

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 11:03:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939677078af1e889daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Дерматовенерология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Дерматовенерология» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-4: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК – 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК – 2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК – 3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК – 4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК – 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК – 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК – 7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК – 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК – 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК – 10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК – 11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК – 12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Дерматовенерология» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – устное собеседование по билетам и/или в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА, следующий:

- 1) для проведения компьютерного тестирования необходимо наличие компьютерного класса с доступом в интернет;
- 2) для проведения компьютерного тестирования в базе данных ТУИС автоматически формируется индивидуальный билет, включающий 100 вопросов по дисциплинам обучения ординатора (ординаторы имеют доступ к полной базе данных вопросов для подготовки к тестированию);
- 3) для прохождения тестирования ординатору дается 60 минут;
- 4) при прохождении тестирования ординатор не имеет право использовать учебные пособия, методические материалы, учебную и иную литературу, конспекты, независимо от типа носителя информации, а также любых технические средства, средства передачи информации и подсказок.
- 5) в компьютерном классе необходимо создать комфортные условия и спокойную обстановку для экзаменуемых при прохождении тестирования;
- 6) не допускается присутствие посторонних лиц в компьютерный класс при проведении тестирования; в аудитории находятся только члены государственной экзаменационной комиссии, секретарь комиссии (наблюдатели) и экзаменуемые;
- 7) по окончании тестирования ординатор поднимает руку, сигнализируя наблюдателям об окончании тестирования; наблюдатель фиксирует факт прохождения ординатором тестирования, фиксирует в протоколе сдачи тестирования полученную оценку; ординатор покидает аудиторию для тестирования;

Порядок проведения второго этапа ГЭ, следующий:

- 1) экзаменационные билеты и ситуационные задачи составляются в полном соответствии с программой государственного экзамена и утверждаются заведующими кафедрами (если кафедр несколько) и руководителем ОП ВО
- 2) экзаменационный билет включает в себя 5 вопросов,
- 3) при проведении ГЭ в формате решения ситуационных задач, экзаменуемому предлагается решить 2 задачи, в каждой из них по пять вопросов;

- 4) в экзаменационной аудитории необходимо создать комфортные условия и спокойную обстановку для экзаменуемых;
- 5) для подготовки к ответу ординатору предоставляется 45 минут;
- 6) при подготовке к ответу ординатор не имеет право использовать учебные пособия, методические материалы, учебную и иную литературу, конспекты, независимо от типа носителя информации, а также любых технические средства, средства передачи информации и подсказок;
- 7) не допускается присутствие посторонних лиц в экзаменационной аудитории при проведении данного этапа; в аудитории находятся только члены государственной экзаменационной комиссии, секретарь комиссии и экзаменуемые;
- 8) в целях объективной оценки знаний ординатора члены государственной экзаменационной комиссии, как правило, задают дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

Защита ВКР не предусмотрена программой ГИА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения ГИА:

- 1) компьютерный класс с выходом в интернет;
- 2) экзаменационная аудитория;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.

Основная литература

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник /В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 678 с.
2. Тактика врача-дерматовенеролога: практ. рук. / Е.В. Файзуллина, Р. Р. Гиляева, Р. Н. Зарипова [и др.]; под ред. Н. Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 199 с.
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 282 с.
4. Атлас дерматоскопии / Д. Аржензиано, А. Блум, Р. П. Браун [и др.]; под ред. А. А. Маргуба, Х. Мальвея, Р. П. Брауна; пер. с англ. под. ред. Н. Н. Потекаева; ред. терминологии А. В. Миченко. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. – 469 с.
5. Бэран, Р. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас / Р. Бэран, Э. Ханеке; пер. с англ. под. ред. В. Ю. Васеновой. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. – 194, с.
6. Неинфекционные дерматозы в общей клинической Практике: учеб. пособие / Е. В. Дворянкова, И. М. Корсунская, М. И. Дениева, Х. М. Адаев. – Москва: ОнтоПринт, 2018. – 44 с
7. Атопический дерматит: учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова; сост.: А. Э. Карамова, А. А. Кубанова, Д. В. Прошутинская [и др.]. – Москва: Деловой экспресс, 2020. – 39 с.

