

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СУБРЕГИОНАХ АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-политическая ситуация в субрегионах Африки» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение социально-политической ситуации в субрегионах Африки, как явствует из названия

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров-регионоведов системного понимания социально-политических процессов, происходящих в субрегионах Африки (Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка), а также комплекса компетенций, необходимых для критического анализа, прогнозирования и оценки современной политической и социальной динамики африканских стран с учётом их исторических, этноконфессиональных, экономических и интеграционных особенностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-политическая ситуация в субрегионах Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-политическая ситуация в субрегионах Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-политическая ситуация в субрегионах Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<i>Политические портреты африканских лидеров**;</i> Политическая медиариторика; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		<i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		<i>Африка во внешней политике России;</i> <i>Политическая медиариторика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-политическая ситуация в субрегионах Африки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология субрегионального анализа и историческое наследие	1.1	Субрегиональное деление Африки: подходы ООН, Африканского союза и российского регионоведения	Критерии выделения субрегионов (Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная Африка). Современные дискуссии о границах: Сахель как трансрегиональная зона, спор о принадлежности Судана и Южного Судана. Практическое значение субрегионального анализа для прогнозирования конфликтов и интеграционных процессов.	СЗ
		1.2	Колониальный раздел и его долгосрочные социально-политические последствия в субрегионах	Сравнительный анализ колониального опыта: французская Западная и Центральная Африка, британская Восточная и Южная Африка, португальская Ангола/Мозамбик, бельгийское Конго, итальянская Ливия. Как границы колоний стали источниками субрегиональных конфликтов (ДРК — Руанда, Сомали — Эфиопия, Судан — Южный Судан).	СЗ
Раздел 2	Общие вызовы и институты Африки	2.1	Африканский союз и субрегиональные организации: мандаты и реальная эффективность	АС и его органы (Совет мира и безопасности). Субрегиональные экономические сообщества (RECs): ЭКОВАС, САДК, ИГАД, ЭКОЦАС, КОМЕСА. Сравнение их роли в урегулировании кризисов: ЭКОВАС в Нигере (2023), САДК в Мозамбике (2021–2024), ИГАД в Судане (2023–2024). Проблема дублирования мандатов и финансирования	СЗ
		2.2	«Проклятие ресурсов» и коррупция: субрегиональные модели	Северная Африка (нефть и газ Ливии, Алжира) — rentier states. Западная Африка (нефть Нигерии, алмазы Сьерра-Леоне) — конфликтные ресурсы. Центральная Африка (колтан ДРК, уран Нигера) — связь с ТНК и вооружёнными группами. Южная Африка (алмазы Ботсваны vs Зимбабве) — разные траектории. Кимберлийский процесс: успехи и провалы.	СЗ
Раздел 3	Северная Африка и Сахель	3.1	Северная Африка после «Арабской весны»: Ливия как чёрная дыра субрегиона	Египет (режим ас-Сиси), Тунис (крах демократии), Алжир (Hirak), Марокко (Западная Сахара). Ливия: раскол между Правительством нац. единства (Триполи) и Палатой представителей (Тобрук), роль наёмников (ЧВК «Вагнер» и турецкие силы). Влияние на Сахель и страны Африки южнее Сахары.	СЗ
		3.2	Сахельская полоса: эпицентр терроризма и военных переворотов	Мали, Буркина-Фасо, Нигер — «переворотный пояс». Группировки: Джамаат Нусрат аль-Ислам валь-Муслимин (JNIM), ИГСАП (Исламское государство в Сахеле). Уход	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Франции (операция «Бархан»), приход ЧВК «Вагнер»/Африканский корпус. Создание Альянса государств Сахеля (AES) как альтернатива ЭКОВАС.	
