

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:13:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа управления**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **43.03.02 ТУРИЗМ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Международный туризм» по направлению 43.03.02 «Туризм» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 12 разделов и 72 тем и направлена на изучение языкового материала изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели); базовой нормативной грамматики соответственно уровню владения коммуникативными навыками дискурса общей направленности в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия; общеупотребительной лексики; интернациональной лексики; регистров (стилей) общения; языковых особенностей информационных интернет-сообщений.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной, в т.ч. социокультурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых навыков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения; УК-4.3 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		представленных в точках проведения исследования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык делового общения второй; Межкультурные коммуникации на иностранном языке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй); Деловой иностранный язык;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Производственная практика; Преддипломная практика; Межкультурные коммуникации на иностранном языке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй); Деловой иностранный язык; Иностранный язык делового общения второй;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	268		68	64	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	268		68	64	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	227		58	53	67	49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	81		18	27	9	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	182		30	20	68	64
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	182		30	20	68	64
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	322		150	97	67	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		0	27	9	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>576</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			1	2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.	60		12	12	16	20	0
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		12	12	16	20	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	490		132	128	119	84	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	26		0	4	9	4	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Being you (family relationships, social environment, communication and languages ambitions and achievements, human being, appearance, personality, character, feelings, emotions, likes/dislikes, living environment, ambitions.).	1.1	Reading.	C3
		1.2	Listening.	C3
		1.3	Grammar in use.	C3
		1.4	Language in use.	C3
		1.5	Talking.	C3
		1.6	Writing.	C3
Раздел 2	That's entertainment (cultural traditions, TV and tourism, leisure time, cinema, theatre, museums, home entertainment and hospitality).	2.1	Reading.	C3
		2.2	Listening.	C3
		2.3	Grammar in use.	C3
		2.4	Language in use.	C3
		2.5	Talking.	C3
		2.6	Writing.	C3
Раздел 3	Storytelling (reading, authors, crime and punishment, genres, creativity, criticisms, reporting.).	3.1	Reading.	C3
		3.2	Listening.	C3
		3.3	Grammar in use.	C3
		3.4	Language in use.	C3
		3.5	Talking.	C3
		3.6	Writing.	C3
Раздел 4	The natural world (environment, pollution, protection, energy resources, animals, biomes, organic food, humans and wildlife, Nature, and tourism, sustainability).	4.1	Reading.	C3
		4.2	Listening.	C3
		4.3	Grammar in use.	C3
		4.4	Language in use.	C3
		4.5	Talking.	C3
		4.6	Writing.	C3
Раздел 5	Time out (friends, socializing, travelling, telephoning, natural attractions/man-made tourist attractions, destinations) History of tourism and its development.	5.1	Reading.	C3
		5.2	Listening.	C3
		5.3	Grammar in use.	C3
		5.4	Language in use.	C3
		5.5	Talking.	C3
		5.6	Writing.	C3
Раздел 6	Living in a foreign country (geography, cross-cultural communication, etiquette, habits and customs, cultural shocks, politics, friendships, cultural diversity, British/American English, National parks and reserves) Charter flights and destinations development. UNWTO.	6.1	Reading.	C3
		6.2	Listening.	C3
		6.3	Grammar in use.	C3
		6.4	Language in use.	C3
		6.5	Talking.	C3
		6.6	Writing.	C3
Раздел 7	Let's get active Let's Get Active (traditional/non-traditional sports and activities, extremes,	7.1	Reading.	C3
		7.2	Listening.	C3
		7.3	Grammar in use.	C3
		7.4	Language in use.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	dancing, fitness, wellness, health in international sports events and tourism). The organization and structure of tourism.	7.5	Talking.	C3
		7.6	Writing.	C3
Раздел 8	Facing danger (precautions, medical treatment safety, emergencies, risks, illnesses, first-aid, weather conditions, natural and man-made disasters, safe and responsible tourism. Sustainability Travel agents.	8.1	Reading.	C3
		8.2	Listening.	C3
		8.3	Grammar in use.	C3
		8.4	Language in use.	C3
		8.5	Talking.	C3
		8.6	Writing.	C3
Раздел 9	An ear to music (gifted people, festivals, music and hospitality) Tour operation.	9.1	Reading.	C3
		9.2	Listening.	C3
		9.3	Grammar in use.	C3
		9.4	Language in use.	C3
		9.5	Talking.	C3
		9.6	Writing.	C3
Раздел 10	Giving and Taking charities, international etiquette, undeveloped countries, poverty and tourism. Travel by air, sea, road and rail	10.1	Reading.	C3
		10.2	Listening.	C3
		10.3	Grammar in use.	C3
		10.4	Language in use.	C3
		10.5	Talking.	C3
		10.6	Writing.	C3
Раздел 11	But it's Art (art movements, styles, artists, museums, art and hospitality) Tickets, reservations, insurance.	11.1	Reading.	C3
		11.2	Listening.	C3
		11.3	Grammar in use.	C3
		11.4	Language in use.	C3
		11.5	Talking.	C3
		11.6	Writing.	C3
Раздел 12	Getting Technical (artificial intelligence, science and technology, gamification, forecasting, new technologies and hospitality) Tourist Information service.	12.1	Reading.	C3
		12.2	Listening.	C3
		12.3	Grammar in use.	C3
		12.4	Language in use.	C3
		12.5	Talking.	C3
		12.6	Writing.	C3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер,

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	звуковые колонки, 16 ноутбуков, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбуков, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516738>

2. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2): учебное пособие для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516203>

### Дополнительная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

2. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; ред. Т.Н. Кондрашиной. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 266 с.: табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597>

3. Иностраный язык (английский язык): сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с.: ил, схем., табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

4. Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие / И.О. Меттус. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. - (Без репетитора). - ISBN 978-5-222-22504-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>

5. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 151 с.: ил. -



Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>

6. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чилингарян Камо

Павелович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

и.о. заведующего кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Чилингарян Камо

Павелович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Колотова Елизавета

Владимировна

*Фамилия И.О.*