Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 18:50:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОГО АНАЛИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АРХИТЕКТУРА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная методология архитектурного анализа» входит в программу магистратуры «Архитектура историко-культурных объектов» по направлению 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры, реставрации и дизайна. Дисциплина состоит из 6 разделов и 20 тем и направлена на изучение методологических основ исследовательской работы, особенности методологических подходов, методов и методик в архитектурной и градостроительной науке; - общих требований к структуре и правилам оформления научных отчетов, методы разработки научно-методологического аппарата исследования; основ применения функционального, композиционного, структурного анализ по отношению к архитектурным и градостроительным объектам, готовить научно-технические отчеты; овладеть методологией системного анализа в архитектуре и градостроительстве, методикой архитектурного анализа.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций, прежде всего, научно-исследовательского вида профессиональной деятельности; дать базовые представления о методологическом аппарате исследования, различить понятия «методология», «методика», «методы» научной работы в области архитектуры и градостроительства; формирование системно-теоретического научного профессионального мировоззрения магистранта, базовых компетенций в сфере инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности в архитектуре, градостроительстве и территориальном планировании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная методология архитектурного анализа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 умеет: ☐ изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; ☐ применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности; ☐ использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; ☐ использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.2 знает: ☐ средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; ☐ законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; ☐ региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение;
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять	ОПК-4.1 умеет: ☐ участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	☐ участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта; ☐ вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства; ОПК-4.2 знает: ☐ историю отечественной и зарубежной архитектуры; ☐ произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; ☐ социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная методология архитектурного анализа» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная методология архитектурного анализа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Архитектурно-реставрационное проектирование; Философия и методология научной деятельности; Инновационные технологии, конструкции и материалы; Реконструкция исторической застройки; История, теория и методика реставрации;	
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Архитектурно-реставрационное проектирование; Реконструкция исторической застройки; История, теория и методика реставрации;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная методология архитектурного анализа» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		81
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности методологического аппарата исследования в области архитектуры и градостроительства.	1.1	Особенности научно-исследовательской деятельности по архитектуре и градостроительству.	ЛК, СЗ
		1.2	Область исследований архитектурно-градостроительной науки.	ЛК, СЗ
		1.3	Объект и предмет исследований в архитектурно-градостроительной науке.	ЛК, СЗ
		1.4	Типологический анализ архитектурных объектов	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы методологии.	2.1	Сравнение методологий научной, производственной и художественной деятельности.	ЛК, СЗ
		2.2	Основные методы научного анализа	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исследование архитектурной и градостроительной действительности как процесс.	3.1	Особенности проектирования архитектурного (градостроительного) исследования.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности реализации теоретических и экспериментальных исследований.	ЛК, СЗ
		3.3	Оценка результатов исследований в сфере архитектуры и градостроительства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Методологические основания архитектурной и градостроительной науки.	4.1	Системный подход в архитектурных и градостроительных исследованиях.	ЛК, СЗ
		4.2	Социокультурные и экономические основы архитектурно-градостроительной науки.	ЛК, СЗ
		4.3	Экологические основы (эколого-территориальный подход) в архитектурных и градостроительных исследованиях.	ЛК, СЗ
		4.4	Эстетические основы архитектуры и градостроительства.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методы архитектурных и градостроительных исследований	5.1	Специфика и примеры теоретических методов-операций.	ЛК, СЗ
		5.2	Специфика и примеры теоретических методов-действий.	ЛК, СЗ
		5.3	Специфика и примеры эмпирических методов-операций.	ЛК, СЗ
		5.4	Специфика и примеры эмпирических методов-действий.	ЛК, СЗ
		5.5	Работа с источниками. Методы архивного поиска	ЛК, СЗ
Раздел 6	Специфика оформления результатов архитектурных и градостроительных исследований.	6.1	Оформление текстовой части.	ЛК, СЗ
		6.2	Специфика объекта исследования в архитектуре и градостроительстве и значение иллюстративно-аналитической части исследовательской работы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, доска маркерная. Плазменный телевизор SAMSUNG с диагональю 46 дюймов.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558901>

2. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т. Р. Забалуева. – М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 196 с. – Режим доступа: bibliocomplectator.ru

3. Овчинникова, Н. П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Овчинникова. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 288 с. – Режим доступа: bibliocomplectator.ru

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

Дополнительная литература:

1. Локтев, В.И. Очерки по теории архитектуры [Текст] / ЮЗГУ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО «ЮЗГУ». – Курск: Деловая полиграфия, 2014. – 737 с.

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная методология архитектурного анализа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Калугин Александр

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Гарькин Игорь

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Гарькин Игорь

Николаевич

Фамилия И.О.