

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 10:43:50
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 4 тем и направлена на изучение теоретических основ реабилитации детей и подростков.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основами реабилитации как психосоциальная составляющая в комплексной психиатрической помощи детям и подросткам с психиатрическим опытом; овладение навыками проведения мероприятий по психосоциальной реабилитации у детей и подростков с психиатрическим опытом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.2 Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценки его эффективности;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.2 Выбирает подходы и методики для проведения психотерапии, оценивает ее эффективность;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Производственная практика под супервизией; Психосоматика; <i>Экология детства**</i> ; <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; <i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ; <i>Практикум по арт-терапии**</i> ; <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i> ; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i> ;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i> ; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i> ; Практикум по психотерапии; Производственная практика под супервизией;	<i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ; <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**</i> ; <i>Практикум по арт-терапии**</i> ; <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i> ; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i> ; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	9		9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Реабилитация как психосоциальная составляющая в комплексной психиатрической помощи детям и подросткам с психиатрическим опытом	1.1	Различия психосоциальной реабилитации детей и подростков от реабилитации взрослых. Формы и методы комплексной психосоциальной реабилитации. Цели реабилитационных усилий в детской психиатрии. Учет возрастных особенностей формирующейся личности при проведении реабилитации. Роль семьи и сохраняющейся социальной поддержки при проведении психореабилитационных мероприятий.	ЛК, СЗ
		1.2	Целевые результаты реабилитации детей и подростков. Стабилизационная и развивающая составляющие психосоциальной реабилитации. Реадаптация с возвращением в стимулирующую среду. Удержание в сообществе для возможно более полной гармонизации искаженной болезнью личности ребенка. Устойчивость к воздействию различных патогенных факторов. Нормативное развитие с учетом возрастающих возрастных требований. Восстановление утраченных и последовательное формирования новых функций, навыков и личностных качеств.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концептуальные особенности и специфика проведения мероприятий по психосоциальной реабилитации у детей и подростков с психиатрическим опытом	2.1	Основные направления реабилитации. Роль родителей в лечебно-реабилитационном процессе. Расширение состава специалистов, участвующих в оказании комплексной помощи. Учет возрастного фактора и фактора развития (ведущей деятельности). Подверженности детей и подростков всевозможным сдвигам под влиянием неблагоприятных внешних факторов; Комплексная патопсихологическая диагностика. Профилактическая (ресурсосберегающая) направленность психосоциальной реабилитации. Создание терапевтической среды. Непрерывность и длительность психосоциальных воздействий, обеспечивающий поступательность в достижении социальной компетентности.	ЛК, СЗ
		2.2	Методы социальной реабилитации в детской психиатрии. Виды социальной помощи. Методы повышения социального статуса больного ребенка.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор

		BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. URL: <https://urait.ru/bcode/491798>

2. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебное пособие для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. URL: <https://urait.ru/bcode/494338>

Дополнительная литература:

1. Абабнех, О. Н. Социальная работа с детьми и подростками в психиатрии / О. Н. Абабнех. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 6 (244). — С. 164-168. — URL: <https://moluch.ru/archive/244/56393/>

2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ И НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ (медико-психолого-социальные аспекты реабилитации): Сборник научных трудов, посвященный 10-летию ГУЗ СО ПБ № 5 г. Екатеринбурга. – Екатеринбург, Изд-во « ... », 2006 <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A>

3. Корень Е. В. Психосоциальная реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами в современных условиях // Социальная и клиническая психиатрия. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihosotsialnaya-reabilitatsiya-detey-i-podrostkov-s-psihicheskimi-rasstroystvami-v-sovremennyh-usloviyah>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой
Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
Башкин Евгений
Брониславович