

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:50:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕМИОТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СРЕДЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семиотика» входит в программу магистратуры «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.04.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной среде» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение языка как одной из знаковых систем на основе разработанных лингвистических семиотических концепций.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о языке как одной из знаковых систем на основе разработанных лингвистических семиотических концепций (в ретроспективе от XVII до XXI вв. (от эпохи Просвещения до наших дней); освоение современных типологий языковых знаков, их взаимоотношений и семиотических параметров языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семиотика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия;
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Применяет фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук для совершенствования профессиональной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семиотика» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семиотика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**; Профессиональное общение и	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	для академического и профессионального взаимодействия	межкультурное взаимодействие в команде; Теория и практика перевода; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Введение в академический дискурс; Информационные базы данных;	
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**; Когнитивистика; Проблемы современной философии; Теория и практика перевода; Языкознание; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Спецкурс по программированию на языке Python;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семиотика» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.		0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы лингвистической семиотики.	1.1	Основные понятия лингвистической семиотики.	Рабочий аппарат лингвистической семиотики: терминология и методы; объект(ы) и предмет; связь с другими лингвистическими дисциплинами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык как семиотическая система	2.1	Семиотическая теория языка Ф. де Соссюра. Семиотика лингвистики.	Лингвистика как центр семиологии. Язык как система знаков, выражающих идеи. Двусторонняя структура знака. Линейный характер означающего.	ЛК, СЗ
		2.2	Семиотика языка Л. Ельмслева (Копенгагенская школа) и Пражского лингвистического кружка	Глоссемантика. Форма и субстанция. Имманентность. Знак как функция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Языковой знак и его принципы двусторонности и произвольности	3.1	Двусторонняя структура знака	Signatum and signum, или означающее и означаемое знака. Принцип двусторонности знака. Принцип произвольности знака.	ЛК, СЗ
		3.2	Конвенциональность языкового знака.	Асимметричный дуализм языкового знака	ЛК, СЗ
Раздел 4	Типология лингвистических знаков	4.1	Семиотические свойства абстрактных и конкретных языковых единиц	Иконы. Индексы. Символы	ЛК, СЗ
		4.2	Знаковые отношения	Синтактика, семантика, прагматика, сигматика. Понятие семиозиса. Типология знаков Ч. С. Пирса и Ч. Морриса	ЛК, СЗ
Раздел 5	Иерархия языковых знаков	5.1	Знак, значение и значимость	Природа языкового знака и принципы его функционирования. Стратегии и тактики семиозиса	ЛК, СЗ
		5.2	Феномен языкового знака	Ассоциативные отношения в языке и речи. Концептуальные и материальные значимости	ЛК, СЗ
Раздел 6	Структура знака	6.1	Функции языка как знаковой системы в концепциях К. Бюлера и Р.О. Якобсона	Коммуникативная ситуация и акт с точки зрения их функционирования в языке и речи	ЛК, СЗ
Раздел 7	Язык как семиотическая система в структуральной лингвистике	7.1	Теория функций в семиотике	Семиотический аспект теории функции (концепция Л. Ельмслева)	ЛК, СЗ
		7.2	Языковой знак в функциональном структурализме	Признаки и принципы языкового знака в функциональном структурализме Пражского лингвистического кружка	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о языке. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2015. 760 с.

2. Зубкова Л.Г. Принцип знака в системе языка. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2010. 752 с. Электронный ресурс:  
[http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/\(1251\)Zubkova-2010-fragment.pdf](http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/(1251)Zubkova-2010-fragment.pdf)

3. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии: Лингвистические парадигмы: Учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: изд-во ФЛИНТА, 2019. 408 с. (Гриф УМО РАО).

4. Красина Е.А., Александрова О.И. Лингвистическая семиотика = Linguistic Semiotics: Учебное пособие для студентов магистратуры (на англ. языке). М.: РУДН, 2018. 156 с. :ил,

### Дополнительная литература:

1. Арно А., Лансло Кл. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М.: Прогресс, 1990.

2. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. М.: Наука, 1991.

3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Науч, 1988.

4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974 (Языковеды мира).

5. Бочкарев А.Е. Семантика. Основной лексикон. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2014.

6. Броуэн М., Фелицитас Р. Словарь семиотики. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

7. Бюлер К. Теория языка: Репрезентативная функция языка. М.: Прогресс, 1993 (Языковеды мира).

8. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.

9. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Прогресс, 1992 (Языковеды мира).
10. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
11. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике, вып. 1. М.: Иностранная литература, 1960.
12. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М.: ЛКИ, 2007.
13. Иванов Вяч. Вс. Очерки по истории семиотики в СССР. М.: Наука, 1976.
14. Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия.: Вопросы к будущему. М.: Языки славянской культуры, 2004.
15. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
16. Кристева Ю. К семиологии параграмм //Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
17. Лингвистика XX века: Система и структура языка. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. Ч.1. М: РУДН, 2004; Ч. 2. М.: РУДН, 2004.
18. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М.: МГУ, 1982.
19. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек – текст – семиосфера – история. М.: Языки русской культуры, 1996.
20. Новиков Л.А. Избранные труды в 2-х тт. – М: РУДН, 2001.
21. Отечественная лингвистика: От А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. М: РУДН, 2006.
22. Потебня А.А. Мысль и язык. Киев: СИНТО, 1993.
23. Пражский лингвистический кружок. М.: Прогресс, 1967
24. Семиотика. М.: Радуга, 1983.
25. Семиотика: Хрестоматия для студентов-магистров 1-го курса, обучающихся по специальностям «Филология» и «Лингвистика», 2-е изд. / Составитель: Н.Л. Чулкина. М.: изд-во Алонцева Н. В., 2017
26. Соломоник А.Б. Язык как знаковая система. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
27. Соссюр Ф. де. Курс Общей лингвистики // Соссюр Ф. де Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.
28. Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 1990 (Языковеды мира).
29. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. М.: Наука, 1985.
30. Степанов Ю.С. Семиотика. 2-е изд. М.: ЛЕЛАНД, 2014.
31. Телия В.Н. Типы языковых значений. Связанное значение слова в языке. М.: Наука, 1981.
32. Уфимцева А.А. Типы словесных знаков. М.: Наука, 1976.
33. Философия. Логика. Язык. М.: Прогресс, 1987.
34. Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
35. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Спб., Academia, 1994.
36. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. Спб., Symposium, 2004.
37. Jakobson R.O. Избранные работы. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
38. Jakobson R.O. Язык и бессознательное. М.: Гнозис, 1996.
39. Chomsky Noam. Three Models for the Description of Language//Department of Modern Languages and Research Laboratory of Electronics – Cambridge, Mass., MTU, 1978.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семиотика».
2. Презентационные материалы по дисциплине «Лингвистическая семиотика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Валикова О.А.

---

Фамилия И.О

Синячкин В.П.

---

Фамилия И.О

Страшнов С.В.

---

Фамилия И.О