Раздел 4. Отчетный	Предоставление отчетов по педагогической практике.	18

Учитывая распределение по семестрам педагогической практики, предполагается перераспределение разделов и необходимости подготовки материалов.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор, экран, компьютер, доска меловая
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	проектор, экран, компьютер, доска меловая

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» проводится в структурных подразделениях РУДН.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамента организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

2. Муратова Е. И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с.: ил. - Библиогр.: с. 57 - ISBN 978-5-82651735-2

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>

3. Попов А. И. Педагогические научные исследования аспирантов: учебное пособие / А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 80 с.: ил. - Библиогр.: с. 73 - ISBN 978-5-8265-1819-9 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>

Дополнительная литература:

1. Чурекова Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Т.М. Чурекова Г. А. Грязнова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1705-9

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345>

2. Лапаева М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

3. Педагогическая риторика: практикум / сост. И. В. Тимонина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с.: ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>

4. Крюкова Т. Б. Организация и проведение учебной и педагогической практики студентов непедагогических профилей в условиях технического вуза: учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов / Т. Б. Крюкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 222 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 155-164. - ISBN 978-5-4475-9623-1

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484126>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБСРУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры архитектуры,
реставрации и дизайна

Должность, БУП

Победоносцева М.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой архитектуры,
реставрации и дизайна

Наименование БУП

Бик О.В.

Фамилия И.О.