

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:54:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № ?
от «19» декабря 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Физическая и реабилитационная медицина

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 96 от «02» февраля 2022 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Специалист по медицинской реабилитации

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

3 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» – подготовка квалифицированного *квалификация выпускника (Специалист по медицинской реабилитации)*, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях лечебных, лечебно-оздоровительных, реабилитационных учреждений.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» отвечает современным требованиям системы здравоохранения, направленным на повышение качества жизни пациентов через комплексный подход к реабилитации. В условиях растущего интереса к здоровому образу жизни и необходимости эффективного восстановления после травм и болезней, специалисты в области физической и реабилитационной медицины становятся все более востребованными. Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров, способных эффективно применять современные методы диагностики, лечения и профилактики различных состояний, связанных с нарушением функций организма.

Программа отличается глубокой интеграцией теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной работы в сфере физической и реабилитационной медицины. Особое внимание уделяется изучению новейших технологий и методов реабилитации, включая физические упражнения, массаж, физиотерапию и другие немедикаментозные подходы. Выпускники программы получают возможность работать в многопрофильных медицинских центрах, санаториях, спортивных клубах и частных клиниках, оказывая помощь пациентам всех возрастных групп.

Уникальность образовательной программы заключается в ее междисциплинарном подходе, который объединяет знания из различных областей медицины, биологии, психологии и педагогики. Это позволяет выпускникам обладать широким спектром компетенций, необходимых для комплексного подхода к восстановлению здоровья пациентов. Кроме того, программа включает в себя практическое обучение под руководством опытных специалистов, что обеспечивает высокую степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» могут осуществлять свою

деятельность в условиях, специализированных и многопрофильных лечебных, лечебно-оздоровительных и реабилитационных учреждений.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по запросу.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Обучающий симуляционный курс	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина)	Клинико-диагностический центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Клиническая практика (Физиотерапия)	Клинико-диагностический центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Клиническая практика (Лечебная физкультура)	Клинико-диагностический центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Клиническая практика (Спортивная медицина)	Клинико-диагностический центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Научно-исследовательская работа	ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

6.3.1 Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.039	профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 августа 2018 г. N 572н

6.3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО

Профессиональный стандарт код и наименование ПС			
Общие трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
A	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	A/01.8
		Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	A/02.8
		Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	A/04.8

Профессиональный стандарт код и наименование ПС			
Общие трудовые функции		Трудовые функции	
		формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации.
УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения; ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии; ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами.
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,	ОПК-5.1. Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.2. Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения;

Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.3. Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ОПК-5.4. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов; ОПК-6.2. Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; ОПК-7.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-7.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-8.2. Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-8.3. Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-8.4. Организует и контролирует деятельность находящегося

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-9.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-9.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-9.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7.3. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО – Профессиональный стандарт 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации».

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих Нарушения функций и Структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	02.039 Профессиональный стандарт Специалист по медицинской реабилитации
ПК-2. Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской	ПК-2.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	02.039 Профессиональный стандарт Специалист по медицинской реабилитации

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-3. Способен к участию в Научноисследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научноисследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научноисследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	02.039 Профессиональный стандарт Специалист по медицинской реабилитации
ПК-4. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	ПК-4.1 Знает правовые основы медицинской деятельности ПК-4.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения ПК-4.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Анализ опыты.

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

7.4 По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
2. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
3. Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"
4. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
5. Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации
6. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
7. Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности
8. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
12. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности
13. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для

оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения

14. Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации

15. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

16. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

17. Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

18. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

19. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

20. Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента

21. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

22. Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам

23. Международная классификация болезней (далее - МКБ)

24. Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

25. Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека

26. Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса

27. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
28. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)
29. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
30. Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
31. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
32. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
33. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
34. Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
35. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями
36. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
37. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека
38. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
39. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
40. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
41. Международную классификацию болезней (МКБ);

