

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 11:36:59  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Аграрно-технологический институт**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗИМНИХ САДОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СОВРЕМЕННАЯ ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектирование зимних садов» входит в программу магистратуры «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение - современных тенденций и мирового опыта проектирования зимних садов; - конструктивных особенностей и оборудования зимних садов; - ассортимента декоративных культур для организации пространства зимних садов; - этапов проектирования зимнего сада и разработка дизайн-проекта.

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний в области проектирования и озеленения зимних садов и формирование умений практического применения полученных знаний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проектирование зимних садов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                    | УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач;<br>УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;                                                                                                                                                                        |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                               | УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах;<br>УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах;                                                                                                                                                                                  |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                        | УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом;<br>УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;                                                                                                                          |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                   | УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;<br>УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; |
| ПК-2 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий;<br>ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;                  |
| ПК-8 | Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-8.1 Способен осуществлять планировочную организацию                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия | открытых пространств, дизайн внешней среды;<br>ПК-8.2 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проектирование зимних садов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проектирование зимних садов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p><i>Экологический дизайн**;</i><br/> <i>Декоративное садоводство**;</i><br/> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br/> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br/> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br/> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i><br/> Экологическое проектирование в урбанизированной среде;<br/> Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;<br/> Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;<br/> Научно-исследовательская работа;<br/> Производственная практика;<br/> Научно-исследовательская практика;</p> |                                          |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | <p><i>Экологический дизайн**;</i><br/> <i>Декоративное садоводство**;</i><br/> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br/> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                                                                                                                            | <p>Технологии вертикального озеленения**;</p> <p>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</p> <p>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</p> <p>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Научно-исследовательская практика;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Производственная практика;</p> <p>Научно-исследовательская практика;</p> <p>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</p> <p>Экологический дизайн**;</p> <p>Декоративное садоводство**;</p> <p>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</p> <p>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</p> <p>Технологии вертикального озеленения**;</p> <p>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</p> <p>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**;</p> <p>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</p> <p>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>Философия и методология науки;</p> <p>Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов;</p> <p>Дизайн городской среды;</p> <p>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Green Infrastructure and Urban Climate**;</p> <p>Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;</p> |                                          |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Advances in environmental monitoring**;</i><br><i>Информационные базы данных;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                   | <i>Экологический дизайн**;</i><br><i>Декоративное садоводство**;</i><br><i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i><br><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br><i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br><i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i><br><i>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**;</i><br><i>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</i><br><i>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;</i><br><i>Философия и методология науки;</i><br><i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i><br><i>Научно-исследовательская работа;</i><br><i>Производственная практика;</i><br><i>Научно-исследовательская практика;</i> |                                          |
| ПК-2 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | <i>Экологический дизайн**;</i><br><i>Декоративное садоводство**;</i><br><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br><i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br><i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i><br><i>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;</i><br><i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| ПК-8 | Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного                                | <i>Дизайн городской среды;</i><br><i>Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i><br><i>Экологический дизайн**;</i><br><i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i><br><i>Технологии вертикального озеленения**;</i><br><i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                             | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             | наследия                        | <i>Экологическое проектирование в урбанизированной среде;<br/>Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов;</i> |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование зимних садов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 27           |     | 27          |
| Лекции (ЛК)                               | 9            |     | 9           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 18           |     | 18          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 90           |     | 90          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 27          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 144         |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 4           |

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование зимних садов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 2           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68           |     | 68          |
| Лекции (ЛК)                               | 34           |     | 34          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 34           |     | 34          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 58           |     | 58          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 144         |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 4           |

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование зимних садов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 20           |     | 20          |
| Лекции (ЛК)                               | 10           |     | 10          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 10           |     | 10          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 120          |     | 120         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 4            |     | 4           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 144         |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 4           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины         | Содержание раздела (темы) |                                                                            | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Классификация зимних садов              | 1.1                       | Исторические аспекты и современные тенденции в проектировании зимних садов | ЛК, ЛР              |
|               |                                         | 1.2                       | Типы и стили зимних садов                                                  | ЛК                  |
|               |                                         | 1.3                       | Особенности функционирования и общие требования к зимним садам             | ЛК                  |
| Раздел 2      | Системы озеленения зимних садов         | 2.1                       | Композиционные основы озеленения зимних садов                              | ЛК, ЛР              |
|               |                                         | 2.2                       | Ассортимент растений для зимних садов                                      | ЛК, ЛР              |
|               |                                         | 2.3                       | Системы озеленения зимних садов                                            | ЛК, ЛР              |
| Раздел 3      | Конструктивные особенности зимних садов | 3.1                       | Устройство зимнего сада                                                    | ЛК, ЛР              |
|               |                                         | 3.2                       | Оборудование зимнего сада                                                  | ЛК, ЛР              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Лаборатория                | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.                                                      |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и                                                                  |                                                                                                                  |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории             | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | компьютерами с доступом в ЭИОС. |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Щепелева А.С. и др. Проектирование зимних садов : учебное пособие / А.С. Щепелева, Т.Е. Жукова, Э.А. Довлетярова, А.Г. Дмитриева. - М. : РУДН, 2019. - 66 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08589-8 : 144.20.
2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. ; - М. : Академия, 2011. - 432 с. : ил.
3. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 297 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493794> – Библигр.: с. 287 - 292 – ISBN 978-5-9729-0205-7.
4. Кутас Е. Н. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров / Е.Н. Кутас. - М. : Наука и техника, 1984. - 120 с. - 0.80

### Дополнительная литература:

1. Вьюгина Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8114-6632-0 : 489.50.
2. Морозова К.В. и др. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7050-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154388>
3. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Ю.В. Границой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>
4. Дембич, Н.Д. Проектирование интерьера административного здания (офис) : методические указания / Н.Д. Дембич ; Институт бизнеса и дизайна, Факультет "Дизайна и графики", Кафедра «Дизайн среды». - Москва : ООО “Сам Полиграфист”, 2014. - 18 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488306>
5. Некрасова М. А. и др. Фитопроектирование и медико-экологический фитодизайн внутренней среды помещений: учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 295 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).
6. Некрасова М. А. и др. Современные информационные технологии визуализации проектов МЭФ-дизайна : учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 195 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий ).
7. Герасимов С. О. и др. Комнатное цветоводство / С.О. Герасимов, И.М. Журавлев.

- М. : Нива России, 1992. - 192 с. : ил. - ISBN 5-260-00578-3 : 264.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проектирование зимних садов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Щепелева Анна Сергеевна

*Фамилия И.О.*

ассистент департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Деревянко Светлана  
Петровна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

директор департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*