

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 11 разделов и 73 тем и направлена на изучение причин, механизмов и основных закономерностей возникновения и развития внутренних болезней, компенсаторными и защитными возможностями организма, принципиальных подходов к организации и содержанию профессиональной деятельности клинического психолога.

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений общей патологии человека с освоением основных понятий и терминов анатомии и физиологии тела с позиции системной многоуровневой организации; знакомство с формами и правилами ведения медицинской документации и использования содержащихся в них информации; знакомство с основными методами обследования пациента и описания проявлений болезни с позиций синдромной дифференциальной диагностики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Клиника внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Учебно-ознакомительная практика;	Психология безопасности; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Педагогическая практика под супервизией;
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Правовые и этические основы работы клинического психолога; Психофизиология;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психология сексуальности; Клиническая психология позднего возраста; Психосоматика; Психология зависимого поведения; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по патопсихологии; Практикум по нейропсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Клиника внутренних болезней» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие об многоуровневой иерархической системной структурной и функциональной организации субъекта	1.1	Понятие об многоуровневой иерархической системной структурной и функциональной организации субъекта на уровнях от системы органов до клеточного и субклеточного; от макро- и микросоциального до биологического через психологическое и психофизиологическое; во многообразии связей структуры (клеточной, тканевой и органной) и реализуемой ей функцией (секреторной, биохимической, кровоснабжения, газообмена, пищеварения, выделения и т.п. ).	ЛК, СЗ
		1.2	Основные термин и понятия общей патологии человека (норма, патология, симптом, синдром, нозология, воспаление, трофика, регенерация, склерозирование, некроз, мутация, адаптация, компенсация и др).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Виды медицинской документации.	2.1	Схема истории болезни.	ЛК, СЗ
		2.2	Общие закономерности и алгоритмы диагностики (понятие о дифференциальном диагнозе).	ЛК, СЗ
		2.3	Принципы построения диагноза, части и виды диагнозов (предварительный, развернутый клинический, заключительный, патологоанатомический).	ЛК, СЗ
		2.4	Понятие о многоосевой диагностике. Психологический функциональный диагноз (по А.Р. Лурия и М.М. Кабанову) и его место в системе общей клинической диагностики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в клинике.	3.1	Определение диагностического признака и диагностического критерия.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие о клинические о клинических и параклинических методах исследования.	ЛК, СЗ
		3.3	Лабораторная диагностика (генетическая, биохимическая, цитоморфологическая, иммуноферментная и др.).	ЛК, СЗ
		3.4	Инструментальная диагностика (лучевая, радиоизотопная электрофизиологическая, рентгенологическая, ультразвуковая, эндоскопическая, компьютерная и др.)	ЛК, СЗ
		3.5	Современное состояние инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Общие характеристики и различия клинической беседы врача и медицинского психолога в клинике внутренних болезней.	4.1	Выделение и использование прямой речи пациента как «метаязыка болезни».	ЛК, СЗ
		4.2	Прочтение и анализ anamnesis morbi как потенциальной платформы формирования адекватного отношения к болезни.	ЛК, СЗ
		4.3	Прочтение и анализ данных anamnesis vitae как основа для определения адаптационного и реабилитационного потенциала пациента и его окружения.	ЛК, СЗ
		4.4	Клиническая беседа медицинского психолога как метод одновременно и клинического, и психологического исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основные понятия системного подхода в	5.1	Общие синдромы в клинике внутренних болезней (интоксикационный, нарушенного	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	синдромологии внутренних болезней.		сознания, полиорганной недостаточности, в т.ч. шок, кома).	
		5.2	Специфические: болевой (с указанием на топологию, орган, часть тела или систему); синдром недостаточности системного уровня (с-м дыхательной, сердечной, печеночной, почечной недостаточности, энцефалопатия).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Базовые сведения об анатомии и физиологии дыхательной системы (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	6.1	Синдромологический анализ заболеваний органов дыхания.	ЛК, СЗ
		6.2	ронхитический, бронхоспастический, бронхообструктивный синдромы, этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы лечения.	ЛК, СЗ
		6.3	Нозологии, проявляющиеся этими синдромами, ХОБЛ.	ЛК, СЗ
		6.4	Демонстрация клинического разбора пациента с бронхиальной астмой (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	ЛК, СЗ
		6.5	Другие синдромы при заболеваниях органов дыхания (синдром уплотнения легочной ткани, синдром кровохаркания, синдромы пневмо- и гемоторакса, синдром плеврита.	ЛК, СЗ
		6.6	Диагностическая ценность сочетанности общих и специфических синдромов.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Базовые сведения об анатомии и физиологии сердечнососудистой системы (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	7.1	Синдромологический анализ заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС).	ЛК, СЗ
		7.2	Синдром коронарной недостаточности и его дифференциальный диагноз в иерархии синдромов (стенокардитический, болей в прекардиальной области, болей грудной клетке).	ЛК, СЗ
		7.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС) классификация, этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы лечения.	ЛК, СЗ
		7.4	Демонстрация клинического разбора пациента с ИБС (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	ЛК, СЗ
		7.5	Синдром артериальной гипертензии: классификация ВОЗ по степени выраженности, по стадиям развития и по факторам риска.	ЛК, СЗ
		7.6	Гипертоническая болезнь: этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы лечения.	ЛК, СЗ
		7.7	Демонстрация клинического разбора пациента с гипертонической болезнью (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	ЛК, СЗ
		7.8	Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез всех групп.	ЛК, СЗ
		7.9	Синдром аритмии: классификации, этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы лечения.	ЛК, СЗ
