

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология девиантного поведения» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение Психология девиантного поведения направлена на изучение причин возникновения, механизмов формирования, видов, проявлений, а также методов диагностики, профилактики и коррекции поведения, отклоняющегося от социальных норм.

Целью освоения дисциплины является Целью изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование системных знаний о природе, причинах, механизмах возникновения и проявления отклоняющегося поведения, а также развитие компетенций по его диагностике, профилактике и психологической коррекции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология девиантного поведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	ПК-4.4 Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов;
ПК-6	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-6.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-6.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология девиантного поведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(уровень 1); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Организация научного исследования**; Психология смыслообретения**; Экспериментальная психология; Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**; Основы нейро- и патопсихологии; Психофизиология с практикумом; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие;	
ПК-6	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Психология экстремальных ситуаций;	
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	Психотехнологии формирования экологического сознания**; Теория и практика личностных ресурсов**; Психология управления персоналом; Социальная психология; Антропология; Политическая психология**; Экономическая психология**; Юридическая психология**; Психология экстремальных ситуаций; Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**; Психология развития и возрастная психология; Возрастно-психологическое консультирование**; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Педагогическая практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология девиантного поведения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34		34
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Психология девиантного поведения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социально-психологические девиации: теоретические основы изучения.	1.1	Концептуальное содержание основных категорий девиаций.	1. Понятие нормы и социальной патологии. 2. Характеристика социальной нормы. 3. Девиантное поведение. Основные научные подходы к исследованию феномена девиаций. 4. Проблемное поле изучения девиаций.	ЛК
		1.2	Социальная норма и социальные отклонения в поведении субъекта.	Определение социальной нормы в разных подходах. Критерии диагностики социального отклонения. Виды социальных отклонений.	СЗ
		1.3	Классификация девиаций в современной психологической и медицинской литературе	1. Основные подходы к проблеме классификации девиаций. 2. Основная классификация девиаций в психологии. 3. Классификации девиаций в смежных научных областях.	ЛК
Раздел 2	Системная детерминация проявления девиаций личности.	2.1	Биологические и социальные предпосылки девиантного поведения личности.	1. Единство социального и природного в детерминации отклоняющего поведения личности. 2. Основные социальные условия и факторы формирования отклоняющего поведения личности в онтогенезе. 3. Биологические предикторы девиаций.	ЛК
		2.2	Психологические детерминанты проявления девиаций.	1. Экзистенциально-гуманистический подход к отклоняющемуся поведению субъекта. 2. Психодинамические концепции девиантного поведения личности. 3. Девиантное поведение как результат научения.	ЛК
Раздел 3	Основные виды проявления девиаций.	3.1	Агрессия как форма девиантного поведения.	Основные теории агрессии. Виды, формы и механизм агрессивного поведения личности. Индивидуальные особенности проявления агрессии.	СЗ
		3.2	Зависимость и созависимость как тип девиантного поведения.	1. Зависимость: общая характеристика, понятие виды, причины. 2. Созависимость, причины и особенности проявления. 3. Социально-одобряемые формы зависимого поведения: трудоголизм.	ЛК
		3.3	Делинквентное поведение как форма проявления девиаций.	1. Понятие «делинквентное поведение» и его основные характеристики. 2. Условия формирования делинквентного поведения. 3. Сущность противоправной мотивации. 4. Социопатическая личность, отличительные особенности.	ЛК
		3.4	Суицидальное поведение как девиация	Виды суицидального поведения. Особенности суицидальной личности. Предпосылки проявления суицидальности личности.	СЗ
		3.5	Сексуальные девиации.	Понятие сексуальных девиаций. Гендерные особенности сексуальных девиаций. Педофилия и гомосексуализм как сексуальные девиации.	СЗ
		3.6	Гендерные и возрастные виды девиантного поведения.	Специфические гендерные виды девиаций. Предпосылки проявления девиаций в разные возрастные периоды. Основные направления профилактической работы по предупреждению девиаций в подростковый период.	СЗ
		3.7	Одиночество и нищенство, современный аспект девиантного проявления.	1. Общая характеристика, подходы к исследованию одиночества и нищенства. 2. Одиночество: норм и патология, острое и субъективное переживание. Типология одиночества. 3. Общественный потенциал в профилактике и преодолении последствий одиночества и нищенства.	ЛК
Раздел 4	Социально-психологические направления работы с девиациями.	4.1	Профилактика проявления девиаций	1. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. 2. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.2	Психологическая коррекция девиантного поведения личности.	1. Целевые задачи и основные принципы поведенческой коррекции. 2. Поддержка и стимулирование позитивной мотивации девиантной личности. 3. Особенности коррекции эмоционально-волевой сферы девиантной личности. 4. Когнитивное переструктурирование и формирование позитивного поведения.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2012.
2. Ковальчук, М.А. Тарханова И.Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. М.: ВЛАДОС, 2010.
3. Кудинов С.И. Психофизиологические предпосылки проявления аддикций личности. Монография/ - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2007 г. – 180 с.
4. Беличева С.А., Фокин В.М. Охранно-защитная концепция социальной профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. - М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Олиференко Л.Я., Шульга И.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учебное пособие. - М.: Академия, 2002.
2. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности.- М., 1994.
3. Арефьев А.Л. Девиантные явления в среде учащейся молодежи // Народное образование. - 2003. - №7. - С.193-200.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология девиантного поведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Кудинов С.И.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О