

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» состоит в том, чтобы дать студентам необходимые знания и навыки анализа истории и теории филологических направлений последнего столетия, их междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Иностранный язык; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный; Язык и межкультурная коммуникация; История религий России; Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Теория и история лингвистики; Семиотика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Активные процессы в русском языке; Семиотика вещного мира: слова и вещи;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;		Преддипломная практика; Теория и история лингвистики; Психолингвистика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Семиотика вещного мира: слова и вещи;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		История русского литературного языка; Семиотика; Активные процессы в русском языке; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Семиотика; Психолингвистика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; <i>Теория поэтического языка**</i> ; <i>Социолингвистика**</i> ; <i>Концепты в русском языке и культуре**</i> ; <i>Лингвистика креатива**</i> ; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; Семиотика вещного мира: слова и вещи;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;		История русского литературного языка; Психолингвистика; Активные процессы в русском языке;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		<i>Семантический анализ русской лексики**;</i> <i>Слово в эфире**;</i> <i>Дискурсивный анализ**;</i> <i>Лингвистический эксперимент**;</i> Язык и межкультурная коммуникация; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование корпуса филологических дисциплин, место и роль языкознания (история и современное положение дел)	1.1	Филология в донаучный период и переход к корпусу дисциплин в современном состоянии (прото- и собственно филологические дисциплины).	ЛК
		1.2	Филология и языкознание в системе наук нового времени: коренные изменения в гуманитарной эпистеме к началу 20 столетия.	ЛК
		1.3	Филология и лингвистика как источник революционных методов изменения гуманитарной парадигмы, формирование перспективных направлений.	ЛК
Раздел 2	Этап структурализма, его роль в формировании современной научной парадигмы. Новые дисциплины, порожденные филологией и обретшие самостоятельность	2.1	Структурализм в языкознании как методологическая база гуманитарного знания: семиотика.	ЛК, СЗ
		2.2	Структурализм в литературоведении: русский формализм и концепция текста как порождения и порождающего, равенство «язык = текст = культура».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование филологической (лингвистической) философии, превращение языковедческих проблем в методологически определяющие.	3.1	Генеративная грамматика и принцип порождения в языкознании и филологии.	ЛК
		3.2	Порождающая грамматика как сверхуниверсальная модель в новой лингвистической методологии.	ЛК
		3.3	Логическая философия языка, проблема истины и оформление лингвистической прагматики в самостоятельное направление	ЛК
Раздел 4	Рефлексы лингвистики в современной философии.	4.1	Новая философия языка: Кассирер, Хайдегер, Гадамер, Хабермас. Зарождение постмодернистских концепций интерпретации и понимания языка.	ЛК, СЗ
		4.2	Постмодернизм как новая философия и новая филология.	ЛК, СЗ
		4.3	Некоторые ключевые концепты и их критическое семиотическое осмысление. Семиотика постмодернизма как источник ущербности его моделей.	ЛК, СЗ
		4.4	Системная модель знака (пятиугольник Г.П. Мельникова) как когнитивная концепция.	ЛК, СЗ
		4.5	Теория систем как антитеза постмодернистской методологии. Ризома, ацентризм как показатели состояния системы.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.	5.1	Псевдофилологическая и псевдолингвистическая научная мифология.	СЗ
		5.2	Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология.	СЗ
		5.3	Современные проблемы и области прикладного применения психо- и социолингвистики; языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм.	СЗ
		5.4	Математическая лингвистика, математические модели языка, моделирование искусственного интеллекта.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. / Ред. Б.А. Серебrenиков. М., 1973
2. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975 (переизд. 2009).
3. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.:Флинта, 2006.
3. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. М., 1989.
4. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 2009.
5. Гипотеза в современной лингвистике./Ред. Ю.С.Степанов. М., 1980.
6. Соотношение частных методов и методологии в филологической науке. / Ред. В.Ф.Володин, В.П.Нерознак

Дополнительная литература:

1. Философия языка : в границах и вне границ. /Ред. Ю.С.Степанова. М., 1993.
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М.1966 (переизд. 2006)
3. Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему. М.,

2004

4. Павилёнис Р.И. Проблема смысла. М., 1983 (или любое переиздание).
5. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетика М., 1976
6. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии.
7. Мельников Г.П. Бодуэновское понимание системности языка//Языковая практика и теория языка. М., 1978.
9. Философия, логика, язык./ Ред. Д.П.Горского, В.В.Петрова. М., 1986.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. «Проект Гутенберг» (www.gutenberg.net), содержащий лучшие произведения человеческого разума, формируется на добровольных началах и путем добровольных же пожертвований текстов.

4. Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org) является проектом, который целенаправленно финансируется Мичиганским университетом.

5. Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epoch-net.org)

6. Википедия/Wikipedia (www.wikipedia.org) – The Free Encyclopedia

7. Электронная энциклопедия (www.krugosvet.ru)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Валентинова Ольга
Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.