

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2025 16:56:37  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК (КАК ИНОСТРАННЫЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ДИЗАЙН ПРОМЫШЛЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Дизайн промышленных и социальных объектов» по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 5 разделов и 19 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является повышение уровня коммуникативной компетенции иностранных учащихся, достигнутой на предыдущих этапах обучения, а также формирование навыков и умений ведения профессионального диалога и дискуссионного общения как неотъемлемого компонента устной профессионально-научной коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;                                                               |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                 | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в | Русский язык и культура речи;<br><i>Иностранный язык**;</i> | Русский язык для иностранных студентов;  |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                             | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <i>Русский язык (как иностранный)**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Второй иностранный язык (практический курс);                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теория и практика перевода;<br>Методика преподавания русского языка;                                                                                           |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                  | Геодезическая и архитектурно-обмерная практика;<br>Русский язык и культура речи;<br>Физическая культура;<br><i>Иностранный язык**;</i><br><i>Русский язык (как иностранный)**;</i><br><i>Прикладная физическая культура**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Второй иностранный язык (практический курс);<br><i>Социология**;</i><br>Психология и педагогика;<br>Основы проектной деятельности; | <i>Менеджмент в промышленном дизайне**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Теория и практика перевода;<br>Методика преподавания русского языка; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|
|                                           |              |     | 5           | 6  | 7  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 106          |     | 36          | 34 | 36 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 106          |     | 36          | 34 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 83           |     | 36          | 38 | 9  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 0           | 0  | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 72          | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 2           | 2  | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |     |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|-----|
|                                           |              |     | 5           | 6   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 70           |     | 36          | 34  |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 70           |     | 36          | 34  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 119          |     | 72          | 47  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 0           | 27  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 108         | 108 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 3           | 3   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                              | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                           | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Русский язык как средство овладения профессией.                                                                              | 1.1                       | Престижные и востребованные профессии инженерно-технической сферы .                                                                                                                                                                       | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 1.2                       | Профессиональный портрет специалиста. Качества, свойства, способности.                                                                                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 1.3                       | Знакомство с текстами из профессиональных журналов и сайтов, текстами- информацией кадровых агентств.                                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 1.4                       | Оформление автобиографии и резюме. Языковые средства самопрезентации.                                                                                                                                                                     | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 1.5                       | Ролевой урок: собеседование при устройстве на работу.                                                                                                                                                                                     | СЗ                  |
| Раздел 2      | Чтение профессионально ориентированных текстов                                                                               | 2.1                       | Чтение аутентичных текстов на профессиональные темы с использованием различных стратегий (изучающее, просмотровое, информативное).                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 2.2                       | Структурно-смысловой анализ текстов по специальности: выделение ключевых слов, информативного центра; основной и дополнительной информации.                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 2.3                       | Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала.                                                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 2.4                       | Трансформация текстов по специальности: осмысление, переработка содержания, изложение основной информации. Подготовка сообщений для проекта по теме.                                                                                      | СЗ                  |
| Раздел 3      | Профессиональный диалог: коммуникативные стратегии, речевые тактики и поведение в деловой беседе, структура делового диалога | 3.1                       | Чтение и аудирование диалогов-бесед / интервью по специальности с целью адекватности понимания профессионально значимой информации и формирования языкового аппарата диалогической речи.                                                  | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 3.2                       | Коммуникативные средства достижения целей профессионального диалога: обмен приветствиями, введение в тему диалога, изложение своего мнения по теме. Вопросы к участнику диалога, запрос его мнения. Завершение профессионального диалога. | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 3.3                       | Ролевая игра: участие в диалоге на одну из профессиональных тем.                                                                                                                                                                          | СЗ                  |
| Раздел 4      | Составление деловых документов в профессиональной деятельности. Жанры письменной деловой речи                                | 4.1                       | Основные признаки и типичные языковые средства официально-делового текста. Функциональные и структурно-языковые особенности документов.                                                                                                   | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 4.2                       | Определение документа. Классификация документов по происхождению, назначению, оформлению                                                                                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 4.3                       | Понятие реквизита. Основные реквизиты и их оформление.                                                                                                                                                                                    | СЗ                  |
| Раздел 5      | Речевой этикет в профессиональной деятельности                                                                               | 5.1                       | Содержание понятия «речевой этикет». Основные стандарты этикета делового человека                                                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 5.2                       | Стандарты этикета делового человека и тактики реагирования при участии в деловых беседах, переговорах.                                                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 5.3                       | Особенности делового телефонного разговора, стандартные речевые формулы.                                                                                                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                                                                                                              | 5.4                       | Ролевой урок: Разговор по телефону на                                                                                                                                                                                                     | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
|               |                                 | профессиональную тему.    |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                     |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |
| Для самостоятельной работы |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Готовимся участвовать в дискуссии на русском языке. Обучение профессиональному дискуссионному общению: Учебно-методическое пособие для иностранных студентов старших курсов нефилологических специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РУДН, 2019.
2. Тёрчик Л.Б., Рубцова Д.Н., Карапетян Н.Г., Никитюк Н.В. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: уровень В2. Профессионально ориентированный модуль. естественно-научный и инженерно-технический профили. – М.: РУДН, 2023
3. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Компьютер на службе профессии. Обучение профессиональному общению на русском языке. Для иностранных студентов старших курсов нефилологических специальностей. – М.: РУДН, 2017.
4. Пугачев И.А., Черненко Н.М., Березняцкая М.А. Контур. Корректировочный курс: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа естественных и технических специальностей. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва, РУДН, 2025.
5. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Новикова Н.С. Культура речи в научной сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: РУДН, 2024.
6. Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Новикова Н.С. Культура речи в официально-

днловой сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев. - 2-е изд., испр. ии доп. - Москва: РУДН, 2023.

*Дополнительная литература:*

1. Учебные задания по русскому языку. Обучение дискуссионному общению. Часть 1,2. Карапетян Н.Г., Королёва Л.Б., Черненко Н.М.. Ч. 2. М.: РУДН, 2008.

2. Обучение дискуссионному общению на русском языке. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов и аспирантов. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М., М.: РУДН, 2012.

3. Обучение дискуссионному общению. Учебные задания по русскому языку. Для иностранных студентов старших курсов. Карапетян Н.Г., Королёва Л.Б., Черненко Н.М., М.: РУДН, 2010.

4. Готовимся участвовать в дискуссии на русском языке. Обучение профессиональному дискуссионному общению. – Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. М: РУДН, 2014.

5. Интернет по-русски. Интерактивное учебное пособие по лингвострановедению для студентов-билингвов инженерного факультета. Серова Л.К.М: РУДН, 2014.

6. Ваше мнение. Учебное пособие по разговорной практике. Старовойтова И.А., М.: Флинта, Наука, 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского  
языка 4 ИРЯ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Варламова Ирина  
Юрьевна

*Фамилия И.О.*

Старший педагог ДО кафедры  
русского языка 4 ИРЯ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Карапетын Наталья  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
русского языка 4 ИРЯ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Фазылзянова Гузалия  
Ильгизовна

*Фамилия И.О.*