

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 09:58:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

## Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (*Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях*)

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Детская кардиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» является формирование знаний и умений необходимых для диагностики и оказания медицинской помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов при системных васкулитах, болезни Kawasaki, детском мультисистемном воспалительном синдроме MIS-COVID 19.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

Шифр	Компетенция
	этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» относится к базовой части

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» составляет 2 зачетных единиц (72 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Некоторые патологические состояния с поражением сердца и сосудов у детей	Наиболее распространенные васкулиты у детей (пурпуры Шенлейна — Геноха — IgA-васкулита, детского гранулематоза Вегенера — гранулематоза с полиангиитом, детских форм узелкового периартериита и артериита Такаясу). Представления о классификации системных васкулитов с поражением сердца и сосудов у детей, MIS-COVID 19. Первичные и вторичные васкулиты. Классификация на основании (Chapel Hill Consensus Conference, 2012): васкулиты с поражением сосудов крупного, среднего и мелкого калибра. Оценка функциональных классов по Ross, NUHA,	6

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	МКФ	
	Полная и неполная формы болезни Каваски. Детский мультивоспалительный синдром MIS-COVID 19	6
	Особенности и тяжесть сердечно-сосудистых проявлений при системных васкулитах, гетерогенной группы заболеваний, основным морфологическим признаком которых является воспаление сосудистой стенки. Зависимость клинических проявлений зависят от типа, калибра, локализации пораженных сосудов и активности системного воспаления. Поражение коронарных артерий и миокардиты при болезни Кавасаки, детском мультивоспалительном синдроме MIS-COVID. Пропедевтика кардиологического осмотра ребенка при подозрении на системные васкулиты, болезни Кавасаки, детский мультивоспалительный синдром MIS-COVID 19	6
Раздел 2. Диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда у детей	Оценка клинической симптоматики васкулитов, поражения коронарных сосудов и сердца. Необходимые критерии клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Сбор анамнеза и план обследования при подозрении на системные васкулиты и болезнь Кавасаки	6
	Оценка инструментальных и лабораторных данных, свидетельствующих о наличии васкулитов и патологии миокарда. Оценка реабилитационного потенциала	6
	Формулировка диагноза в соответствии с МКБХ, оформление медицинской документации в электронном и бумажном виде	6
Раздел 3. Лечение некоронарогенных заболеваний миокарда у детей	Классы препаратов, используемых при лечении васкулитов, миокардита и сердечной недостаточности. Of Lable назначения в детской кардиологии, правила дозировки кардиотропных препаратов . Показания к использованию внутривенных иммуноглобулинов и биологических препаратов. Показания к санаторно-курортном у лечению	18
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Консультативное отделение, детское кардиологическое отделение стационара, детские кардиохирургические отделения, лаборатории, специально оборудованные кабинеты функциональной диагностики, компьютеры, аппараты регистрации ЭКГ, мониторы суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, ЭХО-кардиографы, аппаратура ТРЕДМИЛ-тестирования., бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным медицинским техническим и лабораторным оборудованием.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-.676р...
2. Румянцев А. Г. Классификация, дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов у детей и взрослых // Доктор.Ру. Гематология. 2016. № 5 (122). С. 6–14.
3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под редакцией М.А.Школьниковой, Е.И.Алексеевой Москва. 503с
4. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКА, 2006.- 543 с.

*Дополнительная литература:*

1. Херман Гутхайль, Ангелика Линдингер. ЭКГ детей и подростков. Перевод с немецкого под редакцией профессора М.А.Школьниковой. Москва. «ГЕОТАР-Медиа», 2012. 256с.
2. Л.М.Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание. «Медпрактика-М», 504 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).