

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 13:02:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эндоскопическая урология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 12 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение студентами принципов эндоскопической диагностики и лечения урологических заболеваний.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций в области современных эндоскопических методов в урологии и оперативной нефрологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эндоскопическая урология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | | <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;</p> |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.3 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их</p> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | | развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; |
| ПК-6 | Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.1 Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка; ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.4 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эндоскопическая урология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндоскопическая урология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Медицина катастроф; Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Госпитальная терапия; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | <p>умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> | |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | <p><i>Медицинская энзимология**;</i> Общие врачебные навыки; <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i></p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | <p>Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная терапия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> | |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Клиническая фармакология;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Психиатрия, медицинская психология;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Онкология, лучевая терапия;</i> <i>Травматология, ортопедия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> <i>Экспериментальная онкология;</i></p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | | <p><i>Кардиология в квестах;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Гериатрия и паллиативная медицина;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i> <i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p> | |
| ПК-6 | Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p><i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Судебная медицина;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Онкология, лучевая терапия;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Современные методы медицинской статистики;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Урология;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по</i></p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | <p><i>получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i> <i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i></p> | |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Эпидемиология;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Клиническая стоматология;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| | | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эндоскопическая урология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 12 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 48 | | 48 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 48 | | 48 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 15 | | 15 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | История развития эндоскопической урологии, ее современное состояние и перспективы. Организация эндохирургической операции. | 1.1 | История развития эндоскопических методов диагностики в урологии. Инструментальные и эндоскопические методы исследования урологического больного. | ЛР |
| | | 1.2 | Эндоскопическая хирургия как метод оперативного лечения заболеваний, с выполнением радикальных вмешательств через точечные проколы тканей или естественные физиологические отверстия. Требования к комплексу эндоскопической операционной. | ЛР |
| Раздел 2 | Общая техника эндоурологических процедур: ретроцистоскопия, уретероскопия, катетеризация мочеточника, контактная литотрипсия. | 2.1 | Уретроцистоскопия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| | | 2.2 | Уретроскопия: сухая и ирригационная. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| | | 2.3 | Контактная литотрипсия (КЛТ). Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| Раздел 3 | Общая техника эндоурологических процедур: нефроскопия, лапаксия, чрескожная пункционная нефростомия (ЧПНС). | 3.1 | Нефроскопия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| | | 3.2 | Лапаксия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| | | 3.3 | ЧПНС. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| Раздел 4 | Трансуретральная хирургия простаты. | 4.1 | Выбор метода обезболивания при трансуретральной резекции простаты (ТУРП). Организация операционной. Варианты ТУРП: «псевдо-ТУР», «парциальная ТУР», «тотальная ТУР», «радикальная (субрадикальная) ТУР». | ЛР |
| | | 4.2 | Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| Раздел 5 | Лапароскопические операции на органах малого таза. | 5.1 | Оборудование и инструменты для лапароскопических операций. Подготовка лапароскопической операционной. Основные этапы лапароскопической операции в урологии. | ЛР |
| | | 5.2 | Лапароскопическая аденомэктомия, радикальная простатэктомия, цистэктомия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |
| Раздел 6 | Лапароскопические операции на почке. | 6.1 | Лапароскопическая нефрэктомия, резекция почки, нефропексия, удаление кисты почки, ретроперитонеоскопическая уретеролитотомия. Показания, противопоказания, техника выполнения, оценка результатов. | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Лабораторное, диагностическое и лечебное оборудование клиникских баз кафедры. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Урология : учебник / Б.К. Комяков ; Комяков Б.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518398&idb=0
2. Эндоскопические методы диагностики и лечения в урологии : учебное пособие / А.Д. Каприн, А.А. Костин, Г.П. Колесников [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 129 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470296&idb=0
3. Клинические рекомендации Российского общества урологов [Электронный ресурс]. 2025. Режим доступа: <https://oou.ru/library/russian-guidlines/>

Дополнительная литература:

1. Урология : учебник / Г.Н. Акопян, Х.М. Али, Ю.Г. Аляев [и др.] ; под редакцией П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - Москва : Практическая медицина, 2019. - 432 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504795&idb=0
2. Urology : textbook / edited by P.V. Glybochko, M.A. Gazimiev. - Moscow : Practical medicine, 2020. - 376 p. : il. - Книга на английском языке. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503673&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эндоскопическая урология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Костин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Костин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.