8. Кардиоваскулярная патология при псориазе: клиника, диагностика: монография / М. В. Машина, А. С. Нестеров, Л. А. Белова, А. В. Нестерова; Ульяновский гос. ун-т. – Ульяновск. – 2020. – 168 с.
9. Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова; сост. В. Ю. Уджуху, Н. М. Шарова, А. А. Тихомиров [и др.]; под ред. Н. Г. Короткого, В. Ю. Уджуху. – Москва. – 2017. – 74, с
10. Рак кожи: учеб. пособие / Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова; сост.: К. С. Титов, О. Ю. Михеева, С. Б. Петерсон [и др.]. – Москва: [б. и.], 2020. – 63 с.
11. Елькин, В. Д. Частная дерматоонкология / В. Д. Елькин, Л. С. Митрюковский, Т. Г. Седова. – Пермь: Перм. книж. изд-во. Ч. 2: Сосудистые опухоли и мальформации. – 2018. – 474 с
12. Современные методы диагностики и лечения базальноклеточного рака кожи: учеб. пособие для врачей и обучающихся в системе высш. и доп. проф. образования / Ю. В. Семилетова, С. А. Тарков, А. И. Арсеньев [и др.]; Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. – Санкт-Петербург: НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2020. – 50 с.
13. Карцинома Меркеля: клин. Рекомендации / Л. В. Болотина, Б. Ю. Бохан, А. А. Буланов [и др.]. – Москва: Практик. медицина, 2020. – 78 с.
14. Мантурова, Н. Е. Рубцы кожи. Клинические проявления, диагностика и лечение / Н. Е. Мантурова, Л. С. Круглова, А. Г. Стенько. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 200 с.
15. Маланичева, Т. Г. Пищевая аллергия у детей: атопический дерматит, гастроинтестинальная аллергия: учеб. пособие / Т. Г. Маланичева, Н. В. Зиятдинова, А. М. Закирова; Казан. гос. мед. ун-т. – Казань. – 2017. – 83 с.
16. Горланов, И. А. Лихеноидные дерматозы у детей: учеб. пособие / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. – 35 с
17. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3 т. / Л.А. Голдсмит, С.И. Кац, Б.А. Джилкрест и др.; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потеекаева, А. Н. Львова. - Изд. 2-е, исп., перер., доп. - М.: Издательство Панфилова, 2015 -. Т. 1. -2015.-1168 с.: ил.
18. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3 т. / Л.А. Голдсмит, С.И. Кац, Б.А. Джилкрест и др.; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потеекаева, А. Н. Львова. - Изд. 2-е, исп., перер., доп. - М.: Издательство Панфилова, 2015- . Т. 2. -2016.-1216 с.: ил
19. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3 т. / Л.А. Голдсмит, С.И. Кац, Б.А.Джилкрест и др.; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потеекаева, А. Н. Львова. - Изд. 2-е, исп., перер., доп. - М.: Издательство Панфилова, Т. 3. - 2018. -1072 с.: ил.
- Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение. Атлас и руководство: пер. с нем. / К. Борк, В. Бургдорф, Н. Хеде. — М.: Мед. лит., 2020. — 448 стр.: ил
20. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров; под ред. Д. В. Заславского. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 640 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-5380-3-VBA-2020-1-640

Дополнительная литература:

1. Большая книга по заболеваниям ногтей / Анке Нидерау; пер. с нем. ООО «Мирада». — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 256 с.: ил.
2. Дерматовенерология / В. П. Адашкевич. — М.: Мед. лит., 2019. — 408 стр.: ил.

3. Дифференциальная диагностика в дерматологии. Атлас / Ричард Эштон, Барбара Леппард, Хайвел Купер ; пер. с англ, под ред. В. В. Владимировой, В. В. Владимировой, Е. В. Владимировой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 496 с.: ил.
4. Атопический дерматит и экзематозные расстройства / под ред. Дональда Рудикоффа, Стивена Р. Коэна, Ноа Шайнфельда; пер. с англ, под ред. Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 384 с.: ил.
5. Дерматоскопия / Г. Питер Сойер, Джузеппе Аргенциано, Райнер Гофман-Велленгоф, Айрис Залаудек; пер. с англ. -2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 240 с.: ил.
6. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 200 с.: ил.
7. Лазер в дерматологии и косметологии / Н.Н. Потекаев, Л.С. Круглова. — М: Алькор Паблицере, 2018. — 3-е изд., перераб. и доп. — 280 с., ил., табл
8. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 576 с
9. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 304 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-5291-2- DER-2019-1-304.
10. Медицинская микология: руководство для врачей / А. В. Зачиняева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 288 с.: ил.
11. Дерматоонкология. Лечение / В. А. Молочков, Ю.В. Молочкова. — М.: Практическая Медицина, 2018. — 328 с.; ил.
12. Дерматовенерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А. И. Муртазин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 512 с. — DOI: 10.33029/9704-5088-8- DER-2019-1-512.
13. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 392 с
14. Атопический дерматит у детей / И.И. Балаболкин, В. А. Булгакова, Т.И. Елисеева. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. — 304 с
15. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / В. В. Чеботарев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 224 с.: ил.
16. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 160 с
17. Меланома кожи и слизистых оболочек. Клинические рекомендации / [кол. авт.]. — М.: Ассоциация онкологов России, 2020. — 144 с
18. Dermatovenerology: textbook / V. V. Chebotarev, M. S. Askhakov. — Moscow: GEOTAR-Media, 2020. — 640 p.: il. — DOI: 10.33029/9704-5474-9- DER-2020-1-640.
19. Детская дерматовенерология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И. А. Горланова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
20. Платонова А. Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8
21. Платонова А. Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

22. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / Под ред. Ю.С. Бутова, В. Ю. Васеновой, Н. Н. Потекаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0.
23. Бутов Ю.С. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / Ю.С. Бутов, Н.Н. Потекаев, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24. Чеботарев В. В., Асхаков М.С., Дерматовенерология. Учебник. М.: «ГЭОТАР – Медиа». - 2020 г. - 688 с.
25. Бутов Ю.С., Васенова В. Ю., Потекаев Н.Н. Дерматовенерология: руководство для врачей. М.: «ГЭОТАР – Медиа». - 2017 г. – 684 с.

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <http://www.dermarf.ru> – сайт главного внештатного специалиста по дерматовенерологии и косметологии Минздрава России, директора ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» Департамента здравоохранения города Москвы, заведующего кафедрой кожных болезней и косметологии ГБОУ ВПО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России», д.м.н., профессора Потекаева Н.Н.
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека, крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
- DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>.
- Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>.
- Dermnet.com <http://www.dermnet.com>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Дерматовенерология» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).