Раздел 4	Западная Африка	4.1	ЭКОВАС: интеграция, демократия и кризис легитимности	Экономические достижения. Политические кризисы: Нигер (2023), Гвинея (2021), Буркина-Фасо (2022) — санкции ЭКОВАС и их эффективность. Пример Гамбии (2017) — успешная интервенция ЭКОМОГ. Проблема «президентского третьего срока» (Кот-д’Ивуар, Того).	СЗ
		4.2	Нигерия: локомотив или больной пациент Западной Африки?	Экономика: нефть (дельта Нигера), субсидии и воровство. Безопасность: Боко Харам на северо-востоке, бандитизм на северо-западе, сепаратисты IPOB (Биафра) на юго-востоке. Религиозно-общинный раскол (мусульмане-север, христиане-юг). Выборы 2023 (Тинубу) и социальные протесты.	СЗ
Раздел 5	Центральная Африка	5.1	ДРК и великие африканские озера: затяжные конфликты и ресурсные войны	ДРК: восток страны (M23, ADF, CODECO), роль Руанды и Уганды. Колтан, кобальт, золото — связь с глобальной электроникой. Гуманитарный кризис: 7 млн перемещённых лиц (2025). Миссии ООН (MONUSCO — вывод с 2024) и региональные силы (EACRF, SADC).	СЗ
		5.2	Чад, ЦАР и Камерун: несостоявшиеся государства и безопасность Гвинейского залива	Чад: переходный режим (Махамат Деби), роль в Сахеле. ЦАР: гражданская война, ЧВК «Вагнер», референдум 2023. Камерун: кризис в англофонных регионах (Южный Камерун) и бассейн озера Чад (Боко Харам). Пиратство в Гвинейском заливе (Нигерия, Камерун, Экваториальная Гвинея) — второй по опасности регион после Юго-Восточной Азии.	СЗ
Раздел 6	Восточная Африка	6.1	Рог Африки: Сомали, Эфиопия, Эритрея, Джибути	Сомали: федеральное правительство vs Аль-Шабаб, миссия ATMIS (переход в AUSSOM с 2025). Эфиопия: после войны в Тиграе (2020–2022), соглашение с «Амхарой» и Оромо. Порт в Бербере (Сомалиленд) — сделка с Эфиопией (2024) и конфликт с Сомали. Эритрея — изоляция и роль в Тиграе. Джибути — военные базы (Китай, США, Франция, Япония).	СЗ
		6.2	Водная безопасность: Нил и Великие африканские озёра	Плотина ГЭС «Возрождение» (Эфиопия): позиция Египта и Судана, переговоры под эгидой АС и ЕС. Бассейн озера Виктория (Кения, Танзания, Уганда) — изменение уровня воды и рыболовство. Озеро Танганьика — трансграничное загрязнение. Климатические миграции в регионе.	СЗ
Раздел 7	Южная Африка	7.1	ЮАР: от «маяка демократии» к социально-	От апартеида к АНК. Энергетический коллапс (отключения	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			политическому кризису	электроэнергии load-shedding). Безработица 32% (молодёжная 45%), преступность, неолиберальные реформы. Выборы 2024 — падение АНК ниже 50% впервые, коалиционное правительство. Роль ЮАР в САДК и БРИКС.	
		7.2	Ангола, Мозамбик, Зимбабве: постконфликтное восстановление и китайское влияние	Ангола: после душ Сантуша, влияние дочери (Изабель душ Сантуш), реформы Лоренсу. Мозамбик: исламистский мятеж в Кабу-Делгаду (с 2017), роль сил САДК и Руанды, газовый проект TotalEnergies. Зимбабве: Мугаве → Мнангава, кризис, инфляция, золотые монеты ZiG. Китайское финансирование (порты, железные дороги, редкоземельные металлы).	СЗ
Раздел 8	Внешние акторы и будущее Африки	8.1	Стратегическое партнёрство: Китай (ОПОП), Россия, Турция, страны Залива	Китай: ОПОП в Африке (Кения, Эфиопия, Джибути), долговая дипломатия, редкоземельные металлы. Россия: Африканский корпус (наследие «Вагнера»), зерновая дипломатия, саммиты Россия — Африка (2019, 2023, 2026). Турция: беспилотники Bayraktar, военные базы (Сомали, Ливия). ОАЭ и Саудовская Аравия: инвестиции в порты и продовольственную безопасность (Судан, Эритрея).	СЗ
		8.2	Сценарии развития Африки до 2063: демография, климат, цифровизация	Повестка «Африка – 2063» (зоны свободной торговли AfCFTA). Демографический взрыв (2,5 млрд к 2050) — бонус или проклятие? Климатические конфликты: опустынивание Сахеля, циклон «Идай» (Мозамбик). Цифровая трансформация: мобильные деньги (M-Pesa), финтех, стартапы (Кения, Нигерия, ЮАР). Два сценария: «Африка – глобальный игрок» vs «Африка – зона хаоса и миграций».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колониализм, неоколониализм, деколонизация: опыт исследования и современный дискурс. Коллективная монография. Отв. редактор: В.В. Грибанова. М.: ИАФР РАН, 2025. – 424 с.
2. Укрепление суверенитета стран Африки в контексте формирования многополярного мира. Под ред. И.О. Абрамовой, Д.А. Дегтерева М.: ИАФР РАН, 2025. – 492 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев А. М. Африка и вызовы XXI века. — М.: Восточная литература, 2015.
2. Африка: современные стратегии экономического развития. Отв. редакторы: член-корр. РАН, проф., д.э.н. И.О. Абрамова, к.э.н. Е.В. Морозенская М.: Институт Африки РАН, 2016. – 432 с.
3. Перспективы процессов дестабилизации в странах Африки: материалы всероссийской конференции с международным участием. Отв. редакторы: Л.Е. Гринин, Т.Р. Хайруллин. М.: «Учитель», 2026. – 200 с.
4. Безопасность Африканского континента в XXI веке: надежды и тревоги. Отв. редакторы: к.полит.н. С.В. Костелянец; профессор Х. Соломон. М.: ИАФР РАН, 2023. – 272 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-политическая ситуация в субрегионах Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ахмад Вахшитех <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--