		7.10	Понятие о миокардиопатии, миокардитах, пороках сердца.	ЛК, СЗ
		7.11	Синдром сердечной недостаточности: классификация по стадиям, этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			принципы лечения.	
Раздел 8	Базовые сведения об анатомии и физиологии пищеварительной системы (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	8.1	Синдромологический анализ заболеваний пищеварительной системы.	ЛК, СЗ
		8.2	Синдром дисфагии, его этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы диагностики и лечения, особенности течения при неврологических, онкологических, гастроэнтерологических заболеваниях и невротических состояниях (нейрогенная анорексия, патология кардиального жома, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы).	ЛК, СЗ
		8.3	Болевой синдром и его дифференциальный диагноз в иерархии синдромов (боли в животе, «острый живот» и т.д.), этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы лечения. Нозологии, проявляющиеся этим синдромом.	ЛК, СЗ
		8.4	Демонстрация клинического разбора пациента с болевым синдромом органов пищеварительного тракта –на примере язвенной болезни, желчно-каменной болезни, колита, синдрома раздраженной толстой кишки (в т.ч.демонстрация видеоматериалов).	ЛК, СЗ
		8.5	Диспептический синдром и его дифференциальный диагноз в иерархии синдромов (желудочная диспепсия, желчная диспепсия, кишечная диспепсия). Нозологии, проявляющиеся этим синдромом (хронический гастрит, холецистит, панкреатит).	ЛК, СЗ
		8.6	Дисбактериоз. Общее понятие и клинические формы.	ЛК, СЗ
		8.7	Понятие о микробиоте и микробиоме человека, его значении в нейроэндокринной регуляции организма.	ЛК, СЗ
		8.8	Пищевое поведение, его формирование и регуляция в норме и патологии.	ЛК, СЗ
		8.9	Принципы здорового питания и диетотерапии.	ЛК, СЗ
		8.10	Демонстрация клинического разбора пациента с диспептическим синдромом – на примере неспецифического язвенного колита, болезни Крона.	ЛК, СЗ
		8.11	Синдром энтероколита, этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина при различных заболеваниях и основные принципы лечения. Нозологии, проявляющиеся этим синдромом (энтерит, колит).	ЛК, СЗ
Раздел 9	Базовые сведения об анатомии и физиологии печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	9.1	Синдромологический анализ заболеваний этой области пищеварительной системы.	ЛК, СЗ
		9.2	Синдром внешней и внутрисекреторной недостаточности поджелудочной железы. этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы лечения. Нозологии, проявляющиеся этим синдромом (панкреатит, сахарный диабет I типа).	ЛК, СЗ
		9.3	Синдром печеночной недостаточности, этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			принципы лечения. Нозологии, проявляющиеся этим синдромом (цирроз печени).	
		9.4	Синдром холестаза и его соотношением к синдрому желтухи.	ЛК, СЗ
		9.5	Билиарная болезнь печени.	ЛК, СЗ
		9.6	Синдром портальной гипертензии, этиопатогенетические механизмы формирования, клиническая картина и основные принципы лечения.	ЛК, СЗ
		9.7	Геморрагический синдром.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Базовые сведения об анатомии и физиологии мочевыделительной системы (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	10.1	Синдромологический анализ заболеваний мочевыделительной системы. Мочевой синдром. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Нозологии, проявляющиеся этим синдромом (пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит). Демонстрация клинического разбора пациента с мочевым синдромом – на примере хронического пиелонефрита.	ЛК, СЗ
		10.2	Болевой синдром, этиопатогенетические механизмы формирования, клинические проявления.	ЛК, СЗ
		10.3	Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, клиническая картина и основные принципы лечения.	ЛК, СЗ
		10.4	Синдром артериальной гипертензии, этиопатогенетические механизмы формирования, клинические проявления (Экскурс к симптоматическим артериальным гипертензиям почечного и вазоренального генеза, раздел 7).	ЛК, СЗ
Раздел 11	Базовые сведения об анатомии и физиологии эндокринной системы (в т.ч. демонстрация видеоматериалов).	11.1	Понятие о железах внешней, внутренней и смешанной секреции.	ЛК, СЗ
		11.2	Понятие об эндокринной регуляции по кибернетическому принципу биологической обратной связи.	ЛК, СЗ
		11.3	Синдромы, вызванные гипер- и гипофункцией эндокринных желез.	ЛК, СЗ
		11.4	Нарушения функции оси гипоталамус–гипофиз. Гиперфункция гипофиза (доброкачественные опухоли передней доли – аденома, с гиперсекрецией стимулирующих гормонов: пролактина, СТГ, ТСГ, ЛГ и ФСГ); гипофункция (аутоиммунные воспаления, граулематозная инфильтрация, деструктивные процессы).	ЛК, СЗ
		11.5	Гормоны щитовидной железы (тироксин (Т4), трийодтиронин (Т3), кальцитонин). Их функция.	ЛК, СЗ
		11.6	Синдром гипотиреоза и гипертиреоза.	ЛК, СЗ
		11.7	Заболевания эндокринной системы, связанные с нарушением в функционировании щитовидной железы: гипотиреоз, микседема, тиреотоксикоз, кретинизм, зоб Хашимото,	ЛК, СЗ
		11.8	Базедова болезнь.	ЛК, СЗ
		11.9	Гиперфункция и гипофункция паращитовидных желез.	ЛК, СЗ
		11.10	Заболевания эндокринной системы, связанные с нарушением в работе паращитовидных желез – гиперпаратиреоз, гиперкальциемия, паратиреоидная остеодистрофия (болезнь Реклингхаузена).	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		11.11	Гормоны-антагонисты инсулин и глюкагон как проявления внутрисекреторной функции поджелудочной железы, участвующей в регуляции углеводного, жирового и белкового обмена.	ЛК, СЗ
		11.12	Синдромы гипогликемии и гипергликемии.	ЛК, СЗ
		11.13	Диабет и его последствия.	ЛК, СЗ
		11.14	Проблемы, связанные с избыточным весом.	ЛК, СЗ
		11.15	Роль и функция надпочечников.	ЛК, СЗ
		11.16	Синдромы гиперкортицизма и гипокортицизма.	ЛК, СЗ
		11.17	Избыточный синтез глюкокортикоидов (первичный гиперкортицизм – болезнь Иценко-К ушинга); гипофункция (Аддисонова (бронзовая) болезнь).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. URL: <https://urait.ru/bcode/494777>
2. Доровских В.А. с соавт. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе: [Электронный ресурс]. Учебное пособие / под ред. проф. В.А. Башкатова. – Благовещенск: ООО «ЭЛТ», 2007.– 148 с. URL:<https://медучеба.рф/meditsinskayaliteratura/kp/klinicheskayasindromologiya>
3. История болезни и основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней. [Электронный ресурс] Учебнометодическое пособие для самостоятельной работы студентов IVVI курсов./ под ред. проф. Ю.А. Терещенко. – Красноярск, 2004. 20 с. URL: <https://медучеба.рф/meditsinskayaliteratura/kp/klinicheskayasindromologiya>
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с.Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

5. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
6. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов ; Под ред. П.П.Огурцова, В.Е.Дворникова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2013. - 571 с.
7. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней: [Электронный ресурс]. / Учебное пособие /Под редакцией проф. И.Г. Меньшиковой. – Благовещенск, 2010. – 56 с. URL: <https://www.amursma.ru/upload/iblock/e66/429e6b642e95d93ceb51b3afa474aff2.pdf>
8. Расспрос пациента при сборе анамнеза [Электронный видеоресурс] Источник: URL: [https://meduniver.com/Medical/Video/raspros\\_pacienta\\_pri\\_sbore\\_anamneza.html](https://meduniver.com/Medical/Video/raspros_pacienta_pri_sbore_anamneza.html) MedUniver
9. Саркисов Д.С., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека. [Электронный ресурс]. / Учебник (2е изд., перераб. и доп.). – М.: Медицина, 1997.– 608 с.: с ил. URL: <https://www.booksmed.com/patofiziologiya/2337obshhayapatologiyachelovekasarkisovuchebnik.html>
10. Урок амбулаторного мастерства. Основные синдромы в клинике внутренних болезней. [Электронный ресурс] \ Библиотека видеозаписей «Амбулаторный врач» / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=75jFPhPDohc>
11. Царёв, В. П. Пропедевтика внутренних болезней: терминологический словарь Электронный ресурс / В. П. Царёв, В. Л. Крыжановский, Э. А. Доценко. – Минск: БГМУ, 2018. URL: <https://rep.bsmu.by:8080/handle/BSMU/20130>
12. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517160> (дата обращения: 08.11.2023).

*Дополнительная литература:*

1. Внутренние болезни : учебник: в 2 т. / ред. В. С. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 960 с.
2. Внутренние болезни : учебник: в 2 т. / ред. В. С. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 896 с.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html?SSr=390133c9cf0814757fdd50a>
4. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 304 с.
5. Стрюк Р.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2013. - 544 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Клиника внутренних болезней».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кудинов Сергей Иванович

*Фамилия И.О.*

Ассистент кафедры психологии  
и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Достатняя Александра

Андреевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*