

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2024 11:47:05

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a9876ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

58.03.01 Востоковедение и африканистика

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философского знания, профессиональной этики и основными категориями профессиональной морали. А также сформировать профессионального сознания будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга в международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.7	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-9.1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2
УК-9.2	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.		Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности История современной философии История общественной мысли в Китае Современный марксизм в КНР Китайская философская текстология Классическая арабо-мусульманская философия Философия суфизма. Ранний период. Арабский язык для философов Ислам и Запад Буддизм: история и современность Религиозная философия иудаизма Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки Философия звука в странах Дальнего Востока Политическая философия мусульманского Востока

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Религия в международных отношениях на Востоке История индийской философии
УК-9.1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	- Российская цивилизация: ценностное единство общества	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			-
Контрактная работа, ак.ч.					-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			-
Лабораторные работы (ЛР)					-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	36			-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		-
	зач.	3	3		-
	ед.				-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
-------	---------------------------------	--------------------	--------------------

1.	Раздел 1. Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	Тема 1.1 Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	<i>ЛК, СЗ</i>
		Тема 1.2 Профессиональная и прикладная этика.	<i>ЛК, СЗ</i>
2.	Раздел 2. Этика науки.	Тема 2.1 Этика науки. Ценности научного познания. Социология науки. Этические проблемы научного сообщества.	<i>ЛК, СЗ</i>
3.	Раздел 3. Административная этика. Бюрократическая этика.	Тема 3.1 Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего.	<i>ЛК, СЗ</i>
4.	Раздел 4. Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	Тема 4.1 Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	<i>ЛК, СЗ</i>
5.	Раздел 5. Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	Тема 5.1 Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	<i>ЛК, СЗ</i>
6.	Раздел 6. Компьютерная этика.	Тема 6.1 Компьютерная этика. Стратегии этического анализа Норберта Винера. Этические проблемы компьютерной этики. Проблема приватности, общение в сети, анонимность в сети, мошенничество. Проблемы авторского права и обратной разработки.	<i>ЛК, СЗ</i>
7.	Раздел 7. Справедливость: основные концепции.	Тема 7.1 Справедливость: основные концепции. Дистрибутивная справедливость. Эгалитаризм и элитаризм. Концепция справедливости Джона Ролза. Классовая справедливость. Концепция устойчивого развития.	<i>ЛК, СЗ</i>

Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость (час)
1.	Профессиональная этика государственных служащих.	Этический кодекс государственного служащего. Перспективы реформирования и оценки его эффективности	Case study	2

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий необходима мультимедийная аудитория, проектор.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации
Семинары	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор/Доска (экран) для воспроизводства мультимедийной презентации
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Современное ПО с доступом в ЭИОС, MS Teams

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации. Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/]
3. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
4. Апресян Р.Г. Этика. – М.: КНОРУС, 2017.
5. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019

6. *Омельченко Н. А.* Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. И доп. - М.: Юрайт, 2019.
7. *Кузнецов А.М.* Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.
8. *Скворцов А.А.* Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
9. Этика деловых отношений: учебник / Т.И. Пороховская. – М.: Неолит, 2017.
10. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.

б) Дополнительная литература

1. *Андрианов В.Д.* Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. – М.: Волтерс Клувер, 2011.
2. *Вуд, Дж.* Дипломатический церемониал и протокол. – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 2011.
3. *Гуревич П.С.* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
4. *Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.].* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
5. *Кабашов С.Ю.* Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.
6. *Кабашов С.Ю.* Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика. – М.: ИНФРА-М. 2012.
7. *Кузнецов А.М.* Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2014.
8. *Омельченко Н. А.* Этика государственной и муниципальной службы. – М.: Юрайт, 2014.
9. *Осипова И.Н.* Этика и культура управления. – М.: ФОРУМ, 2013.
10. *Охотский Е.В.* Государственный служащий: статус, профессия, призвание. – М.: Экономика, 2011.
11. *Семенов И.Н.* Российский и дипломатический протокол: история и современность. – М.: Белый город, 2011.
12. *Соловьев Э.Я.* Современный этикет. Деловой и международный протокол. – 8-е изд. – М.: Ось-89, 2010.
13. *Толстова И.Э.* Этика государственной и муниципальной службы. – Новосибирск: НГАУ, 2012.
14. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
15. *Административная этика: учебное пособие/* под общ. ред. В.Л. Романова. – М.: Изд-во РАГС, 1999.
16. *Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В.* Прикладная этика. Тюмень, 2001
17. *Васильев С.В.* Этика государственной службы: политико – философский аспект. – Великий Новгород, 2003.
18. Государственная служба: культура поведения и деловой этикет/ под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Изд-во РАГС, 1998.
19. Гражданская служба: нравственные основы , профессиональная этика/ под общ. ред. В. М. Соколова, А.И. Турчинова. – М.: изд-во РАГС, 2006.
20. *Зайцев Л.Г.* Организационное поведение. – М.: Экономистъ, 2005.
21. *Зарайченко В.Е.* Этикет государственного служащего. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.
22. *История этических учений.* Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
23. *Литвинцева Е.А.* Государственная служба в зарубежных странах. - М.: Изд-во РАГС, 2003.
24. *Оболонский А.В.* Мораль и право в политике и управлении. - М.: изд-дом ГУ ВШЭ, 2006.
25. *Цвык В.А.* Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
26. *Цвык В.А.* Профессиональная этика социолога. М., 2002.
27. *Ягер, Дж.* Деловой протокол: стратегия личного успеха. –М.: Деловая культура, 2004.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС Юрайт

<http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Полнотекстовые зарубежные базы данных:

- Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>

- EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

3. Этика. Образовательный ресурсный центр - <http://ethicscenter.ru/>

4. Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике) - <http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/cppe/links.html>

5. Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (ИФ РАН) - <http://www.corpus.iph.ras.ru/greenstone3/library>

6. Специализированный ресурс по этике: www.ethicscenter.ru

7. Словари - <http://www.glossary.ru/index.htm>; <http://dic.academic.ru>

8. Journal of ethics на платформе www.swetswise.com

9. Библиотека Гумера (тема Этика) <http://www.gumer.info/tag/этика>

10. Ethics Education Library <http://ethics.iit.edu/eelibrary/>

11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Encyclopaedia Britannica <https://www.britannica.com/>

13. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций (презентации) по дисциплине «Основы профессиональной этики».

2. Семинарские занятия, задания для самостоятельной работы.

3. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля по дисциплине «**Основы профессиональной этике**» размещаются на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3400>

11. Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В соответствии с утверждёнными учебными планами, дисциплина «Основы профессиональной этики» может состоять из лекционных и семинарских занятий. В целях более глубокого усвоения материала, семинарские занятия могут проводиться в виде традиционного опроса, научной дискуссии, круглого стола, case study. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки научных сообщений.

Оценочными средствами (ОМ) для текущего контроля успеваемости являются промежуточная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в промежуточную аттестацию могут быть включены как вопросы, проверяющие собственно самостоятельную работу студента, то есть степень знакомства и понимания студентами текстов, основных понятий теории и истории этики и профессиональной этики, так и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента.

Примечание: Оценочные средства для текущего контроля успеваемости согласно балльно – рейтинговой системе (БРС).

ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчик:

Доцент

Руководитель БУП

О.В. Саввина

В.А. Цвык

Заведующий кафедрой этики

В.А. Цвык