Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребфедеральное тосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 28.05.2024 17:03:12

Уникальный программный ключ Факультет физико-математических и естественных наук са953a012<del>0d891083f939673078ef1a969dae18a</del>

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ИНФОКОММУНИКАЦИЯМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

## БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в управление инфокоммуникациями» входит в программу бакалавриата «Бизнес-информатика» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории вероятностей и кибербезопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение подходов к управлению проектами и бизнес-процессами в инфокоммуникационных компаниях.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления проектами и бизнес-процессами в инфокоммуникационных компаниях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в управление инфокоммуникациями» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;	
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнеспроцессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Знает инструменты и методы моделирования бизнеспроцессов; ОПК-1.2 Знает методы анализа ИТ-инфраструктуры предприятия; ОПК-1.3 Умеет проводить анализ ИТ-инфраструктуры предприятия;	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения бизнес-анализа; ОПК-4.2 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для бизнес-анализа; ОПК-4.3 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в управление инфокоммуникациями» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в управление инфокоммуникациями».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия; Математический анализ; Линейная алгебра; Дискретная математика и математическая логика; Микроэкономика и менеджмент; Макроэкономика; Концепции современного естествознания; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория конечных графов; Архитектура предприятия; ИТ-инфраструктура предприятия; Дифференциальные и разностные уравнения; Управление проектами разработки информационных систем; Компьютерный практикум;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Эконометрика; Статистический анализ; Интеллектуальный анализ данных;
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Архитектура предприятия; ИТ-инфраструктура предприятия; Моделирование бизнеспроцессов; Управление проектами разработки информационных систем; Системы поддержки принятия решений;	Электронный бизнес; Распределенные системы;
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационноаналитической поддержки принятия управленческих решений	Моделирование бизнес- процессов; Управление проектами разработки информационных систем; Системы поддержки принятия решений;	Эконометрика; Рынки ИКТ и организация продаж; Электронный бизнес; Распределенные системы;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

<sup>\*\* -</sup> элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в управление инфокоммуникациями» составляет «4» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы

обучения.

Ρυμ γυνοδικού ποδοσι τ	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			6	
Контактная работа, ак.ч.	54		54	
екции (ЛК)		18		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
рактические/семинарские занятия (СЗ) 36		36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	63		63	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	
	зач.ед.	4	4	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Управление проектами	1.1	Базовые понятия проектного менеджмента	ЛК
		1.2	Эволюция подходов к управлению проектами	ЛК
		1.3	Командная работа и планирование проекта	ЛК
Раздел 1		1.4	План-график работ по проекту в виде диаграммы Ганта	СЗ
		правление проектами  1.5 Рутина проекта и управление неопределенностью		ЛК
		1.6	Гибкие фреймворки	C3
		1.7	Обзор программного обеспечения и сертификаций по проектному менеджменту	ЛК
		1.8	Презентация и защита проекта	C3
		1.9	Бизнес-план проекта	C3
	Управление бизнес-процессам	2.1	Открытая цифровая архитектура (Open Digital Architecture, ODA). Карта бизнес-процессов (Process Framework, eTOM)	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.2	Информационная модель бизнес-процессов (Information Framework, SID). Показатели эффективности бизнес-процессов (Metrics). Открытые интерфейсы TMF Open API	ЛК, СЗ

<sup>\*</sup> - заполняется только по  ${\bf \underline{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\it \Pi K$  –  $\it лекции$ ;  $\it \Pi P$  –  $\it лабораторные работы; <math>\it C3$  –  $\it практические/семинарские занятия.$ 

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. Дополнительное ПО: https://app.diagrams.net/, https://docs.google.com/spreadsheets/, https://www.projectlibre.com/
Для	Аудитория для самостоятельной	Компьютер/ноутбук с доступом
самостоятельной	работы обучающихся (может	сети Интернет и электронно-

работы	использоваться для проведения	образовательной среде
	семинарских занятий и	Университета, браузер, ПО для
	консультаций), оснащенная	просмотра PDF, MS Teams.
	комплектом специализированной	Дополнительное ПО:
	мебели и компьютерами с	https://app.diagrams.net/,
	доступом в ЭИОС.	https://docs.google.com/spreadsheets/,
		https://www.projectlibre.com/

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** 

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Как мы придумали свою диаграмму Ганта https://habr.com/ru/companies/pixonic/articles/656799/
- 2. Положение о программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») https://umnik.fasie.ru/regulations/
- 3. Самуйлов Константин Евгеньевич. Расширенная карта процессов деятельности телекоммуникационной компании: учебное пособие / К.Е. Самуйлов, Н.В. Серебренникова. М.: Изд-во РУДН, 2008. 183 с.: ил. (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). 212.39. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link FindDoc&id=288301&idb=0
- 4. Самуйлов Константин Евгеньевич. Единая информационная модель управления инфокоммуникационной компанией: учебное пособие / К.Е. Самуйлов, Н.В. Серебренникова; РУДН; К.Е.Самуйлов и др. М.: Изд-во РУДН, 2008. 116 с.: ил. (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). 155.90. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\_FindDoc&id=287665&idb=0 Дополнительная литература:
- 1. PMBOK® Guide (2021) https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok
- 2. Руководство к своду знаний по управлению проектами: (руководство РМВОК): [перевод с английского]. 6-е изд. Москва: Олимп-Бизнес, 2019. 792 с.
- 3. Матюшок Владимир Михайлович. Управление проектами: учебное пособие / В.М. Матюшок, М.А. Бурчакова; Под ред. В.М.Матюшка. М.: РУДН, 2010. 553 с.: ил. (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)). URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\_FindDoc&id=343122&idb=0
  - 4. Open Digital Architecture (ODA) https://www.tmforum.org/oda/
- 5. Process Framework (eTOM) https://www.tmforum.org/oda/business/process-framework-etom/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Введение в управление инфокоммуникациями».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>!

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в управление инфокоммуникациями» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

## РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории		
вероятностей и		Кочетков Дмитрий
кибербезопасности		Михайлович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой теории		
вероятностей и		Самуйлов Константин
кибербезопасности		Евгеньевич
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Заведующий кафедрой теории		
вероятностей и		Самуйлов Константин
кибербезопасности		Евгеньевич
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.