

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА США**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура США» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 74 тем и направлена на изучение исторических процессов культурных достижений США.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания исторических процессов культурных достижений США.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура США» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура США».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения; Мировая политика; Международные организации; Процесс принятия внешнеполитических решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>;            Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>"Подводные камни" европейской интеграции**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i>;  <i>Регулирование киберпространства и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i>  <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Глобальное управление и система ООН**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура США» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	США: географический, политический, этно-социальный обзор. Колониальный период истории США	1.1	Характеристика США как государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания).	Характеристика США как государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания).	ЛК
		1.2	Характеристика США как государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания).	Характеристика США как государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания).	СЗ
		1.3	США в системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире).	США в системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире).	ЛК
		1.4	США в системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире).	США в системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире).	СЗ
		1.5	Колониальный период США, цели колонизации, управление британскими колониями, конфликт с метрополией.	Колониальный период США, цели колонизации, управление британскими колониями, конфликт с метрополией.	ЛК
		1.6	Колониальный период США, цели колонизации, управление британскими колониями, конфликт с метрополией.	Колониальный период США, цели колонизации, управление британскими колониями, конфликт с метрополией.	СЗ
Раздел 2	Война за независимость и образование США. Гражданская война в США	2.1	Предыстория войны.	Предыстория войны.	ЛК
		2.2	Предыстория войны.	Предыстория войны.	СЗ
		2.3	Бостонское чаепитие.	Бостонское чаепитие.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	и Реконструкция Юга.	2.4	Бостонское чаепитие.	Бостонское чаепитие.	СЗ
		2.5	Боевые действия на континенте	Бостонское чаепитие.	ЛК
		2.6	Боевые действия на континенте	Боевые действия на континенте	СЗ
		2.7	Освобождение рабов.	Освобождение рабов.	ЛК
		2.8	Освобождение рабов.	Освобождение рабов.	СЗ
		2.9	Реконструкция юга.	Реконструкция юга.	ЛК
		2.10	Реконструкция юга.	Реконструкция юга.	СЗ
		2.11	Выборы 1876 г и Компромисс 1877 г.	Выборы 1876 г и Компромисс 1877 г.	ЛК
		2.12	Выборы 1876 г и Компромисс 1877 г.	Выборы 1876 г и Компромисс 1877 г.	СЗ
		2.13	Экономические реформы.	Экономические реформы.	ЛК
		2.14	Экономические реформы.	Экономические реформы.	СЗ
Раздел 3	США в последней трети XIX – начале XX веков. «Эпоха «нового империализма» в США: «справедливый курс».	3.1	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).	ЛК
		3.2	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).	СЗ
		3.3	Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).	Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).	ЛК
		3.4	Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).	Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).	СЗ
		3.5	«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	ЛК
		3.6	«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	СЗ
Раздел 4	США в годы Первой	4.1	США и их влияние на противоборствующие	США и их влияние на противоборствующие стороны в Первой	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	мировой войны. США и проблемы послевоенного мирного урегулирования		стороны в Первой мировой войне, кампания 1914-1918 гг., военные и экономические итоги война для США.	мировой войне, кампания 1914-1918 гг., военные и экономические итоги война для США.	
		4.2	США и их влияние на противоборствующие стороны в Первой мировой войне, кампания 1914-1918 гг., военные и экономические итоги война для США.	США и их влияние на противоборствующие стороны в Первой мировой войне, кампания 1914-1918 гг., военные и экономические итоги война для США.	СЗ
		4.3	Версальский мир. В.Вильсон и формирование нового миропорядка.	Версальский мир. В.Вильсон и формирование нового миропорядка.	ЛК
		4.4	Версальский мир. В.Вильсон и формирование нового миропорядка.	Версальский мир. В.Вильсон и формирование нового миропорядка.	СЗ
		4.5	Послевоенное урегулирование и участие США в европейских делах.	Послевоенное урегулирование и участие США в европейских делах.	ЛК
		4.6	Послевоенное урегулирование и участие США в европейских делах.	Послевоенное урегулирование и участие США в европейских делах.	СЗ
Раздел 5	Американское «просперити». «Эпоха джаза» (1922-1929гг.). «Великая Депрессия» в США: экономические и социальные последствия.	5.1	Эпоха «просперити» (prosperity «процветание») период хозяйственного подъёма в США в 1920-х годах.	Эпоха «просперити» (prosperity «процветание») период хозяйственного подъёма в США в 1920-х годах.	ЛК
		5.2	Эпоха «просперити» (prosperity «процветание») период хозяйственного подъёма в США в 1920-х годах.	Эпоха «просперити» (prosperity «процветание») период хозяйственного подъёма в США в 1920-х годах.	СЗ
		5.3	Формирование «общества потребления», экономический и финансовый подъем.	Формирование «общества потребления», экономический и финансовый подъем.	ЛК
		5.4	Формирование «общества потребления», экономический и финансовый подъем.	Формирование «общества потребления», экономический и финансовый подъем.	СЗ
		5.5	Рынок ценных бумаг, «Великая депрессия», экономические и социальные последствия.	Рынок ценных бумаг, «Великая депрессия», экономические и социальные последствия.	ЛК
		5.6	Рынок ценных бумаг, «Великая депрессия», экономические и социальные последствия.	Рынок ценных бумаг, «Великая депрессия», экономические и социальные последствия.	СЗ
		5.7	Культура, эпоха джаза.	Культура, эпоха джаза.	
		5.8	Культура, эпоха джаза.	Культура, эпоха джаза.	
