

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2024 11:35:01

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕКОРАТИВНЫЕ КУЛЬТУРЫ В ОФОРМЛЕНИИ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры» входит в программу магистратуры «Ландшафтная архитектура и дизайн» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 5 разделов и 19 тем и направлена на изучение однолетних, двулетних и многолетних цветочных культур, хвойных и лиственных древесных культур и их использование на объектах ландшафтной архитектуры.

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний о видах цветочного оформления и озеленении объектов ландшафтной архитектуры, основном ассортименте декоративных культур и его применении в ландшафтной архитектуре, формирование умений практического применения полученных знаний

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах; УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 "Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации"; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Способен анализировать современные проблемы науки и производства;
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Способность организовывать процессы производства; ОПК-6.2 Способность управлять коллективом;
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению	ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий; ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-3.1 Способен организовать устойчивое управление объектом благоустройства; ПК-3.2 Способен проводить мониторинг состояния объекта благоустройства;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; <i>Экологический дизайн**;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов; Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; Научно-исследовательская практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Экологический дизайн**;</i> Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> <i>Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов;</i> <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Психология управления;</i> <i>Педагогическая практика: основы организации и методика проведения;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности;</i> <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i>	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> <i>Реставрация и реконструкция садово-парковых объектов;</i>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Экологический дизайн**;</i> <i>Педагогика высшей школы;</i> <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i>	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i>
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Педагогика высшей школы;</i> <i>Декоративная дендрология;</i> <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i> <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i>
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Проектирование и организация декоративного питомника;</i>	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i>
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	<i>Экологический дизайн**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности;</i> <i>Декоративная дендрология;</i> <i>Проектирование и организация декоративного питомника;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i> <i>Проектирование зимних садов**;</i>
ПК-3	Способен к разработке и реализации системы	<i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i>	<i>Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративная дендрология;</i>	<i>Проектирование зимних садов**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	135		135
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	30		30
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие приемы агротехники содержания декоративных культур	1.1	Семенное, вегетативное и микрклональное размножение декоративных культур	ЛК
		1.2	Удобрения. Нормы, сроки и способы внесения	ЛК
		1.3	Регуляторы роста растений. Биопрепараты	ЛК, ЛР
		1.4	Болезни и вредители декоративных культур, меры борьбы с ними.	ЛК
Раздел 2	Однолетние и двулетние цветочные культуры	2.1	Биологические и морфологические особенности цветочных культур. Классификация однолетних и двулетних цветочных культур.	ЛК, ЛР
		2.2	Ассортимент однолетних и двулетних цветочных культур.	ЛК, ЛР
		2.3	Агротехника выращивания однолетних и двулетних цветочных культур	ЛК
Раздел 3	Многолетние цветочные культуры	3.1	Многолетники, зимующие в открытом грунте.	ЛК, ЛР
		3.2	Луковичные и мелколуковичные многолетники.	ЛК, ЛР
		3.3	Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	ЛК, ЛР
		3.4	Агротехника выращивания многолетних цветочных культур	ЛК
Раздел 4	Деревья и кустарники в оформлении объектов ландшафтной архитектуры	4.1	Хвойные деревья и кустарники	ЛК, ЛР
		4.2	Лиственные деревья и кустарники	ЛК, ЛР
Раздел 5	Стили и виды цветочного оформления и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	5.1	Пейзажные и регулярные стили оформления	ЛК
		5.2	Виды цветочного оформления	ЛР
		5.3	Структура зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры	ЛК, ЛР
		5.4	Вертикальное озеленение	ЛР
		5.5	Каменистые сады	ЛР
		5.6	Декоративные водоемы	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр.- М. : Академия, 2011. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695 8485-5 : 1050.20.

2. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 256 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2507-5.

3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова. - 5-е изд., исправ. - М. : Академия, 2012. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8517-3 : 0.00.

4. Громадин А.В. Дендрология : учебник / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 368 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - ISBN 978-5-7695-6078-1 : 291.50.

5. Щепелева Анна Сергеевна. Цветочные культуры в условиях устойчивого развития города : учебное пособие / А.С. Щепелева, Э.А. Довлетярова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06866-2 : 300.51. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=453415&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453415&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>

2. Галдина, Т. Е. Инновационные технологии выращивания декоративных растений. Тексты лекций : учебное пособие / Т. Е. Галдина. — Воронеж : ВГЛУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7994-0872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152420>

3. Котельникова О.Б. Вредители и болезни садовых культур : учебное пособие / составитель О. Б. Котельникова. — Курск : Курская ГСХА, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222848>

4. Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений : учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-88575-582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130530>



5. Мантрова Е.З. Особенности питания и удобрения декоративных культур. М.: Изд-во МГУ, 1973.

6. Шкалик В.А. Защита растений от болезней : учебник / В.А. Шкалик, О.Д. Белошапкина, Д.Д. Букреев, И.В. Горбачев ; В.А.Шкалик и др.; Под ред. В.А.Шкаликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 255 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0074-9 : 132.00.

7. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». – М: Архитектура-С, 2004. – 234 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.