

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2025 19:02:28  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ В МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологический суверенитет в многополярном мире» входит в программу специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение воздействия технологических преобразований на мировой экономический рост и системные изменения в российской экономике; реализации концепций технологического суверенитета в России и зарубежных странах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об особенностях масштабных технологических преобразований в экономической истории и необходимости достижения технологического суверенитета России на современном этапе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологический суверенитет в многополярном мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологический суверенитет в многополярном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологический суверенитет в многополярном мире».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Математика (Часть 1); Микроэкономика; Экономическая география;	Математика (Часть 2); Мировая экономика; Международные экономические отношения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подхода, выработать стратегию действий		<p>Экономическая статистика;  <i>Комплаенс документации</i> **;  <i>Управление талантами</i> **;  <i>Эмоциональный интеллект</i> **;  <i>Методы оптимальных решений</i> **;  <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике</i> **;  <i>Креативная экономика в городах и регионах</i> **;  <i>Современные финансовые операции</i> **;  <i>Мировые финансовые центры</i> **;  <i>Цифровые технологии в управлении</i> **;  <i>Основы налоговых правоотношений в учете</i> **;  <i>Самокоучинг</i> **;  <i>Нейромаркетинг</i> **;  <i>Моделирование бизнес-процессов</i> **;  <i>Основы бизнес-аналитики</i> **;  <i>Брендинг территорий</i> **;  <i>Основы финансового прогнозирования</i> **;  <i>"Мягкая сила" в мировой экономике</i> **;  <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий</i> **;  <i>Дизайн-мышление</i> **;  <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес</i> **;  <i>Персональный брендинг</i> **;  <i>Бизнес в Интернет</i> **;  <i>Phygital-технологии в экономике</i> **;  <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты</i> **;  <i>Цифровой банкинг</i> **;  <i>Международные экономические организации</i> **;  <i>Экономика и финансы устойчивого развития</i> **;  <i>Продвинутый Excel</i> **;  <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта</i> **;  <i>Python и SQL в экономике и управлении;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Цифровизация бизнеса**;</i> <i>Smart-экономика**;</i> Методика написания курсовой работы; Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологический суверенитет в многополярном мире» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

Общая трудоемкость дисциплины «Технологический суверенитет в многополярном мире» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	40		40
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	40		40
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Промышленные революции в экономической истории	1.1	Введение. Подходы к периодизации промышленных революций и технологических укладов.	ЛК, СЗ
		1.2	История глобальных технологических преобразований в XVIII-XX вв. Экономические последствия первой, второй и третьей промышленных революций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современный этап технологических преобразований	2.1	Особенности и направления четвертой промышленной революции. Воздействие четвертой промышленной революции на мировой экономический рост.	ЛК, СЗ
		2.2	Системные изменения в российской экономике в ходе четвертой промышленной революции. Предпосылки пятой промышленной революции	ЛК, СЗ
Раздел 3	Технологический суверенитет	3.1	Технологический суверенитет: содержание, модели.	ЛК, СЗ
		3.2	Зарубежный опыт достижения технологического суверенитета. История формирования концепции технологического суверенитета в России, этапы реализации.	ЛК, СЗ
		3.3	Импортозамещение или импортозависимость?	ЛК, СЗ
		3.4	Национальные проекты технологического лидерства в России.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Ауд.107. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W.

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.19. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Глазьев С. Рынок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. («Коллекция Изборского клуба»). – М.: Книжный мир, 2018. – 768 с
2. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 641 с.
3. Пономаренко Е.В. Россия в конкурентной борьбе за мировое технологическое лидерство: вопросы теории и практики // Горизонты экономики. – 2023. - 6(80). С.5-14.
4. Пономаренко Е.В. Переход к многополярному миру и конкуренция за мировое технологическое лидерство: политико-экономические вопросы // Горизонты экономики. - 2023. - № 6.

### *Дополнительная литература:*

1. Гринин Л.Е. Кондратьевские волны, технологические уклады и теория производственных революций. В сборнике: Кондратьевские волны в прошлом, настоящем и будущем. К 125-летию со дня рождения Н. Д. Кондратьева. Сборник статей. Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований ; Составитель Е. А. Никифорова. Волгоград, 2018. С. 86-135.
2. Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания. М.: Дело, 2012. 232 с.
3. Ривкин Дж. Третья промышленная революция. — М. : Альпина нон-фикшн, 2014.
4. Ушаков Е.В. Технология и общество: проблемы модернизации и производства рисков. Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4. С. 196-198.
5. Ушаков Е.В. Технологические революции и методологические проблемы оценки технологий. Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. Т. 10. № 2 (39). С. 222-230.
6. Хикс Дж. Теория экономической истории / Под ред. Р.М. Нуриева. — М. : Журнал «Вопросы экономики», 2006.
7. Шваб К. Четвертая промышленная революция. — М. : Эксмо, 2016.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологический суверенитет в многополярном мире».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Пономаренко Елена  
Васильевна

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Меланьина Мария  
Вячеславовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Пономаренко Елена  
Васильевна [МД]  
заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черняев Максим  
Васильевич

*Фамилия И.О.*