Раздел 6	Модернизация американского общества в годы «нового курса» Франклина Делано Рузвельта. США в годы	6.1	Модернизация американского общества. перерастание монополистического капитализма в государственно-монополистический капитализм	Модернизация американского общества. перерастание монополистического капитализма в государственно-монополистический капитализм	ЛК
		6.2	Модернизация американского общества.	Модернизация американского общества. перерастание	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Второй мировой войны		перерастание монополистического капитализма в государственно-монополистический капитализм	монополистического капитализма в государственно-монополистический капитализм	
		6.3	«Новый курс Ф.Д.Рузвельта» выход из «Великой депрессии»	«Новый курс Ф.Д.Рузвельта» выход из «Великой депрессии»	ЛК
		6.4	«Новый курс Ф.Д.Рузвельта» выход из «Великой депрессии»	«Новый курс Ф.Д.Рузвельта» выход из «Великой депрессии»	СЗ
		6.5	США во Второй мировой войне и Межсоюзнические конференции Второй мировой войны.	США во Второй мировой войне и Межсоюзнические конференции Второй мировой войны.	ЛК
		6.6	США во Второй мировой войне и Межсоюзнические конференции Второй мировой войны.	США во Второй мировой войне и Межсоюзнические конференции Второй мировой войны.	СЗ
Раздел 7	Основные тенденции политического и социально-экономического развития США во второй половине XX века. Внешняя политика США: основные доктрины и этапы. Холодная война.	7.1	Экономический подъем 1945 – 1964 гг.	Экономический подъем 1945 – 1964 гг.	ЛК
		7.2	Экономический подъем 1945 – 1964 гг.	Экономический подъем 1945 – 1964 гг.	СЗ
		7.3	Формирование двуполярного мира.	Формирование двуполярного мира.	ЛК
		7.4	Формирование двуполярного мира.	Формирование двуполярного мира.	СЗ
		7.5	Создание ООН.	Создание ООН.	ЛК
		7.6	Создание ООН.	Создание ООН.	СЗ
		7.7	Противостояние США и Советского союза на глобальном уровне.	Противостояние США и Советского союза на глобальном уровне.	ЛК
		7.8	Противостояние США и Советского союза на глобальном уровне.	Противостояние США и Советского союза на глобальном уровне.	СЗ
		7.9	Контркультурная революция и разрядка напряженности 1964-1980 гг.	Контркультурная революция и разрядка напряженности 1964-1980 гг.	ЛК
		7.10	Контркультурная революция и разрядка напряженности 1964-1980 гг.	Контркультурная революция и разрядка напряженности 1964-1980 гг.	СЗ
		7.11	Основные компоненты американской «Большой стратегии».	Основные компоненты американской «Большой стратегии».	ЛК
		7.12	Основные компоненты американской «Большой стратегии».	Основные компоненты американской «Большой стратегии».	СЗ
		7.13	Поддержание и укрепление гегемонии США, как часть «большой стратегии» Америки. Холодная война.	Поддержание и укрепление гегемонии США, как часть «большой стратегии» Америки. Холодная война.	ЛК
		7.14	Поддержание и укрепление гегемонии США, как часть «большой стратегии»	Поддержание и укрепление гегемонии США, как часть «большой стратегии» Америки. Холодная война.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		Америки. Холодная война.			
Раздел 8	Этно-расовые, демографические проблемы США на современном этапе. Религия. Американский образ жизни	8.1	США, как страна расовой дискриминации.	США, как страна расовой дискриминации.	ЛК
		8.2	США, как страна расовой дискриминации.	США, как страна расовой дискриминации.	СЗ
		8.3	Экономическое, социальное и политическое положение этнических групп, включая коренное население США с учетом их государственного, законодательного регулирования.	Экономическое, социальное и политическое положение этнических групп, включая коренное население США с учетом их государственного, законодательного регулирования.	ЛК
		8.4	Экономическое, социальное и политическое положение этнических групп, включая коренное население США с учетом их государственного, законодательного регулирования.	Экономическое, социальное и политическое положение этнических групп, включая коренное население США с учетом их государственного, законодательного регулирования.	СЗ
		8.5	Концепция культурного плюрализма, американский образ жизни.	Концепция культурного плюрализма, американский образ жизни.	ЛК
		8.6	Концепция культурного плюрализма, американский образ жизни.	Концепция культурного плюрализма, американский образ жизни.	СЗ
Раздел 9	Культура США: основные направления и тенденции развития. Американская нация в портретах ее выдающихся представителей.	9.1	Своеобразие Культуры США, вклад Великобритании в культурное наследие Соединенных Штатов (язык, право и т.д.)	Своеобразие Культуры США, вклад Великобритании в культурное наследие Соединенных Штатов (язык, право и т.д.)	ЛК
		9.2	Своеобразие Культуры США, вклад Великобритании в культурное наследие Соединенных Штатов (язык, право и т.д.)	Своеобразие Культуры США, вклад Великобритании в культурное наследие Соединенных Штатов (язык, право и т.д.)	СЗ
		9.3	Джаз и блюз, как основные направления музыкальной культуры.	Джаз и блюз, как основные направления музыкальной культуры.	ЛК
		9.4	Джаз и блюз, как основные направления музыкальной культуры.	Джаз и блюз, как основные направления музыкальной культуры.	СЗ
		9.5	Голливудская индустрия.	Голливудская индустрия.	ЛК
		9.6	Голливудская индустрия.	Голливудская индустрия.	СЗ
		9.7	Выдающиеся лица американской нации, внесшие исторический вклад в становление и развитие государства.	Выдающиеся лица американской нации, внесшие исторический вклад в становление и развитие государства.	ЛК
		9.8	Выдающиеся лица американской нации, внесшие исторический вклад в становление и развитие государства.	Выдающиеся лица американской нации, внесшие исторический вклад в становление и развитие государства.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванян, Э. А. История США: Пособие для вузов. — М.: Дрофа, 2004.
2. Невинс А., Коммаджер Г.. История США. От английской колонии до мировой державы = A pocket history of the United States. — Нью-Йорк: 1991. — 443 с.
3. Макинерни, Дэниел. США. История одной страны = A Traveller's History of the USA. — Мидгард, Эксмо, 2009. — 736 с. — 3000 экз.
4. Овинников, Р. С. Зигзаги внешней политики США. От Никсона до Рейгана. — М.: Политиздат, 1986.
5. Соединенные Штаты Америки / под. ред. Ф. Н. Петрова, П. И. Лебедева-Полянского, Б. Ю. Сливкера. — ОГИЗ ГИСЭ, 1942. — 302 с.
6. Становление американского государства / [С. А. Исаев, А. А. Фурсенко, В. Н. Плешков и др.]; отв. ред. А. А. Фурсенко ; Рос. акад. наук, Ин-т истории России, Петербург. фил. — Санкт-Петербург : Наука : С.-Петербург. отд-ние, 1992. — 318, [2] с.; 22 см;
7. Н.Н. Свешников. Откуда есть пошла Американская Земля. Jamestown. Первый форт.
8. Schecter, Barnet. The Battle for New York: The City at the Heart of the American Revolution. Walker & Company. New York. October 2002. ISBN 0-8027-1374-2