42. МКФ;
43. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
44. Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
45. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни
46. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
47. Основы здорового образа жизни, методы его формирования
48. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
49. Основы паллиативной помощи
50. Основы применения логопедической коррекции
51. Основы применения социально-бытовой адаптации
52. Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
53. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода
54. Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода
55. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации
56. Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
57. Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
58. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
59. Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации
60. Порядок организации медицинской реабилитации

61. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа
62. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
63. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
64. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
65. Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации
66. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
67. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
68. Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный
69. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации
70. Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности
71. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации
72. Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни
73. Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни
74. Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
75. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих

ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях

76. Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации

77. Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности

78. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

79. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

80. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

81. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

82. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

83. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

84. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях

85. Теория адаптации, дезадаптации и стресса

86. Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение

87. ТСР: классификация, правила назначения
88. Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации
89. Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента
90. Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни
91. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
92. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
93. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов
94. Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода
95. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
96. Законодательные и нормативные правовые документы Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в сфере физической и реабилитационной медицины;
97. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций в сфере физической и реабилитационной медицины.
98. Основы планирования и организации всех видов учебной работы по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
99. Методики разработки учебно-методических материалов по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
100. Современные методики проведения занятий по теме «Физическая и реабилитационная медицина»;
101. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных в подготовке специалистов по физической и реабилитационной медицине;

102. Организацию проведения занятий по решению ситуационных задач по Физической и реабилитационной медицине, порядок оценки решений;
103. Методику преподавания общих основ физической и реабилитационной медицины;
104. Методику преподавания правил и порядка организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, основы законодательства в здравоохранении, документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
105. Методику преподавания принципов организации и современного состояния системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности;
106. Методику преподавания организации оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях;
107. Методику преподавания основ управления службой медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирования, экономических и финансовых аспектов ее деятельности;
108. Методику преподавания статистических методов оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения по медицинской реабилитации;
109. Методику преподавания правил проведения аудита медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации;
110. Методику преподавания истории развития реабилитации в России и в Море;
111. Правила и порядок организации работы мультидисциплинарной бригады (МДБ) медицинсой реабилитации и каждого из ее специалистов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины и членов МДБ;
112. Методику преподавания принципов проведения маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации;
113. Методику преподавания правил охраны труда при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
114. Методику преподавания основ медико-социальной помощи населению, правовых основ, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализации, частной и государственной помощи, медицинской помощи на дому;
115. Правила получения информации о структуре заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности;
116. Методику преподавания правил оформления медицинской документации в процессе медицинской реабилитации;
117. Содержание и правила применения классификационных систем в здравоохранении: международной классификации болезней (МКБ),

международной классификации функционирования (МКФ), международной классификации вмешательств) в системе медицинской реабилитации;

118. Методику проведения оценки нарушений функции и структур, ограничения активности и участия, влияния факторов среды на возможность восстановления на основе международной классификации функционирования на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов;

119. Методику интерпретации полученных при обследовании пациентов данных лабораторных, инструментальных и тестовых обследований, клинического обследования;

120. Методику применения правил расчета определителя кода домена международной классификации функционирования;

121. Методику преподавания формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного прогноза, цели и задач реабилитационных мероприятий;

122. Методику преподавания правил формирования и планирования индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правил оформления, контроля за проведением, контроля безопасности и эффективности, статистических и медико-экономических форм контроля работы МДБ;

123. Технологии медицинской реабилитации, применяемые для оказания помощи по медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различных уровней пациентам с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов, включая медикаментозные и немедикаментозные технологии;

124. Методику формирования и проведения мероприятий по медицинской реабилитации при основных социально-значимых заболеваниях и состояниях: ОНМК, ЧМТ, ТБСМ, ОКС, ОИМ, ЧКВ, онкологических заболеваниях, проблемах перинатального периода;

125. Особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации в ОРИТ, круглосуточном стационаре, дневном стационаре, в амбулаторных условиях, дистанционно, с использованием выездных бригад;

126. Особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей, пациентов пожилого возраста, инвалидов;

127. Методику оценки качества, эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;

128. Методику проведения аудита медицинских организаций, оказывающих помощь по медицинской реабилитации;

129. Методику оценки эффективности отдельных технологий и квалификации отдельных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады;

130. Вопросы финансирования мероприятий по медицинской реабилитации;

131. Методику преподавания этических аспектов реабилитации и общения с пациентами и инвалидами;
132. Методику преподавания вопросов медицинской этики; психологии профессионального общения, принципов работы в команде;
133. Методику преподавания основ охраны труда специалистов по медицинской реабилитации;
134. Методику преподавания основ взаимодействия медицинских организаций с организациями медико-социальной экспертизы, профессиональной, социальной и трудовой реабилитации.

7.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми умениями:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
2. Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ
4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний
5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
 - исследование постуральных функций;
 - исследование опорных структур и функций;
 - исследование возможности изменять положение тела (позы);
 - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
 - исследование функции ходьбы;
 - исследование функции и структуры верхней конечности;
 - исследование функции и структуры нижней конечности;
 - исследование координаторной функции;
 - исследование функции восприятия;
 - исследование функции выносливости;
 - исследование функций глотания;
 - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
 - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);

6. скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
7. скрининговое исследование тревоги и депрессии;
8. Исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
9. Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:
 - исследование способности к обучению и применению знаний;
 - исследование способности к выполнению общих задач и требований;
 - исследование способности к коммуникации;
 - исследование мобильности в обычных условиях;
 - исследование способности к самообслуживанию;
 - исследование способности к активности в бытовой жизни;
 - исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
 - исследование способности к самостоятельности в сообществах
10. Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах
11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
12. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
13. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
14. Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
15. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
16. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
17. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием. мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
18. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами

19. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным(немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
20. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
21. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
22. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
23. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
24. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
25. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
26. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,
27. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
28. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,
29. Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
30. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
31. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов,

имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

32. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

33. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

34. Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

35. Использовать информационно-компьютерные технологии

36. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ

37. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

38. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

39. Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

40. Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

41. Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

42. Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

43. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

44. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

45. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

46. Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

47. Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

48. Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

49. Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"

50. Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента

51. Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач

52. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

53. Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

54. Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности
55. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)
56. Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
57. Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации
58. Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
59. Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации
60. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания
61. Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико- социальную экспертизу
62. Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода
63. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
64. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
65. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие

за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

66. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

67. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

68. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов

69. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы

70. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности

71. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации

72. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

73. Составлять план работы и отчет о своей работе

74. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

75. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности

76. Проводить анализ показателей эффективности и качества работы

77. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

78. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом

79. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

80. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

81. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

82. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

83. Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий;

84. Разрабатывать учебно-методические материалы к лекциям, семинарам и практическим занятиям;

85. Разрабатывать и осуществлять мероприятия по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса;

86. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении и образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса;

87. Внедрять в учебный процесс активные формы и методы обучения, технологии дистанционного и электронного обучения;

88. Совершенствовать методики преподавания учебных модулей Программы.

7.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие трудовые действия:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

2. Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

3. Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ).

4. Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

5. Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

6. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,

на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.

7. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.

8. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.

9. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

10. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.

11. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.

12. Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

13. Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

14. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований, с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).

15. Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.

16. Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.

17. Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.

18. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

19. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.

20. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.

21. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.

22. Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

23. Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

24. Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

25. Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

26. Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

27. Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

28. Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.

29. Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

30. Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

31. Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.

32. Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

33. Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.

34. Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.

35. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

36. Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.

37. Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.

38. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.

39. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.

40. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

41. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

42. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.

43. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

44. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

45. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

46. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.

47. Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

48. Контроль выполнения профилактических мероприятий.

49. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

50. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

51. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

52. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

53. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

54. Составление плана работы и отчета о своей работе.

55. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.

56. Проведение анализа показателей эффективности работы.

57. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".

58. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

59. Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

60. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

61. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

62. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

63. Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

64. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

65. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

66. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Блок 1.	Дисциплины (модули)					
	Обязательная часть					
Б1.О.01	Физическая и реабилитационная медицина			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4		
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний	УК-1.4				
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине					
Б1.О.04	Педагогика				УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4			
Б1.О.06	Реаниматология	УК-1.1 УК-1.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Б1.О.07	Неврология в физической и реабилитационной медицине	УК-1.1 УК-1.2				
Б1.О.08	Ортопедия в медицинской реабилитации	УК-1.1 УК-1.2				
Б1.О.09	Кардиология в физической и реабилитационной медицине	УК-1.1 УК-1.2				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4				
Б1.В.02	Методология научных исследований					
	Дисциплины по выбору (1 из 2)					
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-1.3			УК-4.1 УК-4.2	
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	УК-1.3			УК-4.1 УК-4.2	
	Дисциплины по выбору (1 из 2)					
Б1.В.ДЭ.02.01	Эрготерапия	УК-1.1				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
		УК-1.2				
Б1.В.ДЭ.02.02	Курортология	УК-1.1 УК-1.2				
Блок 2.	Практика					
	Обязательная часть					
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)					
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
Б2.О.03.01	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина)					
Б2.О.03.02	Клиническая практика (Физиотерапия)					
Б2.О.03.03	Клиническая практика (Лечебная физкультура)					
Б2.О.03.04	Клиническая практика (Спортивная медицина)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа					
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-7. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Блок 1.	Дисциплины (модули)									
	Обязательная часть									
Б1.О.01	Физическая и реабилитационная медицина				ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-6.1 ОПК-6.2			
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний									ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4								
Б1.О.04	Педагогика			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3						
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3					ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-7. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации									
	Дисциплины по выбору (1 из 2)									
Б1.В.ДЭ.02.01	Эрготерапия									
Б1.В.ДЭ.02.02	Курортология									
Блок 2.	Практика									
	Обязательная часть									
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)									ОПК-9.2 ОПК-9.3
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс				ОПК-4.2					
Б2.О.03.01	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина)	ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4
Б2.О.03.02	Клиническая практика (Физиотерапия)	ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-7. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
						ОПК-5.4			ОПК-8.4	ОПК-9.4
Б2.О.03.03	Клиническая практика (Лечебная физкультура)	ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4
Б2.О.03.04	Клиническая практика (Спортивная медицина)	ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа									
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих Нарушения функций и Структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3 Способен к участию в Научно исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-4 Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, атерогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
Блок 1.	Дисциплины (модули)				
	Обязательная часть				
Б1.О.01	Физическая и реабилитационная медицина	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5		
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний				
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине				
Б1.О.04	Педагогика				
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение				
Б1.О.06	Реаниматология	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.5			
Б1.О.07	Неврология в физической и реабилитационной медицине	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5			
Б1.О.08	Ортопедия в медицинской реабилитации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих Нарушения функций и Структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3 Способен к участию в Научно исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-4 Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, атерогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
		ПК-1.5			
Б1.О.09	Кардиология в физической и реабилитационной медицине	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Б1.В.02	Методология научных исследований			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
	Дисциплины по выбору (1 из 2)				
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации				
	Дисциплины по выбору (1 из 2)				
Б1.В.ДЭ.02.01	Эрготерапия	ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих Нарушения функций и Структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3 Способен к участию в Научно исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-4 Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, атерогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
		ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.3		
Б1.В.ДЭ.02.02	Курортология	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Блок 2.	Практика				
	Обязательная часть				
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)				
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс	ПК-1.1 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б2.О.03.01	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б2.О.03.02	Клиническая практика (Физиотерапия)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих Нарушения функций и Структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3 Способен к участию в Научно исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-4 Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, атерогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
Б2.О.03.03	Клиническая практика (Лечебная физкультура)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
Б2.О.03.04	Клиническая практика (Спортивная медицина)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3