

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 09:47:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЖУРНАЛИСТИКА АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Основная цель программы состоит в изучении современных тенденций развития средств массовой информации Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), важнейших экономических и политических проблем, затрагивающих интересы стран региона, истории и современных трендов в медиа Китая, США, России, Японии, Южной Кореи и других государств АТР. В рамках дисциплины уделяется внимание изучению печатных газет, онлайн медиа и радио перечисленных стран. Анализируется их роль в современном миропорядке и роль массовых информационных потоков в этих процессах. Дисциплина способствует формированию системы профессиональных знаний, умений и навыков журналистской деятельности; развитию личности, способной к творчеству, и ключевых компетенций, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Профессионально-ознакомительная практика; История России; Философия; История отечественной литературы; История отечественной журналистики; Русская литература XX века; История зарубежной литературы; <i>Книжный бизнес**</i> ; <i>История русского искусства**</i> ; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История зарубежной литературы; Актуальные проблемы истории России XX в.; <i>Французская журналистика**</i> ; Professional workshop;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	АТР как центр мировой политики и экономики	1.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: Рынок, развитие и сотрудничество Географические особенности региона. История основных стран АТР и современное развитие. Страны лидеры. АТР как часть мирового рынка. Интеграционные процессы, экономические центры. Значение региона. Роль и интересы России в регионе.	
		1.2	Страны Азии - новый центр развития креативных индустрий Креативные индустрии: границы понятия и подходы к изучению. Страны Азии на мировом рынке креативных индустрий: бурный рост отрасли и его причины. Особенности и проблемы развития креативных индустрий на рынках Азии: пример Китая.	
Раздел 2	СМИ Китая	2.1	Китай: Общие сведения и законодательство о СМИ Географические и исторические особенности. Политический строй. Этно-конфессиональный состав. Китай в мировой экономике. Регулирование СМИ.	
		2.2	Печатные СМИ Китая: газеты и журналы История формирования печатных изданий. Современный печатные СМИ. Китайские журналы: история и современные тренды.	
		2.3	Аудиовизуальные и онлайн-СМИ Китая Появление, развитие и современное состояние китайского телевидения, радио и онлайн-изданий. Главные темы освещения, ограничения со стороны властных структур. Основные проблемы развития китайских СМИ.	
Раздел 3	СМИ Республики Корея	3.1	Южная Корея: Общие сведения и законодательство о СМИ Географические и исторические особенности. Политический строй. Этно-конфессиональный состав. Республика Корея в мировой экономике. Корейская война и проблема объединения Северной и Южной Кореи	
		3.2	Печатные СМИ Южной Кореи: газеты и журналы История формирования печатных изданий. Современный печатные СМИ. Корейские журналы: история и современные тренды	
		3.3	Аудиовизуальные и онлайн-СМИ Южной Кореи Появление, развитие и современное состояние южнокорейского телевидения, радио и онлайн-изданий. Главные темы освещения ТВ и онлайн-ресурсов. Основные проблемы развития	
Раздел 4	Японские СМИ	4.1	Япония: Общие сведения и законодательство о СМИ Географические и исторические особенности. Политический строй. Этно-конфессиональный состав. Япония в мировой экономике. территориальные споры Японии, проблема Курильских островов и особые отношения с США. Регулирование СМИ.	
		4.2	Печатные СМИ Японии: газеты и журналы История формирования печатных изданий.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Современные печатные СМИ. Японские журналы: история и современные тренды.	
		4.3	Аудиовизуальные и онлайн-СМИ Японии. Появление, развитие и современное состояние японского телевидения, радио и онлайн-изданий. Главные темы освещения ТВ и онлайн-ресурсов. Основные проблемы развития японских СМИ.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); экран (при наличии); мультимедийный проектор (при наличии); ноутбук (при наличии).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лекции Гасанова К.Н. по предмету "Журналистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона"
2. "Литература и журналистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в межкультурной коммуникации XX-XXI вв.: Сборник научных статей"
http://window.edu.ru/app.php/catalog/pdf2txt/385/77385/58472?p_page=4

Дополнительная литература:

1. Bromley, M. (Ed.), Romano, A. (Ed.). (2006). Journalism and Democracy in Asia. London: Routledge, <https://doi.org/10.4324/9780203001950>

2. McIntyre, Bryce Telfer. 1998. Mass media in the Asian Pacific. Clevedon: Multilingual Matters.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=18883>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Гасанов Камран Низами
ОГЛЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Мартыненко Елена
Викторовна

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Барабаш Виктор
Владимирович