9. McCullough, David. 1776. Simon & Schuster. New York. May 24, 2005.
10. David Hackett Fischer, Washington's Crossing (2005)
11. Michael O. Logusz, With Musket And Tomahawk: The Saratoga Campaign and the Wilderness War of 1777 (2010)
12. Howard Jones, Crucible of power: a history of American foreign relations to 1913 (2002) p. 12

*Дополнительная литература:*

1. Альперович М. С., Слёзкин Л. Ю. История Латинской Америки (с древнейших времён до начала XX в.). — Учебное издание. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1991.
2. Bruce E. Baker, What Reconstruction Meant: Historical Memory in the American South (2007)
3. Robert M. Utley, and Wilcomb E. Washburn, Indian Wars (1987) pp 220-79.
4. Neil Harris, "The Gilded Age Revisited: Boston and the Museum Movement," American Quarterly Vol. 14, No. 4 (Winter, 1962), pp. 545—566 in JSTOR
5. Edward C. Kirkland, Industry Comes of Age: Business, Labor, and Public Policy, 1860—1897 (1961) pp 400—405
6. Kennedy P. The Rise and Fall of the Great Powers (1987) p. 242
7. Burton W. Folsom, and Forrest McDonald, The Myth of the Robber Barons: A New Look at the Rise of Big Business in America (1991)
8. John D. Buenker, John C. Burnham, and Robert M. Crunden, Progressivism (1986) pp 3-21
9. James H. Timberlake, Prohibition and the progressive movement, 1900—1920 (1970) pp 1-7

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура США».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Буторов Алексей

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*