

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ межкультурной коммуникации и ключевых особенностей коммуникативного процесса с учётом этнокультурной специфики.

Целью освоения дисциплины является формирование навыков межкультурной коммуникации, представления об основных проблемах, возникающих при межкультурном взаимодействии, осознания этнопсихологических особенностей личности, развитие культурной восприимчивости и понимания коммуникативного поведения в поликультурной среде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	ПК-5.2 Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации; ПК-5.3 осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Учебно-ознакомительная практика; История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия;	Педагогическая практика; Социальная психология; Психология общения; Этнопсихология; Политическая психология**;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ		Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Тренинг уверенности личности**; Психология профессионального развития личности**; Основы нейро- и патопсихологии; Карьерное консультирование**; Возрастно-психологическое консультирование**; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Психологическое консультирование; Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**; Теория и практика личностных ресурсов**; Психология общения;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию МКК.	1.1	Теория МКК как область научного знания.	История развития теории МКК. Цель, задачи, объект исследования, междисциплинарные связи теории МКК.	СЗ
Раздел 2	Культурологический аспект МКК.	2.1	Роль культуры в МКК.	Понятие и сущность культуры. Типология культур. Культура и поведение. Культура и ценности. Социализация и инкультурация личности. Культурная идентичность.	СЗ
Раздел 3	Коммуникативный аспект МКК.	3.1	Понятие и виды коммуникации в МКК.	Общее и различное в понятиях «коммуникация» и «общение». Вербальная, невербальная и паравербальная коммуникация. Коммуникация в высоко- и низкоконтекстуальных, в контактных и дистантных типах культур. Стили коммуникации и общения. Зоны коммуникации по Э. Холлу. Паравербальные средства в дифференциации культур.	СЗ
Раздел 4	Лингвокультуральный аспект МКК.	4.1	Роль культуры и языка в МКК.	Культура и язык. Языковые картины мира. Языковая личность. Вторичная языковая личность.	СЗ
Раздел 5	Социопсихологический аспект МКК.	5.1	Проблема аккультурации и инокультурной адаптации личности.	Проблема аккультурации в теории МКК. Понятие культурного шока. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Мультикультурная личность.	СЗ
		5.2	Проблема эффективной МКК.	Коммуникативные барьеры и помехи, стереотипы и предрассудки в МКК. Межкультурный конфликт. Преодоление лингвоэтнического барьера. Эффективная МКК.	СЗ
Раздел 6	Профессиональная коммуникация в МКК.	6.1	Индивид и группа. МКК в различных профессиональных областях.	Профессиональная коммуникация. Взаимодействие группы и индивида в коллективистских и индивидуалистских культурах. МКК в области менеджмента. МКК в области бизнеса. МКК в образовательной сфере.	СЗ
		6.2	Международная научная конференция и особенности МКК.	Теория и практика разработки проекта международной научной конференции.	СЗ
Раздел 7	Социально-психологические инструменты повышения эффективности МКК.	7.1	Культурный ассимилятор.	Культурный ассимилятор как инструмент развития межкультурной чувствительности. Теория и практика разработки культурного ассимилятора.	СЗ
		7.2	Тренинг МКК.	Тренинг МКК как инструмент развития межкультурной компетентности. Типы тренингов в области МКК. Методические и организационные основы межкультурного тренинга.	СЗ
Раздел 8	Развитие межкультурной компетенции практического психолога.	8.1	Кросс-культурное психоконсультирование.	Теория и практика кросс-культурного психоконсультирования.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568493>
2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497534>
3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебник для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564018>
4. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560759>

Дополнительная литература:

1. Абакумова И.В., Кагермазова Л.Ц., Генердукаева З.Ш. Межкультурная социально-психологическая адаптация студентов в полиэтническом образовательном пространстве вуза // Российский психологический журнал. 2016. Т. 13. № 3. С. 53-72. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27487740>
2. Абдуллаева, М. И. Особенности использования невербальной коммуникации в этнокультурной среде / М. И. Абдуллаева // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – Т. 2, № 11. – С. 43-45. – EDN VHYAWP
3. Александрова, Е. А. Этнология и этнопсихология стран Востока : учебник для вузов / Е. А. Александрова, О. С. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19389-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580670>
4. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566025>

