

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:27:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БРИКС КАК ИНСТРУМЕНТ МНОГОСТОРОННЕЙ ДИПЛОМАТИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение роли и места объединения БРИКС в современных мировых процессах.

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и комплексных представлений о БРИКС как межправительственной группе интересов и актуальном механизме современной многосторонней дипломатии, формирование системного представления о месте и роли группы БРИКС в современных международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Выявляет социальную потребность в нормативном правовом регулировании общественных отношений в конкретной сфере, пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения; ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ПК-1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; ПК-1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; ПК-1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении;
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях	ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности; ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами; ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики;
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты	ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта; ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта; ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учебная практика (ознакомительная); История государства и права России; Философия; История России; Политические учения; Современная российская политика; Основы российской государственности; История религий России; История государства и права зарубежных стран; <i>Основы риторики и коммуникации**;</i>	<i>Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**;</i> <i>Основы дипломатической службы**;</i>
ПК-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, формулировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Учебная практика (ознакомительная); Теория государства и права; Административное право; Конституционное право; Гражданское право; Финансовое право; Международное право;	<i>Трудовое право;</i> <i>Международное частное право;</i> <i>Предпринимательское право;</i> <i>Право социального обеспечения;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Сравнительное правоведение; Сравнительная юридическая техника; <i>Парламентское право**</i> ; Экологическое право;	
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты	Политическая теория; <i>Управление социальным развитием городов и территорий**</i> ; <i>Парламентское право**</i> ;	<i>Преддипломная практика</i> ; <i>Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов</i> ;
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях	Учебная практика (ознакомительная); <i>Избирательное право**</i> ; Политический менеджмент; <i>Управление социальным развитием городов и территорий**</i> ; <i>Основы государственной службы**</i> ;	<i>Основы дипломатической службы**</i> ; <i>Международная политика и международные организации</i> ; <i>Геополитика и геостратегия</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6.4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Многосторонняя дипломатия в современной системе международных отношений	1.1	Понятие, основные направления и методы многосторонней дипломатии	СЗ
		1.2	Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях	СЗ
		1.3	Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней дипломатии. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.	СЗ
Раздел 2	Процесс формирования БРИКС как межправительственной группы интересов	2.1	БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны»	СЗ
		2.2	Возникновение термина БРИК. Присоединение ЮАР к БРИК. Расширение БРИКС в современных условиях. Цели группы БРИКС.	СЗ
		2.3	Новый Банк Развития БРИКС (НБР)	СЗ
Раздел 3	Роль идей неолиберальной школы международных отношений в становлении БРИКС	3.1	Сущность внутренней и внешней политики в политической мысли Древнего мира. Внешнеполитические концепции Древнего Китая: легизм и конфуцианство.	СЗ
		3.2	Начало формирования либеральной концепции международной политики к началу XIX века (Макиавелли Н., Эразм Роттердамский, Гуго Гроций, Эмерик Крюсе).	СЗ
		3.3	Окончательное развитие либерального взгляда на международные взаимоотношения (Джереми Бентам и Иммануил Кант).	СЗ
Раздел 4	Факторы сплочения и структура объединения БРИКС	4.1	Фактор экономического роста. Фактор взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах экономики. Фактор демократического развития. Идеологический фактор.	СЗ
		4.2	Интеграционный потенциал стран БРИКС	СЗ
		4.3	Структура группы БРИКС	СЗ
Раздел 5	Роль стран БРИКС в региональной политике	5.1	Китай и Шанхайская организация сотрудничества	СЗ
		5.2	Россия и ЕАЭС	СЗ
		5.3	Роль Бразилии в МЕРКОСУР и СЕЛАК	СЗ
		5.4	Роль ЮАР, Эфиопии и Египта в межафриканских объединениях	СЗ
		5.5	Повышение роли Индии в региональной и мировой политике	СЗ
		5.6	Роль Египта, Ирана, ОАЭ и Саудовской Аравии в региональной и мировой политике	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Внешняя политика ЮАР в XXI веке: учебное пособие / Под ред. С.А. Степанов. – М., РУДН, 2022.

2. Лебедева, М. М., Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. — Москва: КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-08712-1. — URL: <https://book.ru/book/940655> (дата обращения: 13.05.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Глебов Виктор Александрович, Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Перспективы расширения БРИКС // Международная жизнь, № 4 апрель 2023, с. 76 – 87, <https://interaffairs.ru/jauthor/num/2023/4>

2. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 416 с.

3. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди ЮАР и БРИКС: политические и экономические аспекты сотрудничества при администрации Джейкоба Зумы, Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право, Россия, Курск, Т. 12, № 3., с. 141 – 152, 2022, ISSN 2223-1501. <https://doi.org/10.21869/2223-1501-2022-12-3-141-152>, https://swsu.ru/izvestiya/serieshistory/history_pravo/3_2022.pdf

4. Каратаев С. В. Новый банк развития в международной системе координат. // Проблемы национальной стратегии. – 2017. – № 2. – С. 106–134.

5. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в 21 веке [Текст] : монография / В.Л. Хейфец [и др.]; Отв. ред. В.Л.Хейфец. - М. : РОСПЭН, 2019. - 494 с.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Агоннуде Бидолей
Вианней Фредди

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Платонов Владимир
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей
Борисович

Фамилия И.О.