

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:00:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (Врожденные пороки развития)

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.60 Пластическая хирургия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Пластическая хирургия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Врожденные пороки развития)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций «врача пластического хирурга», т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Врожденные пороки развития)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Практика «Клиническая практика (Врожденные пороки развития)» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Клинической практики (Врожденные пороки развития)».

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики «Клинической практики (Врожденные пороки развития)» составляет 3 зачетную единицу (108 ак.ч.).

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)</b>	<b>Трудоемкость, ак.ч.</b>
Раздел 1. Врожденные черепно-челюстно-лицевые деформации	Работа в отделении, участие в операциях костной пластики	36
	Самостоятельное выполнение операций и манипуляций	
	Ведение медицинской документации	
Раздел 2. Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и нёба.	Курация профильных больных Участие в операциях и манипуляциях, самостоятельное выполнение операций и манипуляций Ведение медицинской документации	36

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 3. Врожденные пороки развития ушной раковины	Работа в отделении, участие в операциях и манипуляциях, самостоятельное выполнение операций и манипуляций, ургентная хирургическая помощь, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, экспертиза трудоспособности	18
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108 ак.ч.</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка ординаторов по практике «Клиническая практика (Врожденные пороки развития)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Курс пластической хирургии [Текст]: Руководство для врачей: в 2-х т. Т.2: Молочная железа. Туловище и нижняя конечность. Кисть и верхняя конечность / Е.А.

Афони́на [и др.]; под ред. К.П. Пшени́сова. - Рыбинск: Изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2010. - 754 с.: ил. - ISBN 978-5-88697-197-2: 2000.00.

2. Актуальные вопросы пластической, эстетической хирургии и дерматокоsmетологии : Сборник научных трудов / Под науч. ред. В.А. Виссарионова. - М., 2004. - 177 с.: ил.

3. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>]: Атлас / А.П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>]: Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.

6. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3122> ] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 75 с.: ил. - ISBN 978-5-209-04598-4: 23.38.

7. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии: Практикум для врачей / Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00391-8: 0.00.

8. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: Руководство для врачей / П.З. Аржанцев [и др.]; под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. - М.: Медицина, 1997. - 288 с.: ил. - ISBN 5-225-01065-2: 42000.00.

*Дополнительная литература:*

1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г.

2. Бельченко В.А. Черепно-челюстно-лицевая хирургия. М. 2005.

3. Вербо Е.В., Неробеев А.И. Реконструкция лица ревааскуляризованными трансплантатами. М., 2008

4. Козин И.В. Эстетическая хирургия врожденных расщелин лица. М., 1994

5. Неробеев А.И., Плотников Н.Н. /Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. М., 1997

6. Пейпл А. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. М., 2005.

7. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (под ред. Матякина Е.Г.), 2000

8. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Врожденные пороки развития)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Врожденные пороки развития)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).