5. Желателев, Д. В. Личность в среде культуры стыда и культуры вины / Д. В. Желателев // Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика : Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 29–30 сентября 2020 года. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – С. 25-38. – EDN FUQORP.
6. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560024>
7. Королева Н.Е. Исследование проблем межкультурной адаптации в контексте культурного интеллекта и социально- культурных ценностных ориентаций / В сборнике: Ценности ЮНЕСКО как основа формирования кросс-культурного пространства Сборник статей международной научной конференции. 2018. С. 38-41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35180928>
8. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560355>
9. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559441>
10. Лисковская, А. Е. Культурный ассимилятор как современная технология подготовки к межкультурным коммуникациям (на примере культурного ассимилятора по Китаю) / А. Е. Лисковская // Комплексный характер устойчивого развития и безопасность в основных сферах человеческой деятельности. Развитие и стабильность : Материалы Международной научной сессии, Санкт-Петербург, 21–27 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом "Петрополис", 2022. – С. 4-10. – EDN AJUZFV
11. Максимчук Е.Д. Применение программы социально-психологического сопровождения межкультурной адаптации иностранных студентов //Вестник Кемеровского государственного университета. 2016. № 4 (68). С. 171-175. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27506298>
12. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559990>
13. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебник для вузов / З. Г. Прошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12403-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565610>
14. Романова, М. В. Речевой этикет как фактор эффективной реализации межкультурной коммуникации в бизнес-среде / М. В. Романова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2011. – № 614. – С. 133-139. – EDN NYBUFV
15. Солодовченко Л.Н., Солодовченко С.А. Межкультурная компетентность, как фактор адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российском вузе //Научный журнал Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. 2018.№ 4 (40). С. 140-148. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36608104>
16. Этнопсихология: Учебник для вузов / Т. Г. Стефаненко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2004.— 368 с. ISBN 5-7567-0328-4 [Электронный ресурс] – URL: [\(seriya\)/%D1%F2%E5%F4%E0%ED%E5%ED%EA%EE%20%D2.%C3._%20%DD%F2%ED%EE%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%FF.\(2004\).pdf">https://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/"Klassicheskiy_universitetskiy_uchebnik"\(seriya\)/%D1%F2%E5%F4%E0%ED%E5%ED%EA%EE%20%D2.%C3._%20%DD%F2%ED%EE%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%FF.\(2004\).pdf](https://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/)
17. Тангалычева, Р. К. Методика культурного ассимилятора как инструмент подготовки специалистов в области корейско-российской коммуникации / Р. К. Тангалычева // V Международная научно-практическая конференция по корееведению : Сборник статей и докладов участников Международного форума Восточных языков и культур, Казань, 26–28 апреля 2018 года. – Казань: Издательство "Фэн" Академии наук Республики Татарстан, 2018. – С. 97-104. – EDN UWBHSQ

18. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560448>

19. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557568>

20. Черникова В.С. Межкультурная адаптация и теория "культурного шока" // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2011. № 4. С. 112-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17243692>

21. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541255>

22. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566446>

23. Koch, J. M., Procopio, S. J., Knutson, D., Loche, R. W. III, Jayne, A., Jayne, C., & Loche, L. (2018). Counseling psychology students' perceptions of faculty multicultural competence. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*, 4(3), 140–150. <https://doi.org/10.1037/stl0000116>

24. Mehrad A. (2025). Improving Communication Skills Through Psychology: A Qualitative Study on Active Listening, Cultural Sensitivity, and Role-Playing Techniques among Undergraduate Students. *Academic journal of Da'wa and Communication*, Vol. 05, No. 01, pp. 1-18. [Электронный ресурс] – URL: https://www.researchgate.net/publication/394842347_Improving_Communication_Skills_Through_Psychology_A_Qualitative_Study_on_Active_Listening_Cultural_Sensitivity_and_Role-Playing_Techniques_among_Undergraduate_Students

25. Ward, C., Kim, I. & Stuart, J. Diversity-receptiveness in higher education: Perceived multicultural norms, well-being and attitudes toward international students. *Soc Psychol Educ* 28, 83 (2025). <https://doi.org/10.1007/s11218-024-09979-z>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Чой Е.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О